

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Санаторно-курортная деятельность

Форма обучения очная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) История Кубани составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Санаторно-курортная деятельность.

Программу составил д.и.н., д.соц.н., проф.

Касьянов В.В.

Заведующий кафедрой (разработчик)
д.и.н., д.соц.н., проф.

Касьянов В.В.

«21» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России факультета ФИСМО «21» июня 2016 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой истории России
д.и.н., д.соц.н., проф.

Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии

факультета ФИСМО

«6» июля 2016 г., протокол № 6

Председатель УМК факультета ФИСМО

д.и.н., проф.

Вартаньян Э.Г.

Эксперт(ы):

доктор исторических наук,
кандидат психологических наук,
доцент, профессор кафедры истории
Негосударственного частного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
Кубанский социально-экономический институт

Семик А.А.

Доктор философских наук, профессор заведующий
кафедрой политологии и политического
управления
факультета управления и психологии КубГУ

Юрченко В.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

«История Кубани» относится к вариативной части Базового блока программы бакалавриата, являясь дисциплиной (модулем) по выбору в учебном плане бакалавриата. Целью ее изучения является раскрытие исторических особенностей развития Кубани, как составной части российского государства.

1.2 Задачи дисциплины

- помочь сформировать у студентов целостную картину истории Кубани во всей ее противоречивой многообразности;
- продемонстрировать место и роль истории Кубани в истории России;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать складыванию у студентов установок идентификации с малой Родиной, осознанию своего места в ее истории и культуре;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История Кубани» относится к вариативной части Базового блока программы бакалавриата, являясь дисциплиной (модулем) по выбору в учебном плане бакалавриата. Предшествующей дисциплиной (модулем), необходимой для ее изучения, в структуре образовательной программы бакалавриата является дисциплина (модуль) «История».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы отечественной истории	применять понятийно-категориальный аппарат; применять исторические знания в профессиональной деятельности;	навыками публичной речи; навыками ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	36/18	36/18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36/18	36/18			
Самостоятельная работа (всего)	66	66			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	нет	нет			
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач		зач		
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	10	2	2		6
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	10	2	2		6
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	12	2	2		8

4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	10	2	2		6
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	12	2	2		8
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	12	2	2		8
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	12	2	2		8
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	12	2	2		8
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	12	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	102	18	18		66

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	Исторические особенности развития территории Кубани. Миграции племен и народов. Образование союзов, государств и княжеств и их дальнейшая судьба. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Кубань в системе мировых политических и хозяйственно-культурных связей. Формирование территории края. Природно-географические и геополитические характеристики края. Характеристика водных ресурсов, растительного и животного мира, климатических условий равнины и побережья Черного и Азовского морей по сведениям античных историков и писателей.	Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	Древний человек и каменный век на Кубани. Археологическая периодизация. Понятие археологической культуры. Периодизация истории первобытного общества: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Пути продвижения древнего	Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

		<p>человека на Кавказ. Пещерные стоянки. Совершенствование технологии обработки камня. Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Изобретение лука и стрел, совершенствование орудий труда, распространение рыболовства. Общины охотников, собирателей и рыболовов. Появление производящих форм хозяйства – земледелия и скотоводства. Гончарное производство.</p> <p>Эпоха бронзы и железа в истории края. Местное население и ираноязычные кочевники. Кубань в эпоху бронзы. Курганы – погребальные памятники степных скотоводов.</p> <p>Майкопская археологическая культура. Каменные гробницы – дольмены. Племена ямной культуры. Новотитаровская культура, ее география и характеристика. Кубано-днепровская археологическая культура. Северокавказская культура Закубанья. Племена катакомбной культуры. Появление на Кубани племен срубной культурно-исторической общности. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Взаимодействие культур.</p> <p>Начало железного века на Кубани (конец IX в. - начало VIII в. до н.э.). Древнегреческие историки и географы о меотах, синдах, дандариях, тарпетах, зихах и других племенах региона. Ираноязычные объединения киммерийцев, скифов, сарматов. Взаимоотношения меотов с ираноязычными кочевниками.</p> <p>Скифские курганы. Сиракские племена Прикубанья. Формирование сиракомеотской общности (I-II вв. н.э.). Аланский союз племен и его значение в истории заселения Северо-Западного Кавказа.</p> <p>Середина VII в. до н.э. – начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими переселенцами, ее особенности. Города-колонии – Гермонасса, Фанагория, Горгипия. Отношения греков с местными племенами. Северное Причерноморье в составе Боспорского</p>	
--	--	---	--

