

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет географический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.19 БИОГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки/специальность 06.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Экономическая, социальная и политическая география»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Биogeография составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.03.02 География (Физическая география) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”.

Программу составил:

Г.К. Плотников, проф. кафедры зоологии, д-р биол. наук, проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Биogeография» утверждена на заседании кафедры (разработчика) зоологии  
протокол № 16 «13» июня 2017г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Пескова Т.Ю.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) физической географии  
протокол № 8 «5» июня 2017г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Нагалеvский Ю.Я.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биологического  
протокол № 8 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Ладыга Г.А.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

заместитель начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса  
Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности,  
кандидат биологических наук Ганченко М.В.

доцент кафедры биологии с курсом медицинской генетики ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения РФ, доктор биологических наук Сапсай Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля). .....                                                                                                         | 5  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины. ....                                                                                                                           | 5  |
| 1.2 Задачи дисциплины. ....                                                                                                                                  | 5  |
| 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ...                                                                                     | 5  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной<br>программы..... | 6  |
| 2. Структура и содержание дисциплины. ....                                                                                                                   | 8  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ. ....                                                                                               | 8  |
| 2.2 Структура дисциплины: .....                                                                                                                              | 9  |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины: .....                                                                                                                    | 9  |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа.....                                                                                                                          | 9  |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа. ....                                                                                                                        | 11 |
| 2.3.3 Лабораторные занятия. ....                                                                                                                             | 11 |
| 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....                                                                                                     | 11 |
| 2.3.5 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР).....                                                                                             | 12 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной<br>работы обучающихся по дисциплине Биogeография .....                                     | 12 |
| 3. Образовательные технологии. ....                                                                                                                          | 14 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации.....                                                                  | 16 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. ....                                                                                            | 16 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации<br>(зачёт). ....                                                                          | 16 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой<br>для освоения дисциплины Биogeография. ....                                          | 20 |
| 5.1 Основная литература: .....                                                                                                                               | 20 |

|      |                                                                                                                                 |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.2  | Дополнительная литература:.....                                                                                                 | 20 |
| 1.   | Машкин В.И. Биogeография. М.-Киров, 2006. 376 с. ....                                                                           | 20 |
| 5.3. | Периодические издания:.....                                                                                                     | 20 |
| 6.   | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», необходимых для освоения дисциплины Биogeография. .... | 22 |
| 7.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины<br>Биogeография. ....                                              | 23 |
| 8.   | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине (модулю). ....    | 24 |
| 8.1  | Перечень информационных технологий. ....                                                                                        | 24 |
| 8.2  | Перечень необходимого программного обеспечения. ....                                                                            | 24 |
| 8.3  | Перечень информационных справочных систем:.....                                                                                 | 24 |
| 9.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления<br>образовательного процесса по дисциплине Биogeография.....        | 25 |

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины Биogeография – познакомить студентов с основными закономерностями географического распространения растений и животных на суше и в мировом океане, выяснить причины современного распространения и животных; получить представление об ареале, фауне; выяснить пути формирования флоры и фауны в различных местах земного шара.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих закономерности географического распространения и распределения животных, растений и микроорганизмов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Показать влияние экологических факторов на особенности ареала животных.

2. Выявить историю формирования фаун основных зоогеографических областей суши и моря.

3. Показать возможность направленного влияния человека на фауну с целью увеличения численности и ареалов полезных для человека животных и сокращения ареалов вредных с хозяйственной точки зрения животных.

4. Развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.

5. Формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: природные и антропогенные ландшафтные системы материков и их частей с учетом крупных регионов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Биogeография» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет Б1.В.03 «Геология», Б1.Б.20 «География почв с основами почвоведения», Б1.Б.15 «Землеведение», Б1.Б.14 «Введение в географию».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», Б1.В.08 «География Южного Федерального округа», Б1.В.09 «География Краснодарского края».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 2 зачетные единицы:

– 2 семестр: 2 зачетных единицы (72 часа, аудиторные занятия – 36,2 часа, самостоятельная работа – 35,8 часов, итоговый контроль – зачет).

