

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной  
работе и качеству образования  
первый проректор  
Иванов А.Г.  
2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая**  
**подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /специализация  
Редакционно-издательская деятельность  
*(наименование направленности (профля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины БЗ.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»

Программу составил(и):

Абрамова Г.А., профессор, д-р филол. наук, профессор

  
подпись

Хлопунова О.В., канд. филол. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины БЗ.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» утверждена на заседании кафедры издательского дела и медиатехнологий  
протокол № 8 «15» апреля 2016г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Зуев В.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и медиатехнологий  
протокол № 8 «15» апреля 2016г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Зуев В.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики  
протокол № 05-16 «24» мая 2016г.  
Председатель УМК факультета Демина Л.И.

  
подпись

Рецензенты:

Е.Г. Сомова, д-р филол. наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа Кубанского государственного университета  
О.В. Буз, генеральный директор ОАО «Печатный двор Кубани»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

При подготовке выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать качество освоения основных образовательных программ, систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, демонстрацию сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Результатом государственной итоговой аттестации (подготовка выпускной квалификационной работы) в соответствии с уровнем образовательных программ высшего образования является ВКР: для бакалавриата – в форме бакалаврской диссертации.

Выпускники должны продемонстрировать готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями согласно графику учебного процесса и включает подготовку защиты и процедуру защиты.

### **Задачами ГИА являются:**

- решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- демонстрировать владение общекультурными компетенциями (ОК);
- демонстрировать обладание общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- демонстрировать обладание профессиональными компетенциями (ПК);
- применять навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- работать с научной литературой и другими источниками информации;
- применять методы сбора эмпирического материала и его анализа;
- использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- применять современные методы математико-статистической обработки информации и компьютерные технологии
- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- использовать профессиональную терминологию и пользоваться языком научного исследования;
- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в разных сферах коммуникации.
- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская;
2. Проектно-инновационная;
3. Редакционно-издательская (основной вид);
4. Деятельность по продвижению и распространению издательской продукции;
5. Организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью самоорганизация и самообразование (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе, способность применять соответствующие знания на практике (ОПК-2);

- способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования (ОПК-3);
- способностью выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов (ОПК-4);
- способностью ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности (ОПК-5);
- способностью ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий (ОПК-6);
- способностью использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способностью соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-8).

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры (ПК-1);
- способностью владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем (ПК-2);
- способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации (ПК-3);
- способностью анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности (ПК-4);
- способностью представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов (ПК-5).

***проектно-инновационная деятельность:***

- способностью участвовать в формировании репертуара издательства (ПК-6);
- способностью выявлять покупательский спрос на издательскую продукт и оценивать конъюнктуру рынка (ПК-7);
- способностью понимать существенные характеристики произведения и издания (ПК-8);
- способностью разрабатывать и обосновывать концепцию издания (ПК-9);
- способностью определять характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, рекламных, электронных и других изданий (ПК-10);
- способностью редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11);
- способностью совершенствовать содержание и форму литературных произведений, обосновывая виды правки авторского текста (ПК-12);
- способностью принимать управленческие решения и осуществлять оперативный контроль проектной издательской деятельности (ПК-13);
- способностью обеспечивать информационно-библиографическое и рекламное сопровождение проектной издательской деятельности (ПК-14).

***редакционно-издательская деятельность:***

- способностью понимать существенные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-15);
- способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации (ПК-16);
- способностью участвовать в разработке издательского проекта (ПК-17);
- способностью соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов (ПК-18);

- способностью оценивать авторские заявки и авторские оригиналы (ПК-19);
- способностью владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов (ПК-20);
- способностью разрабатывать состав, структуру и аппарат издания (ПК-21);
- способностью формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску (ПК-22);
- способностью применять программные средства разработки электронных изданий (ПК-23);
- способностью участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания (ПК-24);
- способностью рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта (ПК-25);
- способностью выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-26)

***деятельность по продвижению и распространению издательской продукции:***

- способностью организовывать информационно-библиографическую деятельность по продвижению и распространению издательской продукции (ПК-27);
- способностью участвовать в маркетинговых мероприятиях издательства (ПК-28);
- способностью взаимодействовать с рекламодателями и рекламными агентствами (ПК-29);
- способностью формировать ассортимент предприятий распространения издательской продукции на основе изучения спроса и предложения (ПК-30);
- способностью анализировать клиентскую базу (ПК-31);
- способностью осуществлять обслуживание оптовых и розничных покупателей (ПК-32);
- способностью владеть методами распространения цифровых изданий (ПК-33).

