

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

Б1.В.03.13 «Права человека»

Для факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): детская практическая психология и педагогика

Форма обучения заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы ( 108 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 98 часа самостоятельной работы; 0 час КСР)

### **Цели дисциплины:**

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

### **Задачи изучения дисциплины:**

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыки применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; навыки к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Курс «Права человека» как учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Немаловажным является изучение студентами не только федеральных нормативных актов и регионального законодательства, но и международно-правовых документов. Рабочая программа составлена с учетом предложений органов государственной и муниципальной власти: Законодательного Собрания Краснодарского края, Администрации Краснодарского края, Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, Избирательной комиссии Краснодарского края, Избирательной комиссии муниципального образования г. Краснодар, муниципальных органов Краснодарского края.

Форма контроля - зачет.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие виды компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»;</li> <li>- основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека;</li> <li>- различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации;</li> <li>- наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России;</li> <li>- наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития;</li> <li>- обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов;</li> <li>- ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека;</li> </ul>

		рекомендованной учебной литературе;		
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав	- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса	- основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях;
ПК-15	готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся	-знание трудов авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, способствующих развитию и социальной защите обучающихся	-содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей,	- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства

**Результатом обучения** является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Основные темы дисциплины:****Бакалавриат ЗФО**

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генезис прав человека				10	
2.	Конституционный статус человека и гражданина		2		10	
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека			2	14	
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина				14	
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина				14	
6.	Конституционные обязанности личности			2	10	
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина				14	
8.	Международная система защиты прав человека				12	
	Итого:		2	4	98	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Формы проведения аттестации по дисциплине:** зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016 . URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444547](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547)

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364199](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199)

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118358#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#)

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Составитель (-ли) РПД:

преподаватель кафедры  
конституционного и муниципального права

А.С. Христич