

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.14 История основного языка (немецкий язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных 18 ч.; 2 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР; 16 ч. самостоятельная работа; контроль 35,7 ч.).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение основных закономерностей развития фонетического, грамматического и лексического строя немецкого языка, в рассмотрении вопросов становления немецкого литературного языка в период формирования немецкой народности и образования немецкого национального языка.

Студенты должны в результате освоения дисциплины представлять себе пути исторического формирования немецкого языка, уметь объяснить наиболее важные процессы в развитии немецкого языка, которые определили особенности строя современного немецкого языка. Студенты должны понимать системный характер процессов исторического изменения языка, а также видеть взаимосвязь между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка, уметь объяснять связи между историей языка и историей общества – носителя этого языка. Они должны также читать древние тексты и уметь их анализировать и переводить. Рассмотрение исторического развития языка должно способствовать углубленному пониманию современной языковой системы.

В рамках изучаемого курса студенты знакомятся с первыми письменными памятниками на немецком языке, с историческими преобразованиями немецкого языка как непрерывного процесса изменений языковой системы, обусловленного действием как внутриязыковых, так и экстралингвистических факторов. Факты исторических изменений представляются как проявление общих закономерностей и специфических черт и тенденций в развитии языковой системы немецкого языка в их неразрывной связи с условиями существования немецкого языка.

В этой связи дисциплина «Б1.Б.14 История основного языка (немецкий язык)» способствует расширению лингвистического кругозора студентов и более глубокому пониманию основных закономерностей развития языка.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы:

- обеспечить усвоение основных категорий истории языка и ее места в системе гуманитарного знания;
- определить место немецкого языка в индоевропейской языковой семье, а также взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;
- формировать навыки применения полученных знаний в процессе изучения других языковых дисциплин;
- закреплять навыки осуществления самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки филологической информации по конкретной проблематике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.14 История основного языка (немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Б1.Б.14 История основного языка (немецкий язык)», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы филологии», «Основы научных исследований», «Введение в языкознание», «Введение в

литературоведение», «Классические языки (латинский)», «Страноведение», «Введение в спецфилологию».

Одновременно итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении таких дисциплин как «Лексикография», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (немецкий язык)», «Современные проблемы лингвистики», «Вопросы анализа художественного текста».

Рабочая программа по дисциплине «Б1.Б.14 История основного языка (немецкий язык)» предназначена для студентов 3 курса факультета романо-германской филологии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные положения и концепции в истории основного изучаемого языка; положение изучаемого языка в индоевропейской языковой семье; взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;	применять полученные знания в области истории основного изучаемого языка;	основными методами и приемами исследовательской деятельности в области германской филологии
2.	ПК1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	основные категории германской филологии и ее место в системе гуманитарного знания;	применять полученные знания в области истории основного изучаемого языка для осуществления научно-	основными методами и приемами исследовательской деятельности в области германской филологии

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности		исследователь ской деятельности	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Значение курса истории немецкого языка. Современные германские языки и их происхождение.	5	2	-	2	1
2.	Древневерхненемецкий период	20	10	-	6	4
3.	Средневерхненемецкий период	18	10	-	4	4
4.	Ранненововерхненемецкий период	18	10	-	4	4
5.	Развитие словарного состава языка.	9	4	-	2	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	-	18	16

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Дубинин, С.И. Готский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51819>. — Загл. с экрана.

2. Москальская О.И. История немецкого языка : учебное пособие для студентов вузов / О. И. Москальская. - М. : Академия, 2003. - 281 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 279 - 281.

Автор (ы) РПД:

М.А. Олейник, профессор, д. филол. н., доцент

