Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
«01» июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Социология социальных изменений
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Программу составил:
А.Ю. Рожков, профессор кафедры социологии,
д-р ист. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 24.02.2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 10 от 24.02.2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12.04.2016 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян _____
подпись

Рецензенты:
Скворцов И.П., зав. кафедрой социально-культурной деятельности Краснодарского института культуры, доктор философских наук;
Хагуров Т.А., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ, доктор социологических наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

формирование у обучающихся профессиональных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов, а также представления результатов работ, связанных с подготовкой и защитой научных работ (магистерских диссертаций).

1.2 Задачи дисциплины.

- привить обучающимся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, необходимым в научно-исследовательской работе;
- развить у обучающихся способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- сформировать у обучающихся способности обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, способности профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- научить обучающихся действовать в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области научно-исследовательских задач;
- оказать научно-методическую и консультативную помощь обучающимся в выборе и обосновании темы магистерского диссертационного исследования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП магистратуры.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Качественные методы в социологии».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Социальная антропология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза	самостоятельно применять способности абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические основы профессии, основные требования к поведению и принятию решений в нестандартных ситуациях	действовать в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в научной деятельности	практическими навыками поведения в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в научной деятельности
3.	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	основы составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессиональными навыками составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов научно-исследовательской работы

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)			
		2	3		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**18,3**	**2**	**16**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-

Лабораторные занятия		18	2	16	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	10	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	20	20	-	-
Подготовка к текущему контролю		11	4	7	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**36**	**72**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**18,3**	**2**	**16,3**	**-**	**-**
	зач. ед	**3**	**1**	**2**	**-**	**-**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в сессию 2 *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология и методы научного исследования.	36	-	-	2	34
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**2**	**34**

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в сессию 3 *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2.	Подготовительный этап написания диссертации.	12	-	-	4	8
3.	Библиографический обзор по теме исследования	10	-	-	2	8
4.	Рецензирование научной публикации	10	-	-	2	8
5.	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	10	-	-	2	8
6.	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	10	-	-	2	8
7.	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	11	-	-	4	7
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**16**	**47**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа - не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методология и методы научного исследования.	Тема 1. Методология и методы научного исследования.	РП
2	Подготовительный этап написания диссертации.	Тема 2. Подготовка обоснования темы диссертационного исследования (синопсис)	КО
3	Библиографический обзор по теме исследования	Тема 3. Обзор научной литературы и основные требования к нему.	РП
4	Рецензирование научной публикации	Тема 4. Рецензирование научной работы однокурсника.	Р
5	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	Тема 5. Подготовка научного текста к публикации.	Э
6	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	Тема 6. Написание текста параграфа (главы) диссертации. Приемы эффективной презентации.	РП
7	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	Тема 7. Мастер-классы ведущих приглашенных ученых.	ДП

Условные обозначения форм текущего контроля: написание рецензии (Р), эссе (Э), контрольный опрос (КО), доклад с презентацией (ДП), разработка проекта (РП), разработка программы исследования с презентацией (РПП).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

	материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2	выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3	подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
5	самообучение с помощью компьютерных программных средств	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
6	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым советом ФИСМО, протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения лабораторных занятий – разработка научных проектов, разбор практических задач и кейсов, занятия в диалоговом режиме.

Выдача индивидуальных и групповых контрольных заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексию, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание эссе,

рецензирование научной литературы, работу в малой группе по решению практических задач научной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды организации.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Методология и методы научного исследования.	2	-
2.	Подготовительный этап написания диссертации.	4	-
3.	Библиографический обзор по теме исследования	2	-
4.	Рецензирование научной публикации	2	-
5.	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	2	-
6.	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	2	-
7.	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	4	2
	Итого по дисциплине:	18	2

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

ФОС по дисциплине/модулю «Научно-исследовательский семинар» оформлен как отдельный документ к рабочей программе.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости включают в себя индивидуальные задания, подготовку рефератов по теме диссертаций.