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью принимать управленческие решения по реализации издательского проекта (ПК-34);
- способностью организовать работу с авторами (ПК-35);
- способностью подготавливать издательские (лицензионные) договоры, вести их реестр (ПК-36);
- способностью организовывать внутрииздательский документооборот (ПК-37).

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике. Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

1. Выявление и углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения;
2. Закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной квалификации;
3. Демонстрация уровня овладения методикой исследования при решении

разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;  
4. Выяснение подготовленности бакалавров к самостоятельной работе в условиях современного состояния науки, техники, культуры, экономики и управления.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело профиля «Редакционно-издательская деятельность» выполняется в виде бакалаврской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение Список использованных источников Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается

теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы. Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию (для программ магистратуры и специалитета).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой издательского дела, стилистики и медиаиндустрии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

## Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания», сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2016.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<b>Знать:</b> Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	
	<b>Владеть:</b> Основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	<b>Знать:</b> И анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	<b>Владеть:</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	<b>Знать:</b> Основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии)
	<b>Уметь:</b> Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

	<b>Владеть:</b> Основами экономических знаний в различных сферах деятельности	- отзыв научного руководителя;
ОК-4	<b>Знать:</b> Основы правовых знаний применительно к различным сферам деятельности	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты;
	<b>Уметь:</b> Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	– оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Владеть:</b> Основами правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	<b>Знать:</b> Основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Применять возможности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<b>Владеть:</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	<b>Знать:</b> Особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	<b>Владеть:</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	<b>Знать:</b> Специфику принципов самоорганизации и самообразования	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты;
	<b>Уметь:</b> Осуществлять самоорганизацию и самообразование в организации	– оценка творческого проекта (при наличии)
	<b>Владеть:</b> Принципами самоорганизации и самообразования	- отзыв научного руководителя;
ОК-8	<b>Знать:</b> Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты;

	<p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
ОК-9	<p><b>Знать:</b> Приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> О современных возможностях решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью эффективно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> Основные периоды истории литературы, особенности современного литературного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> Подробно разбираться в области истории литературы и в современном литературном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе, способность применять соответствующие знания на практике</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> Основные тенденции в области современных языковых норм и правил</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать современные языковые нормы и правила на практике</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p>

	<b>Владеть:</b> Способностью эффективно использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	- отзыв научного руководителя;
ОПК-4	<b>Знать:</b> Об особенностях механизмов образования текста и единиц его речевой реализации, иметь представление о видах информации и функционально-смысловые типы речи	- защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии)
	<b>Уметь:</b> Выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации функционально-смысловые типы речи вербальных текстов	- отзыв научного руководителя;
	<b>Владеть:</b> Способностью эффективно выявлять механизмы образования текста, определять единицы его речевой реализации, виды информации функционально-смысловые типы речи актуальных вербальных текстов	
ОПК-5	<b>Знать:</b> Основные закономерности нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности	- защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии)
	<b>Уметь:</b> Ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности	- отзыв научного руководителя;
	<b>Владеть:</b> Способностью эффективно и профессионально ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности	
ОПК-6	<b>Знать:</b> Основные принципы современных технологий производства печатных и электронных изданий	- защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты;
	<b>Уметь:</b> Ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий	- оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Владеть:</b> Способностью эффективно и профессионально ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий	
ОПК-7	<b>Знать:</b> Основные функциональные характеристики информационных технологий и программных средств обработки информации	- защита ВКР - дополнительные вопросы в процессе защиты; - оценка творческого проекта (при наличии)
	<b>Уметь:</b> Использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности	- отзыв научного руководителя;

	<b>Владеть:</b> Способностью использовать эффективно и профессиональном уровне информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности	
ОПК-8	<b>Знать:</b> Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	
	<b>Владеть:</b> Способностью непременно и безоговорочно соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	
ПК-1	<b>Знать:</b> Историю и закономерности развития отечественной и зарубежной литературы; связь литературного процесса с общественным развитием	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Анализировать произведения зарубежной и отечественной литературы; оценивать произведения современных авторов	
	<b>Владеть:</b> Методами анализа произведений зарубежной и отечественной литературы различных жанров	
ПК-2	<b>Знать:</b> Методологию теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	
	<b>Владеть:</b> Способностью владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	
ПК-3	<b>Знать:</b> Государственные стандарты и термины, обозначения и единицы измерения	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Использовать условные сокращения, применяемые в библиографических материалах	
	<b>Владеть:</b> Методами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента издания	