		<p>царства. Политическое устройство, социально-экономическое развитие, культура Боспорского государства. Кризис античных государств Северного Причерноморья (III в. н.э.). Нашествие гуннов в IV в. и прекращение существования Боспорского государства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения. Болгары, авары, хазары. Предки адыгов. Походы князей Святослава, Владимира на племена Северного Кавказа. Образование Тмутараканского княжества на Тамани, его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения Тмутаракани с Русью и местными племенами.</p>	
3.	<p>Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России</p>	<p>Монголы на Северном Кавказе и в Крыму. Организация сопротивления местных племен. Отношения кавказских племен с Золотой Ордой. Вторжение войск Тимура на Кавказ, его последствия. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе. Проникновение на побережье Черного и Азовского морей купцов из Генуи и Венеции. Экономические интересы итальянцев. Основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Значение региона для торговли Востока с Западом. «Устав для генуэзских колоний в Черноморье». Положение коренного населения. Работоторговля. Восстания местного населения против итальянцев. Проникновение Османской империи на Кавказ и захват итальянских колоний. Завоевание турками-османами Причерноморья. Отношения между Портой и Крымом. Экспансия Османской империи на Левобережье Кубани, борьба с адыгскими племенами. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе и упрочение османского присутствия в регионе. Сближение народов Северо-Западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Посольство адыгов в Москву и «добровольное» подданство. Возрастание роли России в регионе. Народы Северо-Западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы,</p>	<p>Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов</p>

		шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная деятельность, политический строй, культура. Специфика отношений Османской империи, Крыма и России. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	<p>Переселение казаков на Кубань (география, хронология). Судьба Запорожской Сечи. Войско «верных черноморских казаков» (1788 г.) и его поселение между Бугом и Днестром. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в.</p> <p>Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев. Черноморские казаки в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Социально-экономическое положение адыгов в XVIII-XIX вв. «Демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Участие (ЧКВ) в борьбе адыгских феодалов с «аристократическими» племенами.</p> <p>Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии. Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Кавказская война в Прикубанье (1829-1864 гг.). Деятельность посланцев Шамиля на Кубани. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию.</p>	Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

		<p>Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа». Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Разрешение лицам невойскового сословия селиться на землях войска. Заселение Закубанья. Расслоение казачества.</p> <p>Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани.</p> <p>Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Хлеб на экспорт. Расширение торгово-хозяйственных связей с Европейской Россией.</p> <p>Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение. Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Учреждения капиталистического кредита.</p> <p>Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С. Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская</p>	
--	--	--	--

		<p>войсковая гимназия. Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г. Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектура.</p> <p>Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Горские школы. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Начальное профессиональное образование. Женское образование. Музейное дело. Екатеринодарская картинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д. Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын, Б.М. Городецкий, А.Н. Дьячков-Тарасов, П.П. Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические раскопки. Развитие региональной литературы. В.С. Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков. Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство. Формирование духовной общности горских племен и русского народа.</p>	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	<p>Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Состояние сельского хозяйства, торговли и промышленности. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие. Дальнейшее распространение земельной аренды. Уменьшение размера земельных наделов казаков и крестьян.</p>	Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

		<p>Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний. Монополистические объединения. Развитие кооперации. Развитие промышленности. Рост мукомольного, кирпичного, кожевенного производств. Добыча нефти и первые нефтеперегонные заводы.</p> <p>Политическая борьба и революционное движение. Народники. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры. Союз русского народа. Анархисты.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Новороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластуных батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП.</p> <p>Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение численности лиц невойскового сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян.</p> <p>Великая Российская революция. Февральские события 1917 г. и отношение войсковых властей к</p>	
--	--	--	--

