Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ А.Г. Иванов
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 ПРАВА РЕБЕНКА

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Направленность (профиль) детская практическая психология и педагогика
Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа по дисциплине "Права ребенка" составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для факультета педагогики, психологии и коммуникативистики по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Программу составил(и):
Христич А.С., преподаватель кафедры
конституционного и муниципального права _____

Рабочая программа дисциплины "Права ребенка" утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права 15.06.2016
протокол № 12
Заведующий кафедрой Ковтун Ольга Андреевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дошкольная педагогика и психология 20.06.2016 протокол 20
Заведующий кафедрой Рослякова Надежда Ивановна, д.п.н., профессор кафедры дошкольная педагогика и психология _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 15.06.2016 протокол 16

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова
д.ю.н., профессор кафедры
уголовного права и криминологии Прохорова М.Л. _____

Рецензенты:

Ковалева Т.Ф., Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Курс «Права ребенка» изучается студентами КубГУ в течение одного семестра. Данный курс предполагает обеспечить информированность и овладение современными знаниями в области теории прав ребенка, основ конституционного статуса личности, судебной защиты прав человека в Европе, позволит студентам изучить основные понятия и принципы, используемые в международной, региональной и национальной системе регулирования прав ребенка, Международные и Европейские стандарты в области основных прав и свобод, организацию работы Европейского Суда по правам человека.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- дать студентам представление о правах ребенка;
- повышение правосознания и правовой культуры студента;
- научить студентов методам и способам защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях;
- сформировать у студентов позитивное отношение к правам ребенка.

1.2 Задачи дисциплины.

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права ребенка» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыки применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; навыки к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс Б1.В.ДВ.09.02 «Права ребенка» как учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах ребенка, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Студенты при изучении прав человека получают:

1. знание истории развития концепции прав ребенка;
2. знание и навыки: о комплексе прав ребенка;

3. знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека;

4. умение применять полученные знания по защите и отстаиванию собственных прав в реальной жизни, в том числе знание международных механизмов защиты прав;

5. формирование навыков поведения личности как гражданина мира в духе сотрудничества, толерантности, уважения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих видов компетенций:

Индекс компетенции	**Содержание компетенции (или её части)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»; - основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека; -различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации; - наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России; - наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах	- объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития; - обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов; - ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека;

		человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;		
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав	- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса	- основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях;
ПК-15	готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся	-знание трудов авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, способствующих развитию и социальной защите обучающихся	-содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей,	- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства

2. Структура и содержание дисциплины.

Структура освоения курса включает в себя лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов с нормативными материалом и периодическими изданиями. Особое внимание при изучении курса придается международным нормативным материалам и национальному законодательству, и доктринам.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

Для ЗФО 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры

		(часы)
		3 семестр
Аудиторная работа (всего):	6	6
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Лабораторные занятие	не предусмотрено	не предусмотрено
КСР	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего):	98	98
В том числе:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	не предусмотрено	не предусмотрено
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
зач.ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Права ребенка» представлены ниже.

Бакалавриат ЗФО

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Генезис прав ребенка					10
2.	Конституционный статус человека и гражданина		2			10
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека			2		14
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина					14
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина					14
6.	Конституционные обязанности личности			2		10
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина					14

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8.	Международная система защиты прав человека					12
	Итого:		2	4		98

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1	Генезис прав ребенка	Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Становление прав человека в древнем мире. Представления о правах человека в античном мире. Проблема личности, ее свободы в древнегреческой и древнеримской философии. Положение личности в рабовладельческом обществе и государстве. Римское право: права личности. Права человека в период феодализма. Великая хартия вольностей 1213г., Хабиас Корпус 1678г., Английский Билль о правах 1689г., их историческое значение. Формирование концепции прав человека в период реформации. Учения Г.Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека. Гуманистические идеи о правах человека в эпоху Просвещения (18в). Политико-правовые концепции Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., Американский Билль о правах 1791г., их историческое значение. Развитие прав человека и гражданина в XIX – XX вв. в законодательстве и общественной практике. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистский поход к природе и сущности прав человека. Цивилизационный подход к определению ценности личности и ее места в современном обществе. Современное понимание прав человека.	контрольные вопросы