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

| № п. п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                      |
| 1.      | ОПК-2               | Обладание способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения | - современную систему растений и животных;<br>- основы экологии популяций и сообществ, геоботаническое и зоогеографическое районирование Земного шара, а также современные достижения биогеографии, принципы рационального природопользования и охраны природы.. | - ориентироваться во всём многообразии растительного и животного мира;<br>- систематизировать и излагать полученный биологический материал. | - классическими и современными методами анализа биоты в экосистемах;<br>- оценкой функциональной роли отдельных групп растений и животных в окружающем мире. |
| 2       | ОПК -3              | владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов,                                                                                                                                                                      | - сущность основных биогеографических терминов;<br>- историю                                                                                                                                                                                                     | - использовать на практике знания о величине ареалов ви-                                                                                    | - основными терминами и понятиями биогеографии;                                                                                                              |

| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны                                                                                                               |                                                                                 |                                                                               |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                        | уметь                                                                           | владеть                                                                       |
|               |                           | понимание<br>значения<br>биоразнообразия<br>для устойчивости<br>биосферы,<br>способность<br>использовать<br>методы<br>наблюдения,<br>описания,<br>идентификации,<br>биологических<br>объектов | формирован<br>ия флор<br>геоботаниче<br>ских и фаун<br>зоогео-<br>графических<br>областей<br>суши и<br>мирового<br>океана и их<br>изменения в<br>пространств<br>е и времени. | дов для обо-<br>снования<br>проведения<br>природоох-<br>ранных ме-<br>роприятий | - методоло-<br>гическими<br>основами<br>современ-<br>ной<br>биогеогра-<br>фии |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Семестр (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|
|                                                                       |                                      |             | 2              |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | 36,2        | 36,2           |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе в интерактивной форме</b>  |                                      | 36,2        | 36,2           |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 16          | 16             |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 16          | 16             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | 4           | 4              |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2            |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>                   |                                      | 35,8        | 35,8           |
| Курсовая работа                                                       |                                      | -           | -              |
| Реферат (Р)                                                           |                                      | -           | -              |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 10          | 10             |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 10          | 10             |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 15,8        | 15,8           |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |                |
| Подготовка к зачету                                                   |                                      | -           | -              |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | 72          | 72             |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | 36,2        | 36,2           |
|                                                                       | <b>зач.ед.</b>                       | 2           | 2              |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| №<br>разд<br>ела               | Наименование разделов                                    | Количество часов |                      |    |    |                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------|
|                                |                                                          | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторн<br>ая работа |
|                                |                                                          |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС (в т.ч.<br>КСР)      |
| 1                              | 2                                                        | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                        |
| 1.                             | Предмет и методы биогеографии. Хорология (ареаловедение) | 13,8             | 2                    | 2  | -  | 9,8                      |
| 2.                             | Биографическая картина мира                              | 22               | 6                    | 6  | -  | 10                       |
| 3.                             | Биосфера и человек                                       | 20               | 6                    | 4  | -  | 10                       |
| 4.                             | Региональная биогеография                                | 16               | 2                    | 4  | -  | 10                       |
| Промежуточная аттестация (ИКР) |                                                          | 0,2              |                      |    |    |                          |
| <i>Итого по дисциплине:</i>    |                                                          | 72               | 16                   | 16 | -  | 39,8 (+0,2)              |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Биогеография» содержит 4 раздела (модуля), охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины

| №  | Наименование раздела                                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                       |
| 1. | <b>Раздел 1.</b><br>Предмет и методы биogeографии.<br>Хорология (ареаловедение) | Биogeография как наука. История развития. Современная биogeография, её связи с другими науками. Биологическая таксономия. Основные категории и понятия биogeографии биogeографии: вид, флора, фауна, растительность, животное население; экотоп, биоценоз, биogeоценоз, экосистема. Ареал. Структура и характеристика ареалов. Ареал, как динамическая структура. Типы границ ареала. Характеристика основных причин изменения ареалов: экологической валентности и вагильности вида, исторического возраста вида, степени равномерности распространения условий в ареале. Изменения ареала во времени (увеличение, сокращение, перемещение, изменение формы). Виды реликты, эндемики и космополиты. | УО*                     |
| 2. | <b>Раздел 2.</b><br>Биографическая картина мира                                 | Зональные биомы Земли. Принципы выделения гей и зоогеографических областей суши. Фаунистическое районирование. Флористическое районирование. Биogeографическое районирование Мирового океана. Генезис фаун различных морей. Типы ареалов морских животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УО                      |
| 3. | <b>Раздел 3</b><br>Биосфера и человек                                           | Учение о биосфере. География культурных растений и домашних животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УО                      |
| 4. | <b>Раздел 4.</b><br>Региональная биogeография                                   | Биogeография Северо-Западного Кавказа. Фауна Черного, Азовского, Каспийского, Балтийского моря, дальневосточных и северных морей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УО                      |