ПК-4	<b>Знать:</b> Передовой опыт издательской деятельности; отечественные и зарубежные достижения науки и техники в области издательского дела	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать информацию для совершенствования профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> Навыками выявления, анализа и внедрения инновационных технологий в практическую издательскую деятельность	
ПК-5	<b>Знать:</b> О формах представления результатов исследования: рефератов, публикаций, научных отчетов	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	
	<b>Владеть:</b> Способностью представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	
ПК-6	<b>Знать:</b> Виды, конструкцию и характеристики издательской продукции	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Применять теоретические знания для философского анализа действительности, общества, роли средств массовой информации и выбора жизненной и профессиональной позиции	
	<b>Владеть:</b> Навыками формирования репертуара издательства, исходя их проведенного анализа и знаний по типологии издательской продукции	
ПК-7	<b>Знать:</b> О покупательском спросе на издательскую продукцию и о конъюнктуре рынка	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Выявлять покупательский спрос на издательскую продукт и оценивать конъюнктуру рынка	
	<b>Владеть:</b> Способностью выявлять покупательский спрос на издательскую продукт и оценивать конъюнктуру рынка	
ПК-8	<b>Знать:</b> Специфику и инновационные особенности различных видов печатных и электронных средств информации	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Использовать в практической деятельности типологические квалификационные схемы	
	<b>Владеть:</b> Навыками типологического анализа	
ПК-9	<b>Знать:</b> Об основных принципах разработки концепции издания	– защита ВКР

	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и обосновывать концепцию издания</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью разрабатывать и обосновывать концепцию издания</p>	<p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
ПК-10	<p><b>Знать:</b> О характеристиках проектируемых книжных, газетно-журнальных, рекламных, электронных и других изданий</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Уметь:</b> Определять основные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, рекламных, электронных и других изданий</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Способностью определять характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, рекламных, электронных и других изданий</p>	
ПК-11	<p><b>Знать:</b> Об авторских оригиналах книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Уметь:</b> Редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Способностью редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий</p>	
ПК-12	<p><b>Знать:</b> Грамматику и стилистику русского языка; виды и методику правки</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Уметь:</b> Критерии редакторской оценки изданий различных видов (печатное/ электронное, художественное / научное и т.д.)</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Навыками правки и редактирования текста; преобразования авторского текстового оригинала в издательский</p>	
ПК-13	<p><b>Знать:</b> Об основных принципах приема управленческих решений и оперативном контроле проектной издательской деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Уметь:</b> Определять правильный вектор направления управленческих решений и виды оперативного контроля проектной издательской деятельности</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Способностью принимать управленческие решения и осуществлять оперативный контроль проектной издательской деятельности</p>	

ПК-14	<b>Знать:</b> Специфику подготовки рекламных, ПР, информационных и иных текстов в рамках информационного сопровождения	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Составить реферат, аннотацию, библиографический список, предметный указатель	
	<b>Владеть:</b> Навыками подготовки компаний по информационному сопровождению издательской продукции	
ПК-15	<b>Знать:</b> Типологию издательской продукции	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Определять вид издательской продукции, описывать его существенные характеристики	
	<b>Владеть:</b> Навыками работы с различными видами книжных, газетно-журнальных и иных изданий	
ПК-16	<b>Знать:</b> Об актуальных приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Применить приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации	
	<b>Владеть:</b> Способностью актуального применения приемов и методов аналитико-синтетической переработки потоков информации	
ПК-17	<b>Знать:</b> Порядок разработки планов издания продукции, графиков редакционных и производственных процессов издания	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Подготовить концепцию издания, отвечающую актуальной потребности читателя	
	<b>Владеть:</b> Навыками выявления автора для реализации избранной концепции; разработки модели издания на основе произведения	
ПК-18	<b>Знать:</b> Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие основные направления издательского дела	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Использовать нормативы на редактирование и корректорские работы в профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения нормативных и технологических требований в издательской деятельности	
ПК-19	<b>Знать:</b> Специфику оценки авторских заявок и оригиналов	– защита ВКР