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

2	Конституционный статус человека и гражданина	Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Элементы правового положения личности. Сущность конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные личные (гражданские) права и свободы. Конституционные политические права и свободы. Конституционные социальные и экономические права и свободы. Конституционные культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство: понятие, сущность и основные черты. Юридическое и социально-политическое значение гражданства. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием гражданства в общем порядке. Прием гражданства в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве. Оптация (выбор) гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам в гражданство. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.	контрольные вопросы, реферат

3	Конституционные личные (гражданские) права человека	Понятие конституционных личных (гражданских) прав человека. Система конституционных личных (гражданских) прав человека. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Право на защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и свобода вероисповедания.	контрольные вопросы, реферат
4	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	Понятие конституционных политических прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных политических прав и свобод человека и гражданина. Свобода мысли и слова. Право на информацию. Право на объединение. Право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Право на участие в управлении делами государства и равного доступа к государственной службе. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, право участвовать в референдуме. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.	контрольные вопросы, реферат
5	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	Понятие конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Система конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной экономической деятельности. Право наследования. Право частной собственности. Право на свободный труд. Право на отдых. Право на защиту материнства, детства и семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану	контрольные вопросы, реферат

		здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического творчества. Право на участие в культурной жизни и пользования учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.	
6	Конституционные обязанности личности	Сущность конституционных обязанностей человека. Система конституционных обязанностей личности, их содержание, гарантии. Обязанность родителей заботиться о детях. Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Обязанность защиты Отечества.	контрольные вопросы, реферат
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовой механизм защиты прав и свобод личности. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека. Право на судебную защиту прав и свобод. Суд как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд РФ, его деятельность в сфере защиты прав личности. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ.	контрольные вопросы,
8	Международная система защиты прав человека	Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Международный Билль о правах человека. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне. Универсальные нормы по защите прав женщин, детей, пенсионеров, инвалидов, беженцев, лиц, принадлежащих к национальным или	контрольные вопросы, реферат

		этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. Контрольные функции ООН и её специализированных учреждений в области прав человека. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека. Европейская региональная система защиты прав человека. Механизм рассмотрения жалоб Европейским судом.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Генезис прав ребенка	1. Права человека в древнем Риме. 2. Права человека в древней Греции. 3.Права человека в средние века. 4.Права человека в новое время. 5. Основные теории прав человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
2	Конституционный статус человека и гражданина	1. Понятие и элементы конституционного статуса человека и гражданина. 2. Принципы правового положения личности 3. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционного статуса человека и гражданина. 4. Гражданство. 4.1. Принципы российского гражданства. 4.2. Приобретение гражданства. 4.3. Прекращение гражданства. 5.Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
3	Конституционные личные (гражданские) права человека	1.Понятие и сущность конституционных личных (гражданских) прав человека. 2. Система конституционных личных (гражданских) прав человека. 3. Содержание конституционных личных (гражданских) прав человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
4	Конституционные политические права и свободы человека	1.Понятие и сущность конституционных политических прав граждан. 2. Система конституционных политических прав	Опрос, контрольные вопросы,

	и гражданина	граждан. 3.Содержание конституционных политических прав граждан.	рефераты, решение задач
5	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и сущность конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан. 2. Система конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан. 3.Содержание конституционных социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
6	Конституционные обязанности человека	1.Понятие и сущность конституционных обязанностей человека. 2. Система конституционных обязанностей человека. 3.Содержание конституционных обязанностей человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	1. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2.Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. 3.Судебная защита прав и свобод человека. 4.Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. 5.Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач
8	Международная система защиты прав человека	1.Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека. 2.Международный Билль о правах человека. 3.Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне. 4. Общая характеристика регионального сотрудничества государств в области защиты прав человека. 5. Европейская региональная система защиты прав человека.	Опрос, контрольные вопросы, рефераты, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Генезис прав	Методические указания для обучающихся по освоению дисци-