		<p>свержению монархии и легитимности Временного правительства. Новые органы власти – Гражданские комитеты и Советы. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы.</p> <p>Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г.</p> <p>Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.).</p> <p>Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос.</p> <p>Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И.</p>	
--	--	---	--

		Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Эмиграция казачества. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.	
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	Восстановление разрушенного Гражданской войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение Кубани в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Бело-зеленое движение. Новое административно-территориальное деление. Образование Краснодарского края и Адыгейской автономной области. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализация и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казачек в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР и ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Рассказывание. Причины и последствия политических репрессий. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.	Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Экономика края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31	Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

		<p>декабря 1942 г.). Деятельность государственных органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса, Краснодарской пластунской дивизии). Оккупационный фашистский режим на Кубани. Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории края. Повседневная жизнь кубанских городов и станиц в условиях военного времени. Боевой путь кубанских воинских частей. Операции «Горы» и «Море». Новороссийско-Таманская операция. Героическая эпопея Малой земли. Участие кубанских казаков в освобождении СССР и стран Восточной Европы. Вклад Кубани в победу над фашизмом.</p>	
8.	<p>Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.)</p>	<p>Материальные и людские потери Кубани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. План и итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и её проявление на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в административном управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в труде. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной,</p>	<p>Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов</p>

		<p>цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Положительные и негативные последствия строительства Краснодарского водохранилища. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества.</p> <p>Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. Роль ученых и научно-исследовательских учреждений. Вклад селекционеров академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджинова, Г.С. Галеева в развитие сельскохозяйственной науки.</p> <p>Культурно-просветительная работа. Роль музеев, библиотек в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихонос, поэты В. Бакалин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов. Музыкальное творчество. Г.Ф. Пономаренко. Кубанские архитекторы, художники и скульпторы. Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.</p>	
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	<p>Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Особенности преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами». Сущность и особенности экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание</p>	Проверка конспектов лекций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

		<p>дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина».</p> <p>Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г.</p> <p>Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные её положения. Позиция казаков по вопросу единства России, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества.</p> <p>Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2016 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.И. Кондратьев. В.А. Бекетов.</p> <p>Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы. Изменения административно-территориального деления края. Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Кубань как житница России. Курортная отрасль. Сочинский международный экономический форум.</p> <p>Развитие культуры Кубани. Плюрализм мнений и новаций в культурных процессах. Появление в системе образования негосударственных учебных заведений, лицеев, гимназий. Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К.В. Россинского, Ф.А. Коваленко, Я.Г. Кухаренко, ученых –</p>	
--	--	--	--

		<p>Ф.А. Щербины, Е.Д. Фелицына и др. Кубанские космонавты. В.В. Горбатко, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.А. Трещев. Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Открытие этнокультурного комплекса «Атамань» (2009 г.). Олимпиада в Сочи (2014 г.). Кубань и политический кризис на Украине, отношения с Крымом.</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	<p>1. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики. 2. Исторические особенности развития региона. 3. Геополитические особенности положения Кубани. 4. Освоение и развитие курортных местностей региона.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	<p>1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация. 2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. 3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства. 4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	<p>1. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда. 2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. 3. Кубанские земли в составе Османской империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв. 4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. 5. Народы Северного Кавказа и Россия.</p>	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.

		Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	1. Освоение Кубани казачеством в конце XVIII в. 2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. 3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе. 4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. 5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и во время революции 1905-1907 гг. 2. Жители Кубани и Черноморья в русско-японской и Первой мировой войнах. 3. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны. 4. Развитие культуры, образования, искусства, науки Кубани в начале XX в.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	1. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани. 2. Коллективизация и расказачивание на Кубани. 3. Индустриализация на Кубани. 4. Развитие культуры на Кубани в 1920-1930 годы.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	1. Кубань в первый год войны (1941–1942 гг.). 2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. 3. Освобождение Кубани и начало восстановления её экономики.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. 2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». 3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты «эпохи застоя». 4. Культура Кубани в 1950-1980 гг.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий,

			контрольные по разделу.
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.). 2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг. 3. Экономика Кубани в 1990-х – 2015 гг. 4. Современное развитие культуры Кубани.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, Реферат, самостоятельные работы по темам семинарских занятий, контрольные по разделу.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Естественно-исторические условия края	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар,

	войска Черноморского» к Кубанской области	2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «История Кубани». Издание восьмое, дополненное и переработанное. Краснодар, 2015. 3. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012. 4. Хрестоматия по истории Кубани / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.