	<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ авторских оригиналов, давать заключение по результатам проведенного анализа</p>	<p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p>
	<p><b>Владеть:</b> Навыками оценивания авторских заявок и оригиналов</p>	<p>- отзыв научного руководителя;</p>
ПК-20	<p><b>Знать:</b> Методы редактирования различных видов литературы (научной, учебной, справочной, рекламной, информационной, художественной, детской)</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p>
	<p><b>Уметь:</b> Использовать стандартные корректурные знаки, выполнять различные виды редактирования</p>	<p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Владеть:</b> Методикой и техникой редактирования различных авторских оригиналов</p>	
ПК-21	<p><b>Знать:</b> Методику редакторского анализа произведения с точки зрения структуры и аппарата издания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p>
	<p><b>Уметь:</b> Определять принципы формирования аппарата издания</p>	<p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p> <p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки редакторских элементов аппарата издания</p>	
ПК-22	<p><b>Знать:</b> Методику формирования оригинал-макеты; этапы подготовки издания к выпуску</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p>
	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять разработку принципов иллюстрирования и оформления издания</p>	<p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Владеть:</b> Навыками оценивания иллюстративного ряда и оформления, предложенного дизайнером/художником/билд-редактором</p>	
ПК-23	<p><b>Знать:</b> Современные программные средства для разработки электронных изданий</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p>
	<p><b>Уметь:</b> Применять различные программные средства в практической издательской деятельности</p>	<p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Владеть:</b> Навыками работы с базовыми программными средствами разработки электронных изданий</p>	
ПК-24	<p><b>Знать:</b> Особенности подготовки и выпуска периодического издания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– дополнительные вопросы в процессе защиты;</p> <p>– оценка творческого проекта (при наличии)</p>
	<p><b>Уметь:</b> Организовать работу над производством периодического издания</p>	<p>- отзыв научного руководителя;</p>
	<p><b>Владеть:</b> Навыками контроля качества издательской продукции и коррекции</p>	

	редакционно-издательского процесса в зависимости от результата анализа	
ПК-25	<b>Знать:</b> Экономику издательского дела	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Уметь выполнить анализ авторского оригинала, исследование читательского спроса и оценку	
	<b>Владеть:</b> Навыками оценки результатов распространения тиража; востребованности той или иной продукции на рынке	
ПК-26	<b>Знать:</b> О возможности работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	<b>Владеть:</b> Способностью выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК-27	<b>Знать:</b> Основные принципы информационно-библиографической деятельности по продвижению и распространению издательской продукции	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Организовывать информационно-библиографическую деятельность по продвижению и распространению издательской продукции	
	<b>Владеть:</b> Способностью организовывать информационно-библиографическую деятельность по продвижению и распространению издательской продукции	
ПК-28	<b>Знать:</b> Специфику маркетинга в издательской сфере	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Планировать маркетинговую политику издательства, подбирать соответствующие инструменты	
	<b>Владеть:</b> Навыками анализа и разработки товарной, ценовой, сбытовой и политики стимулирования	
ПК-29	<b>Знать:</b> Основные приемы и методы взаимодействия с рекламодателями и рекламными агентствами	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) – отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Взаимодействовать с рекламодателями и рекламными агентствами, подбирать соответствующие инструменты	

	<b>Владеть:</b> Способностью взаимодействовать с рекламодателями и рекламными агентствами	
ПК-30	<b>Знать:</b> Состояние и перспективы развития рынка издательской продукции	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Выявлять актуальный спрос на продукцию, используя результаты маркетинговых исследований	
	<b>Владеть:</b> Разработки планов редакторской и издательской подготовки продукции, ее продвижения и распространения на рынке	
ПК-31	<b>Знать:</b> Основные принципы и приемы анализа клиентскую базу	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Анализировать клиентскую базу, подбирать эффективные методы и приемы взаимодействия с клиентами	
	<b>Владеть:</b> Способностью анализировать клиентскую базу, подбирать и применять эффективные методы и приемы взаимодействия с клиентами	
ПК-32	<b>Знать:</b> Об основных принципах обслуживания оптовых и розничных покупателей	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Осуществлять эффективное обслуживание оптовых и розничных покупателей	
	<b>Владеть:</b> Способностью эффективно осуществлять обслуживание оптовых и розничных покупателей	
ПК-33	<b>Знать:</b> О методах распространения цифровых изданий	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Использовать методы распространения цифровых изданий	
	<b>Владеть:</b> Способностью эффективно использовать методы распространения цифровых изданий	
ПК-34	<b>Знать:</b> Об особенностях управленческих решений по реализации издательского проекта	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Уметь:</b> Принимать управленческие решения по реализации издательского проекта	
	<b>Владеть:</b> Способностью принимать эффективные управленческие решения по реализации издательского проекта	
ПК-35	<b>Знать:</b> Авторское право; порядок расчета авторских гонораров	– защита ВКР