	человека	плин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.
2.	Конституционный статус человека и гражданина	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.
6.	Конституционные обязанности человека	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.
8.	Международная система защиты прав человека	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 8 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Дисциплина «Права ребенка» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, «круглые столы», другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

Основной формой работы на семинарских занятиях является обсуждение студентами вопросов, обозначенных в плане темы, решение задач и конкретных ситуаций. Самостоятельной формой усвоения изученного материала являются деловые игры. Теоретические вопросы раскрываются студентами на основе монографической литературы, отражают проблемные аспекты рассматриваемых вопросов.

Рабочая программа составлена с учетом предложений органов государственной и муниципальной власти: Законодательного Собрания Краснодарского края, Администрации Краснодарского края, Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, Избирательной комиссии Краснодарского края, Избирательной комиссии муниципального образования г. Краснодар, муниципальных органов Краснодарского края.

Семинарские занятия в форме деловых игр, ролевых игр, мастер-класса проводятся с участием специалистов Законодательного Собрания Краснодарского края, Администрации Краснодарского края, Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, Избирательной комиссии Краснодарского края, Избирательной комиссии муниципального образования г. Краснодар, Администрации муниципального образования г. Краснодара.

Интерактивные формы обучения это одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Интерактивные формы следует рассматривать как наиболее современную форму активных методов обучения, форму организации познавательной деятельности, предполагающую взаимодействие студента и педагога, при которой студенты и преподаватель взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь выступают не пассивными слушателя, а активными участниками.

Интерактивные формы обучения осуществляются в режиме беседы, диалога и ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности студентов в учебном процессе.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуются с учетом максимальной включенности в процесс познания студентов. Совместная деятельность означает, что каждый участвующий вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе занятия идет обмен знаниями, идеями.

Интерактивные методы обучения основаны на принципах активности обучаемых, групповом опыте, взаимной связи. Интерактивные формы обучения характеризуются открытостью, взаимодействием участников занятия, равенством аргументов участников, накоплением совместных знаний, возможностью взаимной оценки и контроля. Активность преподавателя уступает место активности студентов, задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

В процессе занятия могут использоваться разные интерактивные формы обучения, выбор которых зависит от преследуемых целей занятия, общей численности студентов, организационных возможностей.

Круглый стол как интерактивная форма обучения это способ организации обсуждения конкретного вопроса, целью дискуссии является выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и всесторонний анализ каждой из них, анализ конкретных ситуаций предполагает анализ реальных проблемных ситуаций, имевших

место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Интерактивная форма для ЗФО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекция	Лекция - визуализация	
	Лекция	Дискусия	
	П/Р	Анализ конкретных ситуаций	
	П/Р	Круглый стол	2
Итого:			**2**

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные условия задачи

Задание №1. Проведите сравнительный анализ политико-правовых концепций Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о правах человека и гражданина.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации.
2. Естественно-правовая концепция прав человека.
3. Позитивистский поход к природе и сущности прав человека.
4. Цивилизационный подход к определению ценности личности и ее места в современном обществе.
5. Современное понимание прав человека.
6. Сущность конституционного статуса человека и гражданина.
7. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.
8. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Примерные темы рефератов

Проблема личности, ее свободы в древнегреческой и древнеримской философии.

Эпоха Возрождения и ее значение для формирования гуманистических идей о правах человека.

Римское право: права личности.

Развитие прав человека и гражданина в XIX – XX вв. в законодательстве и общественной практике.

Развитие идей прав человека в дореволюционной России.

Социалистические учения в Росси и проблема прав человека.

Права человека в СССР.