3. Образовательные технологии

В рамках дисциплины (модуля) «История Кубани» используются различные образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинары), технологии проблемного обучения (проблемная лекция), игровые технологии (деловая игра),

технологии проектного обучения (исследовательский проект), интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия), информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, семинар-презентация), а также при необходимости средства и методы инклюзивного образования.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- 1) представления и защиты тематических рефератов
- 2) положительных результатов тестирования;
- 3) представления докладов и сообщений по темам разделов дисциплины (модуля).

Тесты

Методика оценки по результатам выполнения тестовых заданий:

- 1) 61-75% правильных ответов – удовлетворительно;
 - 2) 76-89% правильных ответов – хорошо;
 - 3) 90% и более правильных ответов – отлично.
1. Главными причинами Великой греческой колонизации являлись:
 - 1) нехватка земель и поиск новых ресурсов;
 - 2) усиление социального неравенства и обеднение сельского населения;
 - 3) стремление расширить рынок сбыта и борьба за торговые пути;
 - 4) все перечисленное верно.
 2. На Таманском полуострове древними греками была основана:
 - 1) Тиритака;
 - 2) Феодосия;
 - 3) Тирамба;
 - 4) Бата.
 3. Древние греки импортировали на территорию Кубани:
 - 1) ювелирные украшения и оливковое масло;
 - 2) невольников, захваченных во время войн;
 - 3) серебряные и золотые монеты;
 - 4) хлебные товары.
 4. Образование Боспорского государства произошло:
 - 1) в 495 г. до н.э.;
 - 2) в 485 г. до н.э.;
 - 3) в 480 г. до н.э.;
 - 4) в 470 г. до н.э.
 5. Боспорский эмпорий на Средней Кубани появился:
 - 1) в середине V в. до н.э.;
 - 2) во второй половине IV в. до н.э.;
 - 3) в первой половине III в. до н.э.;
 - 4) во второй половине III в. до н.э.
 6. Древнегреческий эмпорий возник на земле:
 - 1) скифов;

- 2) меотов;
- 3) синдов;
- 4) сарматов.

7. Боспорский эмпорий на Средней Кубани располагался на территории нынешней станицы:

- 1) Пашковской;
- 2) Новотитаровской;
- 3) Динской;
- 4) Елизаветинской.

8. Исследование боспорского эмпория проводили археологи:

- 1) М.В. Покровский и Н.В. Анфимов;
- 2) А.С. Уваров и А.А. Спицын;
- 3) В.И. Сизов и Е.Д. Фелицын;
- 4) Н.И. Веселовский и Д.Я. Самоквасов.

9. Археологической визитной карточкой эмпория на Средней Кубани стала:

- 1) фасосская амфора;
- 2) синопская амфора;
- 3) хиосская амфора;
- 4) панафинейская амфора.

10. Товары в эмпориях на Средней Кубани в основном доставлялись из боспорского города:

- 1) Тирамбы;
- 2) Фанагории;
- 3) Гермонассы;
- 4) Баты.

11. Согласно археологическим находкам в эмпориях импортировались товары из древнегреческих полисов:

- 1) Афин и Фив;
- 2) Родоса и Синоп;
- 3) Милета и Гераклеи;
- 4) Кнода и Фив.

12. Основные монетные находки в эмпориях принадлежат чеканке городов:

- 1) Фанагории и Нимфея;
- 2) Фанагории и Феодосии;
- 3) Фанагории и Херсонесу;
- 4) Фанагории и Пантикапея.

13. Денежные отношения в эмпориях начали складываться:

- 1) в начале V в. до н.э.;
- 2) в начале IV в. до н.э.;
- 3) во второй половине IV в. до н.э.;
- 4) в начале III в. до н.э.