Индивидуальные задания для самостоятельной работы:

Составить подробный обзор использованной научной литературы по теме диссертационного исследования, содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Наука в целом и социологическая наука как область знания.
2. Краткая история развития науки в античности и средневековье.
3. Классический этап развития науки, неклассический этап, постнеклассический этап.
4. Научная мысль и типология научных исследований.
5. Исследовательский цикл: формулировка проблемы, исследовательского вопроса и гипотез.
6. Исследовательский цикл: поиск и обзор литературы.
7. Стратегии работы с научными источниками, критика источников.

8. Специфика научной лексики. Плагиат. Самоцитирование.
9. Цитирование и оформление источников.
10. Методология и дизайн исследования.
11. Исследовательские рекомендации: требования к оформлению.
12. Методы исследования.
13. Требования к публикации в научном журнале.
14. Научная статья: анализ (по выбору обучающегося).
15. Научное знание: основные характеристики и принципы.
16. Методология научного знания.
17. Научные законы и теории.
18. Типология наук: точные, социальные и гуманитарные науки.
19. Зарубежные научные школы в социологии.
20. Российские научные школы в социологии.

Критерии оценки ответа студента на экзамене:

«Отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; в ответе увязывает теорию и практику; не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий; при выполнении письменных заданий не делает ошибок.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает; правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-374438.

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-379792.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1. Хагуров, А.А. Социальный эксперимент [Текст] : основные вехи истории социального экспериментирования; вопросы планирования эксперимента; экспериментальные открытия в социальных науках XX века : монография / А. А. Хагуров ; Рос. акад. соц. наук, Кубанский гос. аграрный ун-т. - 3-е изд. перераб. - Краснодар ; Москва : [б. и.], 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-94372-675-7.

2. Харченко, Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-392584.

4. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-387177.

5.3 Периодические издания:

1) Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
2) Вестник СПбГУ.Серия: Психология. Социология. Педагогика
3) Новое литературное обозрение
4) Полис (Политические исследования)
5) Полития. Журнал политической философии и социологии политики
6) Регион: экономика и социология
7) Социологический журнал
8) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН

9) СОЦИС / Социологические исследования
10) Человек. Сообщество. Управление
11) Теория моды: одежда, тело, культура

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения [Официальный сайт] – URL: http://www.wciom.ru
2. Группа «Мониторинг.ru» [Официальный сайт] – URL: http://www.monitoring.ru
3. Группа ЦИРКОН [Официальный сайт] – URL: http://www.zircon.ru
4. Журнал «Вестник МГУ». Сер. Социология и политология. – URL: http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/
5. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: http://ecsocman.hse.ru/ons/
6. Журнал социологии и социальной антропологии. – URL: http://www.jourssa.ru
7. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)». – URL: http://www.isras.ru/4M.html
8. Журнал «Социология власти». – URL: http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm
9. Журнал «Социологический журнал». – URL: http://www.socjournal.ru
10. Журнал «Социологическое обозрение». – URL: http://sociologica.hse.ru
11. Журнал «Социология управления и государственной службы». – URL: http://pnu.edu.ru/vestnik/pub/categories/93/
12. Журнал «Социум и власть». – URL: http://siv74.ru/index.php
13. Журнал исследований социальной политики. – URL: http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps
14. Институт независимых социологических исследований [Официальный сайт] – URL: http://www.indepsocres.spb.ru
15. Институт социально-политических исследований РАН [Официальный сайт] – URL: http://www.ispr.ras.ni/
16. Институт социологии Российской академии наук. – URL: http://www.isras.ru
17. Компания Gallup Media [Официальный сайт] – URL: http://www.gallup.ru/
18. ПостНаука [сайт] – URL: https://postnauka.ru/faq/59648
19. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: http://www.edu.ru
20. Российское общество социологов [Официальный сайт] – URL: http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm
21. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] – URL: РФ http://www.gov.ru/
22. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт] – URL: http://www.fom.ru
23. Центр независимых социологических исследований. – URL: https://cisr.ru/
24. Центр социально-политического анализа [Официальный сайт] – URL: http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html
25. Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам. – URL: http://www.auditorium.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *лабораторным занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с планами лабораторных занятий.
2. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к лабораторному занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии города. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные консультации могут проводиться как в аудиториях университета, так и посредством электронной информационно-образовательной среды организации.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении научного исследования, подготовке и написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 259), ул. Ставропольская 149. 7 посадочных мест, 1 ПЭВМ.