Декларация прав и свобод человека РСФСР 1991г.
Всеобщая Декларация прав человека ООН 1948г.
Декларация прав Виржинии 1776г.
Декларация Независимости США 1776г.
Американский Билль о правах 1791г.
Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности.
Принцип приоритета общечеловеческих ценностей.
Принцип всеобщности прав, свобод и обязанностей.
Принцип равноправия.
Принцип единства прав и обязанностей.
Принцип сочетание общественных и личных интересов.
Гарантированность прав и свобод.
Права человека и права гражданина.
Личность и государство.
Права человека и гражданское общество.
Типы государств и их отношение к правам человека.
Уважение к правам человека, их обеспечение и защита – главный критерий демократических государств.
Задачи и функции государства в реализации прав человека и гражданина.
Пределы деятельности государства, автономия личности и права человека.
Формирование правового государства и обеспечение прав человека.
Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Формой контроля по дисциплине «Права человека» является зачет.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли древней Греции.
3. Права человека в истории политико-правовой мысли древнего Рима.
4. Права человека в средние века.
5. Права человека в новое время.
6. Развитие прав человека и гражданина в XIX – XX вв.
7. Естественно-правовая концепция прав человека.
8. Позитивистский поход к природе и сущности прав человека.
9. Цивилизационный подход к определению ценности личности и ее места в современном обществе.
10. Современное понимание прав человека.
11. Понятие и элементы конституционного статуса человека и гражданина.
12. Принципы правового положения личности.
13. Принцип равноправия.
14. Права, свободы и обязанности – главный элемент конституционного статуса человека и гражданина.
15. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- «Зачтено»: студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины

«Права человека»; знание основных категорий прав, свобод, обязанностей и ответственности человека

- «Не зачтено»: студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека».

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016 . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938

Нормативные правовые акты

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные документы. - М., 1989.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР - 1976. № 17. Ст. 291. (Или: Права человека. Сборник международных документов. М., 1986).

Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125 – ФЗ // Собрание законодательства РФ.1997. № 39. Ст. 4465.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 31. 1998. Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

О собраниях, митингах демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

Об уполномоченном по правам человека в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 04.07.2000 № 287 – КЗ // Кубанские новости. 2000. 1 августа.

Об уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.06.2002 № 498-КЗ // Информационный бюллетень. 2002. № 37.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Андреев К.М. Пределы охраны конституционного права на свободу вероисповедания и ее составного элемента — «религиозной тайны» // Конституционное муниципальное право. – 2014. - № 9. - С. 37-41.

Арбузкинт А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. -С. 18-25.

Байматов П.Н. Конституционное право граждан Российской Федерации на социальное обеспечение: новая экономическая политика// Конституционное и муниципальное право. – 2014. - № 9. - С. 42-47.

Баринов С.В. К вопросу об определении понятия «частная жизнь» // Конституционное и муниципальное право. – 2015. - № 4. – С. 28-30.

Винокуров В.А. О конституционной норме, предусматривающей, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц // Конституционное и муниципальное право. – 2016. - № 7. – С. 19-23.

Елисеева А.А. К вопросу о конституционных основах защиты семьи в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. – 2014. – № 3. - С. 21-24.

Зайнитдинов Н.А. Конституционное право на определение и указание национальной принадлежности: проблемы в российском законодательстве// Конституционное и муниципальное право. – 2014. - № 2. – С. 29-32.

Карасев Р.Е. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы // Конституционное и муниципальное право. – 2014. - № 9. - С. 61-65.

Куницын А.С. Концепция неотчуждаемости естественных прав человека и русская юридическая мысль // Конституционное и муниципальное право. – 2016. - № 3. – С. 18-21.

Курданов В.О. Реализация защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России // Конституционное и муниципальное право - 2016. -№ 2. - С. 38-40.

Мамасахлиси Н.М. Гражданство присоединенной территории // Конституционное и муниципальное право. – 2016. - № 7. – С. 14-18.

Морозов П.Е. Право на труд // Юридический мир. – 2015. - № 4. – С. 32-36.