\*УО – устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                              | 4                       |
| 1. | <b>Раздел 1.</b><br>Предмет и методы биогеографии.<br>Хорология (ареаловедение) | 1. Основные категории и понятия биогеографии: вид, флора, фауна, растительность, животное население; экотоп, биоценоз, биогеоценоз, экосистема.<br>2. Типология ареалов. Динамика границ ареалов и структура расселения видов. | ПЗ*, К**                |
| 2. | <b>Раздел 2.</b><br>Биографическая картина мира                                 | 1. Фаунистическое районирование суши<br>2. Флористическое районирование суши<br>3. Биогеографическое районирование Мирового океана                                                                                             | ПЗ, К<br>ПЗ, К<br>ПЗ, К |
| 3. | <b>Раздел 3</b><br>Биосфера и человек                                           | 1. Центра происхождения культурных растений<br>2. Центра происхождения домашних животных                                                                                                                                       | ПЗ, К<br>ПЗ, К          |
| 4. | <b>Раздел 4.</b><br>Региональная биогеография                                   | 1. Флора и фауна Северо-Западного Кавказа<br>2. Фауна южных морей России                                                                                                                                                       | ПЗ, К<br>ПЗ, К          |

ПЗ\* - практическое (семинарское занятие), К\*\* - коллоквиум

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по дисциплине «Биогеография» не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Биогеография» не предусмотрены

### 2.3.5 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР)

| № | Наименование раздела                                                            | Цели и задачи КСР                                                                                                                  | Трудоемкость (часов) всего | Семестр |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|
| 1 | <b>Раздел 1.</b><br>Предмет и методы биогеографии.<br>Хорология (ареаловедение) | Изучить особенности экологической валентности вида и ее влияние на распространение водных и наземных животных.                     | 2                          | 2       |
|   | <b>Раздел 1.</b><br>Предмет и методы биогеографии.<br>Хорология (ареаловедение) | Изучить влияние экологических факторов на пульсацию водных и наземных ареалов. Определить причины сокращения и увеличения ареалов. | 2                          | 2       |

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Биогеография

| № | Вид СРС                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                       |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                  | 3                                                                                                                                                               |
| 1 | Подготовка к коллоквиуму           | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по профилю «Зоология», утвержденные кафедрой зоологии, протокол № 2 от 6 сентября 2017 г. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по профилю «Зоология», утвержденные кафедрой зоологии, протокол № 2 от 6 сентября 2017 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине «Гидрография материков» с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, используются следующие образовательные технологии:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) семинары-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

| Семе<br>стр | Вид<br>занятия | Используемые интерактивные образовательные<br>технологии                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количес<br>тво<br>часов |
|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2           | ПЗ             | Семинары-визуализации на темы<br>1. «Разнообразие копытных животных Палеогей»<br>2. «Разнообразие сумчатых животных Нотогеи»<br>3. «Разнообразие рукокрылых Неогей»<br>4. «Эндемичные животные Кавказа».                                                                                                                        | 4                       |
| 2           | ПЗ             | Регламентируемые дискуссии по темам:<br>1. «Причины сходства фаун Эфиопской, Мадагаскарской и Индо-Малайской областей».<br>2. «Эндемики Арктогеи. Палеарктика и Неарктика».<br>3. «Причины бедности фауны Арктогеи».<br>4. «Причины возникновения разорванных ареалов».<br>5. «Сплошные и разорванные ареалы в воде и на суше». | 4                       |
| 2           | ПЗ             | Подготовка мультимедийных презентаций на темы: «Формы викариата», «Автохтонные и аллохтонные виды», «Типы ареалов морских и                                                                                                                                                                                                     | 4                       |

|  |  |                                                                                |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | сухопутных животных», «Влияние человека на величину и форму ареалов животных». |    |
|  |  | Всего                                                                          | 12 |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Коллоквиум.**