14. Наиболее интенсивное денежное обращение в эмпориях наблюдалось:

- 1) в начале IV в. до н.э.;
- 2) во второй половине IV в. до н.э.;

- 3) в первой половине и середине III в. до н.э.;
- 4) в конце III в. до н.э.
15. Резкое сокращение торгового оборота в эмпории произошло:
- 1) в конце III в. до н.э.;
- 2) в начале II в. до н.э.;
- 3) в середине II в. до н.э.;
- 4) в начале I в. до н.э.
16. Боспорский эмпорий на Средней Кубани прекратил свое существование:
- 1) в конце I в. до н.э.;
- 2) в начале I в.;
- 3) в середине I в.;
- 4) в конце I в.
17. К числу местных коренных племен относят:
- 1) меотов и греков;
- 2) меотов и синдов;
- 3) меотов и сарматов;
- 4) меотов и скифов.
18. В древности Меотским озером называли:
- 1) реку Кубань;
- 2) озеро Карасун;
- 3) Азовское море;
- 4) Керченский пролив.
19. Период становления меотской культуры приходится на:
- 1) X–VIII вв. до н.э.;
- 2) IX–VIII вв. до н.э.;
- 3) IX–VI вв. до н.э.;
- 4) VII–VI вв. до н.э.
20. Расцвет экономики меотов пришелся на:
- 1) VI в. до н.э.;
- 2) V в. до н.э.;
- 3) IV в. до н.э.;
- 4) III в. до н.э.
21. Меоты делали крышу и потолок жилищ на краснодарских городищах из:
- 1) досок;
- 2) сена;
- 3) камыша;
- 4) прутьев.
22. На территории Краснодара было открыто:
- 1) 7 меотских городищ;
- 2) 5 меотских городищ;
- 3) 4 меотских городища;
- 4) 3 меотских городища.

Контрольные вопросы

1. На какие районы можно разделить край по природно-климатическим условиям?
2. Какую территорию занимает край?
3. Дайте характеристику предгорных и горных районов левобережья Кубани?
4. Назовите вершины Кавказских гор на территории края?
5. Назовите наиболее крупные реки края?
6. Какие климатические зоны входят в состав края?
7. Какие полезные ископаемые добываются на территории края?
8. Назовите основные курортные зоны края?
9. Сравните естественно-исторические условия края с условиями соседних регионов ЮФО и СКФО?
10. Когда появился первобытный человек на территории края?
11. Назовите стоянки первобытного человека на территории края?
12. какими видами трудовой деятельности занималось население в эпоху неолита?
13. Когда был раскопан Майкопский курган?
14. Какие древние народы жили на Кубани в эпоху бронзы?
15. Когда началось освоение железа на Северном Кавказе?
16. Какие древнегреческие колонии были основаны на территории Кубани?
17. Когда на Северо-Западный Кавказ проникло христианство?
18. Когда было основано Тмутараканское княжество?
19. Какую роль сыграло переселение на Кубань Черноморского казачьего войска?
20. В чем заключались особенности административно-территориального устройства Земли Войска Черноморского казачьего самоуправления?
21. Как и когда было организовано Кавказское Линейное казачье войско?
22. Каковы причины и итоги Кавказской войны на Северо-Западном Кавказе?
23. В чем заключались особенности развития культуры народов Кубани в первой половине XIX в.?
24. Особенности экономического развития Кубани в первой половине XIX в.?
25. Когда была образована кубанская область?
26. Когда и как было образовано Кубанское казачье войско?
27. Как изменились социально-экономические и культурные условия жизни горских народов Кубани во второй половине XIX в.?
28. Как складывались отношения кубанских казаков с горскими народами Закубанья во второй половине XIX в.?
29. Основные достижения культуры Кубани в XIX в.?
30. Как восприняли революционные события 1905-1907 гг. на Кубани?
31. Где была создана «Новороссийская республика»?

