

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 «Права ребенка»

Для факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): детская практическая психология и педагогика

Форма обучения очная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 98 часа самостоятельной работы; 0 час КСР) **Цели дисциплины:**

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека. **Задачи изучения дисциплины:**

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права ребенка» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыки применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; навыки к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Курс Б1.В.ДВ.09.02 «Права ребенка» как учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права ребенка» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие виды компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины	- объективно оценивать правовое положение личности в государствах	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и

	сферах жизнедеятельнос		мира и, особенно, в	литературой по правам человека;
--	---------------------------	--	------------------------	------------------------------------

	ти	<p>«Права человека»; - основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека;</p> <p>-различные формы несправедливост и, неравенства и дискриминации; - наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России; - наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международноправовые и национальные акты о правах человека, другой конкретноисторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованно й учебной литературе;</p>	<p>России на различных этапах их развития; - обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов; - ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире</p>	
--	----	--	--	--

ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и	- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных	- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса	- основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном
	правах инвалидов	механизмов защиты прав		уровнях;
ПК-15	готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся	-знание трудов авторов по проблемам прав человека, важнейшие международноправовые и национальные акты о правах человека, способствующих развитию и социальной защите обучающихся	-содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей,	- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства

Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Основные темы дисциплины:

Бакалавриат ЗФО

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
					СРС	
1.	Генезис прав человека					10

2.	Конституционный статус человека и гражданина		2			10
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека			2		14
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина					14
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина					14
6.	Конституционные обязанности личности			2		10
№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина					14
8.	Международная система защиты прав человека					12
	Итого:		2	4		98

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016 . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю.

Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Составитель (-ли) РПД:

преподаватель кафедры
конституционного и муниципального права

А.С. Христинч