Примерный перечень вопросов к коллоквиуму по дисциплине  
Биогеография

###### **Раздел 4. Региональная биогеография**

1. К какой зоогеографической области и подобласти принадлежит Кавказ?
2. Общее количество видов птиц и млекопитающих Кавказа.
3. На какие группы по происхождению делятся животные Кавказа (с примерами из рептилий, птиц, млекопитающих).
4. Где древнее фауна – на Кавказе или в остальной части Палеарктики? Чем это можно подтвердить? С чем это связано?
5. Где и когда был организован Кавказский государственный биосферный заповедник? Что означает слово «биосферный» в названии заповедника?
6. Каких животных охраняют в Кавказском заповеднике? Каковы успехи природоохранной работы?
7. К каким категориям принадлежат животные, внесенные в Красную книгу России и обитающие на Кавказе?

###### **Критерии оценки ответов:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показано при ответе достаточное знание материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; изложение материала выполнено грамотно, без допущения значимых ошибок.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если им показано при ответе недостаточное знание материала, или отсутствие знаний по основным вопросам предмета и (или) при ответе допущены грубые фактические ошибки.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачёт).**

1. Что такое биогеография, каков предмет этой науки, её положение в системе наук?
2. Перечислите основные периоды в развитии биогеографии. Кратко охарактеризуйте особенности каждого периода.

3. Осветите роль Ч.Дарвина в развитии биогеографии.
4. Что такое флора, растительность (растительный покров)? Приведите примеры.
5. Что такое фауна, животное население? Приведите примеры.
6. Дайте определение понятий: биотоп, биоценоз, биогеоценоз, биом и биота.
7. Охарактеризуйте ареал, его основные свойства. Что такое популяция вида?
8. Какие типы ареалов существуют по их величине, по наличию или отсутствию разрывов?
9. Дайте определения понятий «эндемик» и «реликт». Каково соотношение между этими понятиями. Приведите примеры эндемичных и реликтовых видов.
10. Каковы причины изменения границ ареалов?
11. Антропогенное воздействие на ареалы животных и растений?
12. Дайте определение автохтона и аллохтона.
13. Каковы закономерности распределения живых организмов на суше?
14. Каковы закономерности распределения живых организмов в мировом океане?
15. Характерные особенности растительного и животного мира тундр.
16. Охарактеризуйте лесные биомы.
17. Охарактеризуйте биомы открытых пространств.
18. Дождевые тропические леса и их фаунистические и флористические особенности.
19. Каковы основные особенности материковой и островной фаун?
20. Каковы основные особенности морской фауны?
21. Как проводятся на картах границы фаунистических областей?
22. Назовите фаунистические царства и их характерные особенности.
23. Какие группы животных используются при фаунистическом районировании суши земного шара?
24. Перечислите и охарактеризуйте фаунистические области Мирового океана.
25. Опишите основные различия фаун литорали и пелагиали.
26. Охарактеризуйте фауну Африки.
27. Охарактеризуйте фауну Евразии.
28. Охарактеризуйте фауну Северной Америки.
29. Охарактеризуйте фауну Южной Америки.
30. Охарактеризуйте фауну Австралии.
31. Перечислите и охарактеризуйте фаунистические области Мирового океана.
32. Охарактеризуйте флористические области суши и назовите семейства и роды растений, характеризующие каждую из областей.
33. Сравните фаунистические области суши с флористическими и выясните, какие из них совпадают по территории полностью или в

- основных частях, какие существуют при фаунистическом или только при флористическом подразделении.
- 34.Расскажите о пределах биосферы в гидросфере, атмосфере и литосфере.
  - 35.Какие группы организмов можно выделить по их роли в круговороте веществ в природе?
  - 36.Чем объясняется несоответствие элементарного химического состава организмов, почв, коры выветривания, водных растворов?
  - 37.Изложите основные положения Н.И.Вавилова относительно принципов выявления центров происхождения культурных растений.
  - 38.Перечислите и покажите на карте основные центры происхождения культурных растений. Укажите, какие виды культурных растений связаны с тем или иным центром происхождения.
  - 39.Охарактеризуйте понятие «Северо-Западный Кавказ».
  - 40.Формирование фауны и растительности Северо-Западного Кавказа.
  - 41.Назовите типичные растительные сообщества Северо-Западного Кавказа.
  - 42.Каких характерных животных Северо-Западного Кавказа Вы знаете?
  - 43.Чужеродные виды флоры и фауны на Северо-Западном Кавказе.
  - 44.Красные книги Адыгеи и Краснодарского края.
  - 45.Заповедные территории и охрана природы на Северо-Западном Кавказе.

