

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и качеству образования – первый проректор
проф. ИВАНОВ А.Г.



2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Старославянский язык

Направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль)	«Русский язык. Литература»
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Старославянский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (академический бакалавриат).

Программу составил(и):
Большова А.Ю., к.ф.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания протокол № 9 «24» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «24» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинская Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 11 «23» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Л.Ю.Буянова



Рецензенты:

Исаева Л.А., зав. кафедрой современного русского языка КубГУ

Хутиыз И.П., зав. кафедрой ПЛИНИТ КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины - сформировать у студентов-филологов общее представление о старославянском языке, о его фонетической, лексической и грамматической системах по данным памятников письменности X-XI вв., выработать устойчивые навыки чтения и перевода памятников старославянской письменности; осваивать курс в сравнительно-историческом аспекте, освоить владение способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, овладеть способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- 2) изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- 3) выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- 4) ознакомление студентов с основами сравнительно-исторического анализа языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- 5) усвоение основных сведений о происхождении старославянского языка, истории славянских азбук, старославянских памятников письменности;
- 6) ознакомление с проблематикой происхождения и относительной древности старославянских азбук;
- 7) изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона старославянского языка;
- 8) ознакомление с праславянскими фонетическими и грамматическими процессами, представленными по хронологическим срезам;
- 9) формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней языковой системы;
- 10) обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в славянских языках;
- 11) обучение владению навыками чтения текстов на старославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей;
- 12) формирование устойчивого навыка перевода старославянских текстов, анализа грамматических форм;
- 13) обучение умению отмечать старославянские особенности в древнерусских текстах и современном русском литературном языке;
- 14) обучение навыкам сравнительно-исторического анализа фактов родственных языков с учетом их фонетико-грамматических соответствий, реконструкции праформ;
- 15) формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- 16) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Старославянский язык» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями «Русский язык. Литература» (Б1.В.ДВ.06.01). Предмет изучается студентами 1 курса во 2 учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий лингвистики,

изучаемых в курсе русского языка средней школы. Данная дисциплина открывает собой цикл историко-лингвистических дисциплин, изучаемых на филологическом факультете.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов Способность проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития	Содержание филологической науки с опорой на понимание глубинных, скрытых в современном состоянии языка процессов, интерпретируемых исторически, основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию	Представлять историю языка как историю развития системных отношений, т.е. раскрывать закономерности формирования фонологической системы и грамматического строя старославянского в сопоставлении с современным русским литературным языком	Способностью видеть и профессионально использовать место старославянского языка в системе наук, составляющих профиль «Отечественная филология», формируя тем самым собственную лингвистическую картину мира
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языкознания	Демонстрировать углубленные знания в области наиболее значительных явлений, представленных в языках мира; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и	Навыками анализа и критического восприятия информации в области языкознания, навыками популяризации и достижений лингвистической науки среди заинтересованных субъектов коммуникации

				практические знания в сфере лингвистики	
--	--	--	--	--	--

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		34	34			
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8			
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	6			
<i>Реферат</i>		6	6			
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция	5	1	2		2
2.	Графика. Старославянские азбуки.	8	1	2		4
3.	Основные фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке.	8	2	2		4
4.	Фонетическая система старославянского языка к моменту появления письменности (2-я половина IX в.)	8	2	2		4
5.	Происхождение гласных звуков старославянского языка.	8	2	2		4
6.	Чередования, вызванные действием закона открытого слога.	8	2	2		4
7.	Закон открытого слога. История старославянского неполногласия.	8	2	2		4
8.	Система согласных звуков старославянского языка.	8	2	2		4
9.	Характеристика старославянских согласных по твердости - мягкости.	7,8	2	2		3,8
	<i>Итого:</i>	67,8	16	18		33,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности.. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях	Реферат, эссе

		праславянских и индоевропейских форм	
2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Реферат, эссе,
3.	Фонетическая система старославянского языка	Гласные и согласные звуки старославянского языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	Контрольная работа
4.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм. Инфинитив и супин. Временные формы изъявительного наклонения. Повелительное и сослагательное наклонения. Действительные и страдательные причастия.	Контрольная работа
5	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Реферат, эссе
6.	Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Разряды местоимений по значению. Особенности склонения личных и неличных местоимений	Реферат, эссе
7	Старославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Реферат, эссе
8.	Старославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Реферат, эссе
9.	Старославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Реферат, эссе
10.	Особенности старославянского синтаксиса	Порядок слов в предложении. Предложное и беспредложное управление. Смысловое согласование. Конструкции с «двойными падежами». Сочинительные и подчинительные связи в сложных предложениях. Проблема границ предложения в тексте. Оформление прямой речи	Реферат, эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема практического занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Общее понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык православных славянских народов. История возникновения старославянской письменности. Диалектная основа старославянского языка.	Устный опрос, сообщения

		Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях	
2.	Старославянские азбуки. Особенности графики	Глаголица и кириллица, их происхождение, история. Графическая основа и количественный состав кириллицы. Звуковое и числовое значение букв. Диакритические знаки.	Устный опрос, выполнение упражнений
3.	Фонетическая система старославянского языка	Гласные и согласные звуки старославянского языка, их классификация. Редуцированные гласные. Их сильные и слабые позиции в слове. Закон открытого слога и закон слогового сингармонизма.	Устный опрос, выполнение упражнений
4.	Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Категории вида, залога, возвратности, наклонения и времени с точки зрения их происхождения. Особенности образования личных и неличных форм старославянского глагола. Инфинитив и супин. Система временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений. Действительные и страдательные причастия.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
5.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	Категории рода, числа и падежа. Категория одушевленности. Типы склонений имен существительных в старославянском языке. Изменения в склонении имен существительных, отражение этого процесса в памятниках письменности X – XI вв.	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
6.	Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Разряды местоимений по значению. Особенности склонения личных и неличных местоимений	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
7.	Старославянские прилагательные	Склонение кратких прилагательных. Образование и склонение полных прилагательных. Формы сравнительной степени	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
8.	Старославянские числительные	Особенности склонения простых числительных. Образование составных числительных	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
9.	Старославянские наречия	Разряды наречий по происхождению и значению. Наиболее продуктивные способы образования наречий	Устный опрос, выполнение упражнений

			жений, работа с текстами
10.	Особенности старославянского синтаксиса	Порядок слов в предложении. Предложное и беспредложное управление. Смысловое согласование. Конструкции с «двойными падежами». Сочинительные и подчинительные связи в сложных предложениях. Проблема границ предложения в тексте. Оформление прямой речи	Устный опрос, выполнение упражнений, работа с текстами
11.	Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета	Чтение и перевод старославянского текста. Анализ фонетических явлений, грамматических форм и синтаксических конструкций. Лексические комментарии	Работа с текстами, ответы на вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Старославянский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.
	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол № 7 от 20.03.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л №1. Введение	Проблемная лекция	2
	Л №2. Старославянские азбуки. Особенности графики	Лекция-визуализация	2
	Л №3. Фонетическая система старославянского языка	Проблемная лекция	2
	ПЗ №1. Введение	Разбор конкретных ситуаций с элементами дискуссии	2
	ПЗ №2. Старославянские азбуки. Особенности графики	Визуализация ключевых понятий курса	2
	ПЗ №3. Фонетическая система старославянского языка	Визуализация ключевых понятий курса	2
	ПЗ № 4, 5. Грамматические категории и система спряжения старославянского глагола	Проблемное занятие	4
	ПЗ №6. Грамматические категории и система склонения имени существительного	Проблемное занятие	1
	ПЗ №6. Разряды и особенности склонения старославянских местоимений	Проблемное занятие	1
	ПЗ №7. Старославянские прилагательные	Проблемное занятие	1
	ПЗ №7. Старославянские числительные	Проблемное занятие	1
<i>Итого:</i>			50 (69%)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный опрос студентов на занятиях, а также выполнение контрольных работ.

Пример вопросов по теме «Введение»:

1. Общее определение старославянского языка как объекта изучения.
2. Соотношение понятий «старославянский» и «церковнославянский».
3. Исторические варианты (изводы) церковнославянского.
4. Культурное и научное значение старославянского и церковнославянского языков.
5. Общее понятие об индоевропейском и праславянском языках.
6. Церковнославянские элементы в современном русском языке.
7. Цели и задачи курса.

Контрольная работа по фонетике содержит 25 вариантов и состоит из 7-ми заданий по предложенному старославянскому тексту. Каждому студенту дается индивидуальный вариант, работа над которым проводится непосредственно на практическом занятии.

Задания:

1. Перепишите текст.
2. Определите позиции редуцированных Ъ и Ь, подчеркивая редуцированные в слабой позиции одной чертой, а в сильной – двумя.
3. Укажите слова, в которых буквы Ъ и Ь служат показателем слоговости плавных Л и Р. Приведите доказательства.
4. Укажите, в написании каких слов текста отразился процесс падения редуцированных.
5. Укажите, в написании каких слов нашли отражение фонетические процессы, не связанные с падением редуцированных.
6. Выпишите из текста слова, в которых имеются неполногласные сочетания. Выбор слов аргументируйте.
7. Переведите текст на русский язык.
- 8.

Контрольная работа по морфологии содержит 25 вариантов и предполагает выполнение трех заданий к предлагаемому тексту.

Задания к тексту контрольной работы.

1. Перепишите текст.
2. Над выделенными словами надпишите наименование части речи; выполните их морфологический разбор (в соответствии со схемой).
3. Переведите текст на русский язык.

Темы рефератов

1. Старославянский язык среди других индоевропейских и славянских языков.
2. Старославянский и основные изводы церковнославянского.
3. Старославянский язык и его влияние на развитие русского литературного языка.
4. Жизнь и деятельность Константина-философа.
5. Жизнь и деятельность Мефодия.
6. Канонические памятники старославянского языка и древнейшие письменные памятники других славянских языков.
7. Руническая письменность древний славян.