32. В чем заключалось участие Кубанского казачьего войска в русско-японской и первой мировой войнах?
33. Что означает «приговорная кампания»?
34. Как на Кубани восприняли Февральскую революцию?
35. С какими событиями связаны термины «Железный поток», «Ледяной поход», «Кубанский поход»?
36. Особенности развития культуры Кубани в период войн и революций?
37. Когда и как была окончательно установлена советская власть на Кубани?
38. Как можно оценить социально-политическую ситуацию в Кубано-Черноморской области в 1920-е гг.?
39. В чем заключалась сущность политики расказачивания на Кубани в 1920-е гг.?
40. Какие преобразования проводились в аграрном и промышленном секторах экономики Кубани в период НЭПа?
41. Как осуществлялась на Кубани политика индустриализации?
42. Чем можно объяснить изменение отношения власти к казачеству в конце 1920-х гг.?
43. Каковы особенности политики репрессий на Кубани в 1920-1930-е гг.?
44. Как развивалась культура Кубани в 1920-1930-е гг.?
45. Начало и окончание периода оккупации Краснодарского края?
46. Какие районы края остались вне зоны оккупации?
47. Когда и как был освобожден Краснодар?
48. Какие партизанские отряды действовали на территории края?
49. Что такое «Голубая линия»?
50. Какие населенные места наиболее сильно пострадали от действий немецко-фашистских захватчиков?
51. Когда и как была полностью освобождена территория края?
52. Когда было завершено восстановление экономики Краснодарского края?
53. Как проявился период «оттепели» на Кубани?
54. Какое влияние на развитие края оказали реформы Н.С. Хрущева в области с/х?
55. Какие новые промышленные предприятия были построены в крае в 1960-е гг.?
56. Какое значение имело строительство Краснодарского водохранилища?
57. Как отразилась эпоха «застоя» на социально-экономическом развитии края?
58. Какие достижения характерны для культуры Кубани в 1960-1980-е гг.?
59. Какие специфические черты имел период «перестройки» на Кубани?

60. Каковы причины кризиса в социально-экономическом развитии края во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.?

61. Как отразился процесс распада СССР на развитии экономики и социальных отношениях в крае?

62. Когда началось возрождение казачества на Кубани?

63. Как проходил процесс превращения края в субъект Российской Федерации?

64. Когда был разработан Устав Краснодарского края и в чем его значение?

65. Каковы особенности развития края в период 2000-2015 гг.?

Примерные темы рефератов

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа
5. Природно-географические и естественно-исторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.

28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.
62. Зимние олимпийские игры «Сочи 2014».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Естественно-исторические и геополитические условия Краснодарского края.
2. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация.
3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.
5. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.
6. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.
7. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.
8. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
9. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.
10. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.
11. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.
12. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.
13. Кубань в период Кавказской войны.
14. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.
15. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.
16. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.
17. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.
18. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
19. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
20. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.
21. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)
22. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.
23. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
24. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).
25. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.
26. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.
27. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).
28. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2016 гг.
29. Характеристика современной культуры Кубани. Олимпиада Сочи-2014.

30. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2030 г.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2012.

5.2 Дополнительная литература:

1. История Кубани: [пособие: в 2 ч.]. Ч. 1: С древнейших времен до 1917 года / [А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин и др.]. Краснодар, 2011.

2. История Кубани: [пособие: в 2 ч.]. Ч. 2: С 1917 года до конца XX века / [А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин и др.]. Краснодар, 2011.

3. История Кубани: учебное пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.

4. Лимберис Н.Ю. Меотские древности VI-V вв. до н.э.: (по материалам грунтовых могильников правобережья Кубани): монография / Н.Ю. Лимберис, И.И. Марченко. Краснодар, 2012.

5. Маслов А.В. Кубань в старину: страницы жизни и быта казаков Кубани: этнографические записки. Краснодар, 2009.

6. Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2010.

7. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Краснодар, 2010.

8. Ратушняк В.Н. Кубань - земля, открытая для всех. Краснодар, 2012.

9. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века: учебное пособие по краеведению. Краснодар, 2005.

10. Фанагория: по материалам Таманской экспедиции Института археологии РАН / [под общ. ред. В.Д. Кузнецова]. М., 2008.

5.3. Периодические издания:

1. «Голос минувшего».

2. «Гуманитарий юга России».

3. «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».

4. «Кубань: проблемы культуры и информатизации».

5. «Культурная жизнь юга России».

6. «Краснодар – регион».

7. «Литературная Кубань».

8. «Наука Кубани».

9. «Научная мысль Кавказа».