Напсо М.Б. Права человека, права меньшинств и права народов // Журнал российского права. – 2015. - № 4. – С. 36-45.

Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право . – 2016. - № 7. – С. 28-33.

Новиков В.А. Неприкосновенность частной жизни как конституционное право и объект уголовно-правовой охраны// Юридический мир. – 2014. - № 7.

Орлова О.В. Политико-правовая активность личности в гражданском обществе // Государство и право. – 2014. - № 5. – С. 36-42.

Певцова И.Е. Защита семейной жизни Европейским Судом по правам человека// Юридический мир. – 2014. - № 8. - С. 48-52.

Поленина С.В. Размягчение права как основная тенденция его современного развития и обусловленные этим последствия в области прав человека// Государство и право. – 2015. - № 3. – С. 12-16.

Прасолов Б.В. Конституционное право граждан на жилище // Семейное и жилищное право. – 2016. - № 4. – С. 34-38.

Пресняков М.В. Здоровье нации и проблема ограничения конституционных прав человека и гражданина в современном законодательстве// Конституционное и муниципальное право. – 2014. - № 10. - С. 23-27.

Пресняков М.В. Проблема определенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в современной России // Конституционное и муниципальное право. – 2016. - № 6. – С. 16-20.

Ситдикова Л.Б. Шиловская Анна Леонидовна, К вопросу об обязанностях несовершеннолетних // Семейное и жилищное право. – 2014. - № 4.- С. 3-7.

Стремоухов А.В. Международные стандарты прав человека: определение и классификация// Международное публичное и частное право. – 2014. - № 5.

Топоркова С.А. Трудовой договор как основная организационно-правовая гарантия работнику от незаконного увольнения // Российская юстиция. – 2014. - № 10. -С. 8-11.

Уваров А.А. Средства массовой информации, как институт гражданского общества (правовые аспекты) // Российская юстиция. – 2014. - № 6. - С. 45-48.

Харченко М.П. Роль Организации Объединенных Наций в процессе признания государств. Право народов на самоопределение на примере самопровозглашенных государств постсоветского пространства // Международное публичное и частное право. – 2014. - № 5. - С. 8-11.

Чеботарева А.А. Теоретико-правовые проблемы законодательного обеспечения информационных прав и свобод // Юридический мир. – 2015. - № 1. – С. 49-53.

5.3 Периодические издания:

журналы «Конституционное и муниципальное право», «Юридический мир», «Российская юстиция», «Международное публичное и частное право», «Семейное и жилищное право», «Государство и право», «Журнал российского права», «История государства и права».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Право России» - URL: http://allpravo.ru/library/
2. Библиотека по правам человека - URL: http://www.hro.org/editions/
3. Библиоклуб.ру – электронные книги - URL: http://biblioclub.ru
4. Электронная библиотека (репозиторий) - URL: http://vital.lib.tsu.ru
5. Электронная библиотека международных документов по правам человека - URL: http://www.hri.ru/
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - URL: http://www.law.edu.ru/
7. Общероссийская сеть публичных центров правовой информации - URL: http://pcpi.ru/
8. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: http://pravo.gov.ru/
9. СПС «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru
10. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: http://www.garant.ru/doc/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса**.** Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам; выполнение домашних заданий в виде решения задач.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам.

Реферат должен иметь план (следует согласовывать его с научным руководителем), список использованной литературы, а также ссылки на источники, которые были изучены при подготовке реферата. Реферат должен содержать в себе самостоятельные суждения автора по тем или иным вопросам, но при этом необходимо опираться на позицию российских ученых по исследуемой проблематике.

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Возможны электронные презентации при проведении практических работ.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Использование программного обеспечения по дисциплине «Права человека» не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Для подготовки к разделам дисциплины возможно использование справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru), электронной библиотечной система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория Лекционная аудитория, оборудованная интерактивными досками, презентационной техникой (цифровой проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обес-

		печением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудиторный фонд факультета Специальное помещение, оборудованное интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.