8. Имя существительное, его основные грамматические категории.
9. Склонение старославянских существительных.
10. Местоимения в старославянском языке, их разряды.
11. Склонение личных и возвратного местоимений
12. Склонение указательных местоимений.
13. Краткие и полные прилагательные. Склонение кратких прилагательных.
14. Образование и склонение полных прилагательных.
15. Образование форм сравнительной степени.
16. Склонение простых числительных.
17. Образование и склонение составных числительных.
18. Старославянские наречия.
19. Древнейшие славянские алфавиты – кириллица и глаголица.
20. Предложное и беспредложное управление в старославянских текстах.
21. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.
22. Причастные обороты.
23. Оформление сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.
24. Проблемы определения границ предложения.
25. Оформление прямой речи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие о старославянском языке. Старославянский язык - общий литературный язык славянских народов.
2. История возникновения старославянской письменности. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия.
3. Старославянские азбуки. Глаголица и кириллица (общая характеристика).
4. Памятники старославянской письменности, Характеристика кириллических, глаголических памятников (1-2 по выбору).
5. Диалектная основа старославянского языка. Южнославянские черты в звуковом строе старославянского языка.
6. Понятие о праславянском языке. Роль старославянского языка в исторических реконструкциях древних славянских языков.
7. Основные фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке.
8. Гласные звуки старославянского языка (X в.), их классификация.
9. Редуцированные гласные [Ъ] и [Ь]. Их сильные и слабые позиции в слове.
10. Система согласных звуков старославянского языка.
11. Слоговые плановые [Р], [Л], их происхождение.
12. Характеристика старославянских согласных по твердости-мягкости.
13. Имя существительное, его основные грамматические категории.
14. Склонение существительных с древней основой на –*а, –*ја.
15. Склонение существительных с древней основой на –*о, –*јо.
16. Склонение существительных с древней основой на - *и.
17. Склонение существительных с древней основой на - *і.
18. Склонение существительных с древней основой на согласный и с основой на - *и.
19. Изменения в склонении имен существительных, отражение в памятниках письменности X-XI вв.
20. Местоимения в старославянском языке, их разряды.
21. Склонение личных и возвратного местоимений
22. Склонение указательных местоимений.

23. Краткие и полные прилагательные. Склонение кратких прилагательных.
24. Образование и склонение полных прилагательных.
25. Образование форм сравнительной степени.
26. Склонение простых числительных.
27. Образование и склонение составных числительных.
28. Старославянские наречия.
29. Основы старославянского глагола.
30. Значение, образование и спряжение глагольных форм настоящего времени.
31. Значение, образование и спряжение глагольных форм будущего времени.
32. Значение, образование и спряжение форм аориста.
33. Значение, образование и спряжение форм имперфекта.
34. Значение, образование и спряжение форм перфекта.
35. Значение, образование и спряжение форм плюсквамперфекта.
36. Значение, образование и спряжение форм сослагательного наклонения.
37. Значение, образование и спряжение форм повелительного наклонения.
38. Неспрягаемые формы старославянского глагола. Инфинитив и супин.
39. Неспрягаемые формы старославянского глагола. Причастия.
40. Важнейшие особенности старославянского синтаксиса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 368 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0618E988-5A77-4DAE-8BE5-4FCAA676B674.

2. Шейко, Е. В. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 131 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09957-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E64325B7-8EDE-4488-899F-3A57F981BFD4.

5.2 Дополнительная литература:

1. Климовская, Г.И. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климовская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 417 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91612>.

2. Кривко, Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей : учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06569-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF.

3. Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02992-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8942019-41AF-4B20-812F-B9E10BE6DAF5.

4. Шулежкова, С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоноприложение [Электронный ресурс] : словарь / С.Г. Шулежкова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2655>.

5.3 Справочная литература

1. Церковнославянский словарь [Текст] : для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг : словарь / сост. А.И. Свирелин. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 384 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590 (29.03.2017). – Загл. с экрана.

2. Полный церковнославянский словарь [Электронный ресурс] / сост. Г. Дьяченко. - – Электрон. дан. – Москва: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993 – 1159 с. - Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Grigoriy_Djachenko/polnyj-tserkovnoslavjanskij-slovar. - Загл. с экрана.; <http://booksee.org/book/772905>. - Загл. с экрана.

5.4 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия 9. Филология
2. Журнал «Вопросы языкознания»
3. Известия РАН. Серия литературы и языка
4. Журнал «Научные доклады высшей школы. Филологические науки»
5. Журнал «Мир русского слова»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

С целью повышения интенсивности преподавания и усвоения дисциплины студентам рекомендуются следующие Интернет-ресурсы:

<http://philology.ru>,

<http://slovarfilologa.ru>,

<http://www.linguistic.ru>,

<http://www.gramota.ru>
<http://slavyanskiy.clan.su/forum/49-115-1>
<http://poliglos.info/langid.php?id=stsl>
<http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>
<http://www.portal-slovo.ru/>
http://imwerden.de/pdf/kamchatnov_staroslavsky_yazyk.pdf

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Введение. Жизнь и деятельность Константина и Мефодия		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	15
Канонические памятники церковнославянского языка		Самостоятельное изучение учебного материала по учебникам, электронным ресурсам и научным изданиям из списка дополнительной литературы. Написание реферата.	18,8
Итого:			33,8

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на

доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского

		типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)