10. «Научный вестник Южного федерального округа».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
2. <http://www.gipanis.ru/> сайт «Историко-культурное наследие Кубани».
3. <http://kubangenealogy.ucoz.ru/> сайт «Кубанская генеалогия».
4. <http://kultura.kubangov.ru/html/nato-6jmkel.html> сайт «Археологические памятники Кубани».
5. http://cossackweb.narod.ru/kazaki/r_kzkwww.htm сайт «Казачья Сечь».
6. <http://budetinteresno.narod.ru/kraeved/atamans.htm> сайт «Будет интересно».
7. <http://fca.narod.ru/kuban.html> сайт «История Кубани с древнейших времен».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения содержания дисциплины (модуля) обучающиеся должны выработать навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- 1) работа с текстами учебных пособий, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, электронными источниками, интернет материалами;
- 2) работа с текстом конспекта лекций и его усовершенствование;
- 3) подготовка докладов, сообщений, рефератов;
- 4) подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Работа с текстами учебных пособий, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, электронными источниками, интернет материалами. Подобная работа должна систематически осуществляться студентами. Она особенно актуальна во время начала практических занятий по дисциплине (модулю). Для этого студенты должны научиться ориентироваться в особенностях научного подхода автора того или иного учебного пособия, чтобы формулируя и высказывая свою точку зрения, умело подкреплять ее ссылкой на конкретного автора. В рамках подготовки к практическим занятиям студенты могут и должны задействовать разнообразные источники информации. Для этого необходимо обращать внимание на рекомендуемые лектором учебные пособия и др. источники, а также применять самостоятельные навыки поиска актуальной научной информации.

Работа с конспектами лекций. Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой вводной лекции, где от

студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «итак», «необходимо отметить», «опираясь на», «можно выделить», «таким образом», и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывать пометить это при конспектировании.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного. При дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого визуального восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, пометки, отметить непонятные места.

Подготовка докладов, сообщений, рефератов. Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата (доклада) начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому необходимо в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу, что является залогом успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу.

При подготовке реферата (доклада) можно и нужно задействовать материалы, выложенные в открытый доступ в сети Интернет, а также на различных электронных платформах (научных, общеобразовательных, библиотечных). Это позволит использовать актуальные научные публикации и содержащиеся в них идеи. Однако важно научиться отличать качественную научную публикацию, имеющую конкретного автора, выходные данные публикации, ссылки и примечания на приводимые источники и литературу, от материалов анонимных авторов на форумах.

Подобрав материал, необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Опираясь на заданный объем реферата, следует произвести его разбивку на главы и параграфы. Приступая к написанию реферата, необходимо обратить внимание на требования к его оформлению. Это касается титульного листа, оглавления, содержания работы, списка использованных источников и литературы. Требования к оформлению можно найти в «Положениях о выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работах» разработкой которых занимаются отделы стандартизации и метрологии.

Подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Одним из критериев успешного освоения студентами дисциплины (модуля) являются различные формы контроля. Как правило, о большинстве подобных форм контроля студенты информируются заранее. Имея необходимое время, в том числе в рамках самостоятельной внеаудиторной работы, студенты могут посвятить его повторению пройденного материала, обратив особое внимание на: датировку событий и фактов, причин возникновения тех или событий, правлений исторических деятелей; особенности административно-государственных, политических, социальных, экономических, религиозных и пр. изменений. Своевременная подготовка к различным формам контроля освоения студентами дисциплины (модуля) позволит продемонстрировать не только навыки работы с различными материалами, но и уровень восприятия материала.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины (модуля) программное обеспечение не используется.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1) Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
- 2) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
- 3) Научная электронная библиотека (НЭБ);

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 9.1 Аудитория с доской (обычной или мультимедийной);
- 9.2 Исторические материалы, включающие в себя комплекты исторических учебных настенных карт по всем разделам дисциплины (модуля);
- 9.3 Экран, видеопроектор, ПК либо ноутбук;
- 9.4 Мультимедийные материалы (электронные носители с картами по всем разделам дисциплины; учебные видеоматериалы, исторические передачи и фильмы, фото, видео документы).