	<b>Уметь:</b> Работать с автором по замечаниям к произведению.	– дополнительные вопросы в процессе защиты;
	<b>Владеть:</b> Навыками работы с авторами в вопросах подготовки, редактирования и выпуска издания.	– оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
ПК-36	<b>Знать:</b> Особенности подготовки издательских (лицензионных) договоров и наличия их реестра	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты;
	<b>Уметь:</b> Подготавливать издательские (лицензионные) договоры, их реестр	– оценка творческого проекта (при наличии) - отзыв научного руководителя;
	<b>Владеть:</b> Способностью подготавливать издательские (лицензионные) договоры, вести их реестр	
ПК-37	<b>Знать:</b> Основные принципы ведения внутрииздательского документооборота	– защита ВКР – дополнительные вопросы в процессе защиты;
	<b>Уметь:</b> Организовывать внутрииздательский документооборот	– оценка творческого проекта (при наличии)
	<b>Владеть:</b> Способностью эффективно организовывать внутрииздательский документооборот	- отзыв научного руководителя;

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>● работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;</li> <li>● работа выполнена самостоятельно;</li> <li>● оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеются положительные отзывы научного руководителя;</li> <li>● устная защита проведена на высоком уровне.</li> </ul>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа достаточно полно освещает заявленную тему, т.е. в работе частично представлены исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов;</li> <li>● работа выполнена самостоятельно;</li> <li>● оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеются положительные отзывы научного руководителя;</li> <li>● устная защита проведена на достаточно высоком уровне.</li> </ul>

<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа недостаточно освещает заявленную тему, т.е. в работе исследования по проблематике не представлены или представлены в недостаточном объеме, теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы, приведены не в полной мере;</li> <li>● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов;</li> <li>● работа выполнена самостоятельно;</li> <li>● оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеется отзыв научного руководителя, однако в нем заявлены веские недостатки работы;</li> <li>● устная защита проведена на низком уровне.</li> </ul>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа практически не освещает заявленную тему, т.е. в работе исследования по проблематике не представлены, теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы, не приведены;</li> <li>● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов;</li> <li>● работа выполнена несамостоятельно, очевиден большой объем заимствования;</li> <li>● оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеется негативный отзыв научного руководителя;</li> <li>● устная защита проведена на низком уровне.</li> </ul>

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

1. Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016)
2. Методическое пособие по подготовке выпускной квалификационной работы (авторы – Демина Л.Н., Хлопунова О.В. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016)

#### **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

##### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления

окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 422 с. : цв. ил. - Библиогр.: С. 393-402. - ISBN 978-5-4475-1498-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220>
2. Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>
3. Пикок, Д. Основы издательского дела / Д. Пикок. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428991>
4. Эриашвили, Н.Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-238-01485-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436699>

### **б) дополнительная литература:**

1. Цыркун, Н.А. Американский кинокомикс: эволюция жанра : монография / Н.А. Цыркун ; Министерство культуры Российской Федерации, Научно-исследовательский институт киноискусства ВГИК. - М. : ВГИК, 2014. - 250 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-235. - ISBN 978-5-87149-163-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277404>
2. Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н.Б. Руженцева. - М. : Флинта, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-1217-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470>
3. Булатова, Э.В. Стилистика текстов рекламного дискурса : учебное пособие / Э.В. Булатова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7996-0741-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240310>
4. Гитис, Л.Х. Жизнь моя – книгоиздание: очерки производственных будней научно-технического издательства / Л.Х. Гитис. - М. : Горная книга, 2014. - 361 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98672-386-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375320>
5. Голуб, И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-

1; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>

#### г) периодические издания

Не требуются

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) **перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2016 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2016 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"
2. Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2016 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2016Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

в) **перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/> ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014.
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.
6. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.
7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.

### 10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении

государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Кабинет (для выполнения ВКР): ауд. №401 (Сормовская, 7)	Учебная мебель, экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПЭВМ учебный – 10 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную базу;  2015-2016 Microsoft Windows 8, 10 "№73-АЭФ/223-ФЗ/2016 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2016"

		<p>Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"</p> <p>2015-2016Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2016</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2016Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты</p>
	<p>Кабинет (для защиты ВКР): ауд. № 202 (Сормовская, 7)</p> <p>Кабинет (для защиты ВКР): ауд. № 205 (Сормовская, 7)</p>	<p>Комплект учебной мебели, проектор – 1шт.; доска учебная;</p> <p>Комплект учебной мебели, проектор – 1шт.; доска учебная;</p> <p>2015-2016Microsoft Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2016</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2016"</p> <p>Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"</p> <p>2015-2016Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2016</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2016Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты</p>







