

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОЗО: 14,3 часов контактной работы: лекционных 6 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (промежуточная аттестация 0,3 ч.); 85 часов самостоятельной работы; контроль 8,7 часов).

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, в сфере образования, в осуществлении практической деятельности по правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, выстраивать профессиональную деятельность на основе правовых знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Дисциплина Б1.В.03.12 «Образовательное и ювенальное право» имеет также своей целью: изучение правового положения личности в обществе и государстве, конституционно-правового статуса обучающегося, несовершеннолетнего, правовых гарантий и механизмов защиты их прав и интересов, принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию конституционного права на образование; повышение правовой культуры и уровня правосознания студентов, формирование у них гуманного мировоззрения, нормативного отношения к правам несовершеннолетних, закрепление умений и навыков самостоятельного применения национального законодательства гарантирующего и охраняющего права и интересы несовершеннолетних.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Образовательное и ювенальное право» выступают:

- освоение студентами понятийного аппарата образовательного и ювенального права, принципов и источников изучаемой дисциплины; конституционно-правового статуса субъектов образовательного процесса, субъектов ювенального права; механизма гарантий, охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, признающих и гарантирующих право на образование, права и интересы несовершеннолетних; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; способности осуществлять профессиональную деятельность на основе правовых знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Результатами изучения студентами курса «Образовательное и ювенальное право» должно стать осмысление основных понятий, принципов, правовых норм, направленных на регулирование образовательных и ювенально-правовых отношений; познание

содержания Конституционно-правового статуса обучающихся и несовершеннолетних, научиться оказывать содействие в охране и защите прав и интересов несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Образовательное и ювенальное право» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла Б1.В.03.12 и ее изучение осуществляется параллельно с дисциплинами «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Философия», «Теория государства и права», что позволяет студентам более полно и качественно усваивать учебный материал.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что развитие несовершеннолетнего включает в себя множество аспектов. Наибольшее влияние на становление личности и характера несовершеннолетнего оказывают образовательные учреждения. Целью государственной политики в отношении несовершеннолетних является их защита от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Для уяснения вопросов образовательного процесса, ювенальных технологий принципиальное значение имеет изучение правовых норм определяющих правовое положение несовершеннолетних в обществе и государстве. Студенты при изучении образовательного и ювенального права получают знания, умения, навыки по применению действующего национального законодательства по вопросам охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних в сфере образования, в семейно-правовых, государственно-правовых, гражданско-правовых, трудовых, жилищных и иных правоотношениях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-19.

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК -4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные понятия и категории, принципы, источники учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержки семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолетних в различных сферах | Правильно понимать основные понятия и категории, принципы, источники учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержки семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, несовершеннолетних | навыками применения основных понятий и категорий, принципов, источников учебной дисциплины «Образовательное и ювенальное право»; по вопросам правовой поддержки семьи, несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, по вопросам конституционно-правового статуса обучающихся, |

| № п п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | жизнедеятельности | их в различных сферах жизнедеятельности | несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности |
| | ПК-19 | Готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства | Основы Конституционно-правового статуса обучающихся в системе образования Российской Федерации Конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ Особенности правового положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях и как выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства | Правильно определять основы Конституционно-правового статуса обучающихся в системе образования Российской Федерации Конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ Особенности правового положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях и выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства | навыками применения основ Конституционно-правового статуса обучающихся в системе образования Российской Федерации Конституционно-правового статуса несовершеннолетних в РФ, особенности правового положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях и выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства |

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОЗО)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Образовательное и ювенальное право – как комплексные отрасли: понятие, предмет, принципы, источники | 10 | 2 | | - | 10 |
| 2 | Субъекты образовательного процесса: правовой статус, виды, ответственность | 8 | | 2 | - | 10 |
| 3 | Субъекты ювенального права: правовой статус, виды, ответственность | 10 | | 2 | | 10 |
| 4 | Конституционно-правовой статус обучающихся в системе образования Российской Федерации | 10 | | | - | 11 |
| 5 | Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ | 10 | 2 | | - | 10 |
| 6 | Особенности правового положения несовершеннолетних в гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, административно-правовых, уголовно-правовых правоотношениях | 10 | 2 | 2 | - | 12 |
| 7 | Субъекты гарантии и защиты прав и интересов несовершеннолетних | 10 | 2 | 2 | - | 12 |
| | Итого по дисциплине: | | 6 | 8 | - | 85 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камнева Т. Н.. Семейное и ювенальное право как фактор риска для семейно- брачных отношений [Электронный ресурс] 2016. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16943436.png
2. Коротков Алексей Викторович. Ювенальное право в уголовном законодательстве России [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. 2015. С. 164-168. ISSN 1813-6230 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/yuvenalnoe-pravo-v-ugolovnom-zakonodatelstve-rossii>
3. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ.ред. А. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - М. :Юрайт, 2018. - 324 с. - <https://biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.
4. Пашенцев, Д.А.
Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Пашенцев. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 180 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769209>.

Составитель РПД:
доцент кафедры конституционного и
муниципального права, к.ю.н.

Л.А. Ефименко