

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 32,3 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 40 часов самостоятельной работы, контроль 35,7 часа).

### **Цели дисциплины:**

Учебная дисциплина Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, в сфере образования, в осуществлении практической деятельности по правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, выстраивать профессиональную деятельность на основе правовых знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Дисциплина Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» имеет также своей целью: изучение правового положения личности в обществе и государстве, конституционно-правового статуса обучающегося, несовершеннолетнего, правовых гарантий и механизмов защиты их прав и интересов, принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию конституционного права на образование; повышение правовой культуры и уровня правосознания студентов, формирование у них гуманного мировоззрения, нормативного отношения к правам несовершеннолетних, закрепление умений и навыков самостоятельного применения национального законодательства гарантирующего и охраняющего права и интересы несовершеннолетних.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Образовательное и ювенальное право» выступают:

- освоение студентами понятийного аппарата образовательного и ювенального права, принципов и источников изучаемой дисциплины; конституционно-правового статуса субъектов образовательного процесса, субъектов ювенального права; механизма гарантий, охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, признающих и гарантирующих право на образование, права и интересы несовершеннолетних; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; способности осуществлять профессиональную деятельность на основе правовых знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Результатами изучения студентами курса «Образовательное и ювенальное право» должно стать осмысление основных понятий, принципов, правовых норм, направленных на регулирование образовательных и ювенально-правовых отношений; познание содержания Конституционно-правового статуса обучающихся и несовершеннолетних, научиться оказывать содействие в охране и защите прав и интересов несовершеннолетних.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла Б1.В.03.12 и ее изучение осуществляется параллельно с дисциплинами «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Философия», «Теория государства и права», что позволяет студентам более полно и качественно усваивать учебный материал.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что развитие несовершеннолетнего включает в себя множество аспектов. Наибольшее влияние на становление личности и характера несовершеннолетнего оказывают образовательные учреждения. Целью государственной политики в отношении несовершеннолетних является их защита от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Для уяснения вопросов образовательного процесса, ювенальных технологий принципиальное значение имеет изучение правовых норм определяющих правовое положение несовершеннолетних в обществе и государстве. Студенты при изучении образовательного и ювенального права получают знания, умения, навыки по применению действующего национального законодательства по вопросам охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних в сфере образования, в семейно-правовых, государственно-правовых, гражданско-правовых, трудовых, жилищных и иных правоотношениях.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-19.**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК -4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные понятия и категории, принципы, источники дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержки семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности	Правильно понимать основные понятия и категории, принципы, источники дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержки семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности	навыками применения основных понятий и категорий, принципов, источников дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержки семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-19	Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	Основы Конституционно-правового статуса обучающихся в системе образования Российской Федерации Конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ Особенности положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях и как выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	Правильно определять основы Конституционно-правового статуса обучающихся в системе образования Российской Федерации Конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ Особенности положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях и выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	навыками применения основ Конституционно-правового статуса обучающихся в системе образования Российской Федерации Конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ, особенности положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях и выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Образовательное и ювенальное право – как комплексные отрасли: понятие, предмет, принципы, источники	8	2	2	-	4

2	Субъекты образовательного процесса: правовой статус, виды, ответственность	10	2	2	-	6
3	Субъекты ювенального права: правовой статус, виды, ответственность	10	2	2		6
4	Конституционно-правовой статус обучающихся в системе образования Российской Федерации	10	2	2	-	6
5	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	10	2	2	-	6
6	Особенности правового положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях	12	2	4	-	6
7	Субъекты гарантии и защиты прав и интересов несовершеннолетних	8		2	-	6
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Формы проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература:

1. Камнева Т.Н. Семейное и ювенальное право как фактор риска для семейно брачных отношений [Электронный ресурс] 2016. URL: [http://cyberleninka.ru/article\\_covers/16943436.png](http://cyberleninka.ru/article_covers/16943436.png)
2. Коротков Алексей Викторович. Ювенальное право в уголовном законодательстве России [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. 2015. С. 164-168. ISSN 1813-6230 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/yuvenalnoe-pravo-v-ugolovnom-zakonodatelstve-rossii>
3. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А.И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - М. :Юрайт, 2018. - 324 с. - <https://biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.
4. Пашенцев, Д.А. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 180 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769209>.

Составитель РПД:

доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.

Л.А. Ефименко