

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология
и социальная педагогика) (с двумя профилями подготовки),
факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОЗО: 6,2 часов контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 62 часа самостоятельной работы, контроль 3,8 час.).

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, в сфере образования при реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использования действующего законодательства в образовательной деятельности.

Дисциплина Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» имеет также своей целью: изучение правового положения личности в обществе и государстве, конституционно-правового статуса обучающегося, несовершеннолетнего, правовые гарантии и механизмы защиты их прав и интересов, принципы организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию конституционного права на образование; повышение правовой культуры и уровня правосознания студентов, формирование у них гуманного мировоззрения, нормативного отношения к правам несовершеннолетних, закрепление умений и навыков самостоятельного применения национального законодательства гарантирующего и охраняющего права и интересы несовершеннолетних, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Образовательное и ювенальное право» выступают:

- освоение студентами понятийного аппарата образовательного и ювенального права, принципов и источников изучаемой дисциплины; конституционно-правового статуса субъектов образовательного процесса, субъектов ювенального права; механизма гарантий, охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, образовательными стандартами, признающих и гарантирующих право на образование, права и интересы несовершеннолетних; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, несовершеннолетних детей, подростков, защите их прав и законных интересов.

Результатами изучения студентами курса «Образовательное и ювенальное право» должно стать осмысление основных понятий, принципов, правовых норм, направленных на регулирование образовательных и ювенально-правовых отношений; познание содержания Конституционно-правового статуса обучающихся и несовершеннолетних, научиться оказывать содействие в охране и защите прав и интересов несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла Б1.В.03.12 и ее изучение осуществляется параллельно с дисциплинами «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Философия», «Теория государства и права», что позволяет студентам более полно и качественно усваивать учебный материал.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что развитие несовершеннолетнего включает в себя множество аспектов. Наибольшее влияние на становление личности и характера несовершеннолетнего оказывают образовательные учреждения. Целью государственной политики в отношении несовершеннолетних является их защита от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Для уяснения вопросов образовательного процесса, ювенальных технологий принципиальное значение имеет изучение правовых норм определяющих правовое положение несовершеннолетних в обществе и государстве. Студенты при изучении образовательного и ювенального права получают знания, умения, навыки по применению действующего национального законодательства по вопросам охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних в сфере образования, в семейно-правовых, государственно-правовых, гражданско-правовых, трудовых, жилищных и иных правоотношениях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие виды компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-1.

№ п п	Индекс компет енции	Содержание компетенци и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и	основные понятия и категории, принципы, источники учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по вопросам конституционноправового статуса обучающихся, несовершеннолетних, их правового положения в сфере гражданскоправовых, семейно-	Правильно понимать основные понятия и категории, принципы, источники учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по вопросам конституционноправового статуса обучающихся, несовершеннолетних, их правового положения в сфере гражданскоправовых, семейно-	навыками применения основных понятий, категорий, принципов, источников учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по вопросам конституционноправового статуса обучающихся, несовершеннолетних, их правового положения в сфере гражданскоправовых, семейно-
№ п п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			семейноправовых, трудовых, уголовноправовых отношений.	правовых, трудовых, уголовно-правовых отношений.	правовых, семейно-правовых, трудовых, уголовно-правовых отношений.

	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Основные международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, закрепляющие правовой статус обучающегося и несовершеннолетне го, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования	Правильно понимать основные международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, закрепляющие правовой статус обучающегося и несовершеннолетне го, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования	Навыками основных международных документов нормативно-правовых актов национального законодательства, закрепляющие правовой статус обучающегося и несовершеннолетне го, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования
	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями и образовательных стандартов	международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, образовательные стандарты, программы, регулирующие образовательный процесс, правовое положение обучающегося в сфере образования	Правильно понимать международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, образовательные стандарты, программы, регулирующие образовательный процесс, правовое положение обучающегося в сфере образования	навыками при международных документов, нормативно-правовых актов национального законодательства, образовательных стандартов, регулирующих образовательный процесс, правовое положение обучающегося в сфере образования

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОЗО)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Образовательное и ювенальное право – как комплексные отрасли: понятие, предмет, принципы, источники	10	2		-	8
2	Субъекты образовательного процесса: правовой статус, виды, ответственность	8			-	8
3	Субъекты ювенального права: правовой статус, виды, ответственность	10				10
4	Конституционно-правовой статус обучающихся в системе образования Российской Федерации	10		2	-	8
5	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	10		2	-	8
6	Особенности правового положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административноправовых, уголовно-правовых правоотношениях	10			-	10
7	Субъекты гарантии и защиты прав и интересов несовершеннолетних	10			-	10
	Итого по дисциплине:		2	4	-	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камнева Т.Н.. Семейное и ювенальное право как фактор риска для семейно-брачных отношений [Электронный ресурс] 2016. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16943436.png
2. Коротков Алексей Викторович. Ювенальное право в уголовном законодательстве России [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. 2015. С. 164-168. ISSN 1813-6230 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/yuvenalnoe-pravo-v-ugolovnomzakonodatelstve-rossii>
3. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А.И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2018. - 324 с. - <https://biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>. 4. Пашенцев Д.А. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 180 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769209>.

Составитель РПД:

доцент кафедры конституционного и
муниципального права, к.ю.н.

Л.А. Ефименко