#### **Критерии оценки ответов:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показано при ответе достаточное знание материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; изложение материала выполнено грамотно, без допущения значимых ошибок.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если им показано при ответе недостаточное знание материала, или отсутствие знаний по основным вопросам предмета и (или) при ответе допущены грубые фактические ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Биogeография.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Биogeография. Под ред. Абдурахманова Г. М., Криволуцкого Д. А., Мяло Е. Г., Огуреевой Г. Н.. М., 2008. 474 с.
2. Радченко, Т.А. Биogeография : курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Радченко, Ю.Е. Михайлов, В.В. Валдайских. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98455>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Машкин В.И. Биogeография. М.-Киров, 2006. 376 с.
2. Петров К.М. Биogeография океана. М., 2008. 399 с.
3. Биogeография: электронный лабораторный практикум: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]. Кемерово: КемГУ, 2015. 57 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80043>.
4. Жирков И.А. Биogeография общая и частная: суши, моря и континентальных водоемов / И.А. Жирков. М.: Издательство Товарищество научных изданий КМК, 2017. 568 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467638>
5. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2003. - 685 с.
6. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Криволучкий Д.А., Мяло Е.Г. Биogeография с основами экологии. – М.: Высшая школа, 2002. 390 с.
7. Тахтаджян А.Л. Флористическое деление суши и океана //Жизнь растений. Т.1. М.: Просвещение, 1974. С.117-153.
8. Тахтаджян А.Л. Флористические области Земли. Л., 1978. 247 с.
9. Вальтер Г. Растительность земного шара. – М.: Прогресс, 1973-1975. – Т. I-III.

### **5.3. Периодические издания:**

| № п.п. | Название издания      | Периодичность выхода (в год) | Место хранения |
|--------|-----------------------|------------------------------|----------------|
| 1      | Зоологический журнал. | 12                           | ЧЗ             |
| 2      | РЖ Биология           | 12                           | Зал РЖ         |

|     |                                                                      |   |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3   | Вестник зоологии.                                                    | 6 | ЧЗ |
| 4   | Вестник ЛГУ. Серия Зоология.                                         | 4 | ЧЗ |
| 5   | Вестник ЛГУ. Серия Ботаника.                                         | 4 | ЧЗ |
| 6   | Известия вузов Северо-Кавказского региона. Серия Естественные науки. | 4 | ЧЗ |
| 7   | Известия РАН. Серия Биология.                                        | 6 | ЧЗ |
| 8   | Вестник МГУ. Серия лесной вестник                                    | 4 | ЧЗ |
| 9   | Вестник МГУ. Серия география, геология, биология                     | 4 | ЧЗ |
| 10. | Известия Русского географического общества                           | 6 | ЧЗ |

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Биogeография.**

1. Информационные ресурсы BioDat <http://biodat.ru/doc/biodiv/part9.htm>
2. Информационно-справочный ресурс по биологии. Режим доступа - <http://cellbiol.ru>
3. Сайт Википедии <http://ru.wikipedia.org>
4. Биogeография <http://zoogeografia.ru/35/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Биogeография.**

### **1. Практические занятия**

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать план-конспект ответа на вопросы
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

### **2. Коллоквиумы**

- ознакомиться с темой и вопросами коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать ответ на один из предложенных вопросов по теме коллоквиума, объёмом три - четыре рукописные страницы, время на выполнение задания 60мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении практических и лекционных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

В процессе подготовки используется программное обеспечение для программы для работы с текстом (*Microsoft Word*), построения таблиц и графиков (*Microsoft Word, Excel*), создания и демонстрации презентаций (*Microsoft Power Point*).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ.
4. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE".
5. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных.
6. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования.
7. E-library Научная электронная библиотека (НЭБ).
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине Биogeография

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд. |
| 2. | Практические (семинарские) занятия         | Аудитория для проведения семинарских занятий – 200 ауд. Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения и биологическим коллекционным материалом № 416                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория, (кабинет) № 416.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, (кабинет) № 416.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал библиотеки)                                                                                                                                                                                                    |