

Аннотация дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины Б1.Б.10 «Психодиагностика»: - овладение студентами теоретико-методологической базой психодиагностики для эффективного решения прикладных задач в сфере социально-культурного сервиса;

1.2 Задачи дисциплины.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих *задач*:

- Освоение психодиагностических знаний, умений и навыков через рассмотрение комплекса психодиагностических методик различной тематической направленности;
- Расширение рамок профессиональной компетентности бакалавра в сфере социально-культурного сервиса

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психодиагностика» является составной частью профессионального цикла ООП по направлению подготовки 43.03.01 Сервис Направленность подготовки Социально-культурный сервис. .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические аспекты проблематики командной работы, социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий	взаимодействовать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыкам командообразования, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
3.	ПК-9	способность выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности	методы диагностики основных психологических особенностей потребителя в процессе сервисной деятельности	выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности	методами и инструментами психологической диагностики особенностей потребителя в процессе сервисной деятельности

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		___	___	3	___
Контактные часы	40			40	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18			18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные	18			18	

работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
КСР	4			4	
Самостоятельная работа (всего)	32			32	
Вид промежуточной аттестации	зачет				
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

Форма итогового контроля: зачет

Основная литература:

1. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAЕA8C>.
2. Носс, И. Н.. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" / И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с. (18 экземпляров)

Автор к.психол.наук, Миронова Е.Р.