

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.13.06 Теория и практика второго иностранного языка (немецкий язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 18 часов; 4 часа КСР; 0,2 ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.Б.13.06 Теория и практика второго иностранного языка (немецкий язык)» является формирование у обучающихся основных знаний в области теории второго иностранного (немецкого) языка; раскрытие основных особенностей и тенденций в развитии второго иностранного языка в сравнении с основным иностранным и родным языками; формирование у обучающихся лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущего специалиста системы научных представлений о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих строй современного немецкого языка, а также об их взаимосвязях и функционировании в различных сферах и ситуациях коммуникации в тексте;
- вооружить студентов методами анализа, используемыми в современных лингвистических исследованиях, выработать у них умения сопоставлять явления изучаемых иностранных языков и родного языка, глубже осознавать системные и функциональные различия языков;
- сформировать у обучаемых умение творчески использовать полученные теоретические знания для решения практических профессиональных задач;
- научить применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и иной профессиональной деятельности; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;
- помочь обучающимся осознать, что обобщенное системное изучение основных моментов теории второго иностранного языка повышает уровень практического владения им;
- способствовать формированию у обучаемого представления о фактах, явлениях и традициях немецкоязычной культуры;
- способствовать активизации познавательной деятельности студентов в процессе лекционных и практических (семинарских) занятий, а также в самостоятельной внеаудиторной работе по предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.13.06 Теория и практика второго иностранного языка (немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, а также дисциплин, ориентированных на практическое владение вторым иностранным языком: «Иностранный язык», «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)», «Лингвострановедение», «Лингвокультурология», «Основы межкультурной коммуникации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	– основные этапы развития изучаемого второго инострannого языка; – формы существования изучаемого современного второго инострannого языка; фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого языка; сравнительно- типологически е отношения на фонологиче ском уровне; – особенности грамматическо го строя (в сопоставительн ом плане с родным и основным иностранным языком); типология грамматически х категорий; особенности синтаксиса немецкого языка; – словообразо - вательную сис- тему и развитие словарного состава современного немецкого	– применять теоретические знания в процессе образователь ной и профессиональн ой деятельности; – делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; – работать с новейшими публикациями в области развития изучаемого современного второго инострannого языка.	лингвистичес кой, прагматическ ой и межкультурн ой компетенце й, способствую щей прочному формировани ю профессионал ьных знаний, умений и навыков; – системой лингвистичес ких знаний, включающей в себя знание основных фонетических , лексических, грамматическ их, словообразов ательных явлений и закономернос тей функциониро вания изучаемого инострannого языка, его функциональ ных разновидност ей.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			языка.		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Geschichte der deutschen Sprache, die Nationalsprache.	9.8	4	-	2	3.8
2.	Deutsche Phonetik. Phonetisches System der deutschen Sprache.	6	2	-	2	2
3.	Deutsche Lexikologie.	10	4	-	2	4
4.	Deutsche Grammatik.	42	8	-	12	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	-	18	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лимарева, Н.А. Таранец Теория второго иностранного языка (Английский язык): учебно-методическое пособие. Краснодар, 2012.
2. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб.: Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>
3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка: практикум / А.Г. Смирнова; - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>

Автор (ы) РПД:

Н.А. Таранец, канд. филол. н., доцент

