

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 Права человека

направление 44.03.05 педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Английский язык, Немецкий язык», факультет романо-германской филологии

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе КСР- 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы).

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества, осознания своих прав и обязанностей, использования действующего законодательства в образовательной деятельности, для развития и совершенствования общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Дисциплина «Права человека» имеет также своей целью: изучение правового положения личности в обществе и государстве, конституционных прав и обязанностей человека и гражданина, механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, повышение правовой культуры и уровня правосознания студентов, формирование у них гуманного мировоззрения, нормативного отношения к правам человека, закрепление умений и навыков самостоятельного применения национального законодательства гарантирующего и охраняющего права человека, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Английский язык, Немецкий язык».

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Права человека» выступают:

- усвоение студентами истории развития концепции прав человека; конституционно-правового статуса человека и гражданина; системы прав и свобод человека и гражданина; современного механизма гарантий, охраны и защиты прав человека;
- формирование у студентов устойчивых знаний, умений, навыков работы с нормативно-правовыми актами, признающих и гарантирующих права и свободы человека и гражданина; теоретического мышления и правового сознания;
- развитие у обучающихся правовой грамотности; способности самостоятельно оценивать соответствующие жизненные ситуации и применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества; в сфере образования и профессиональной деятельности.

Результатами изучения студентами курса «Права человека» должно стать осмысление основных понятий, принципов, положений, предусмотренные курсом «Права человека», познание содержания и гарантий конституционных прав человека и гражданина, научиться защищать свои права и свободы, при этом, не нарушая прав других лиц, в конкретной жизненной ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Права человека» является базовой дисциплиной основной образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, основам теории и истории государства и права.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных

суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве. Студенты при изучении прав человека получают: знание истории и развития концепции прав человека; знание о комплексе прав и свобод человека и гражданина; знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека; умение и навыки применять полученные знания по защите и отстаиванию собственных прав в реальной жизни, в том числе знание международных механизмов защиты прав человека; формирование навыков правомерного поведения личности как гражданина своей страны в духе сотрудничества, толерантности, уважения.

Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать формирование у студентов представления о правах человека и гражданина, повышение их правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры, обучение способам и навыкам защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека, овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: (ОК-6, ОК-7, ОПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	базовые понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»	Самостоятельно, объективно оценивать правовое положение человека в обществе, государстве	Навыками самоорганизации и самостоятельной работы с источниками и литературой по дисциплине «Права человека»
2.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	базовые понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус человека и гражданина, классификацию прав человека и	Правильно понимать основные понятия и категории учебной дисциплины «Права человека»; становление и развитие прав человека; правовой статус	Навыками применения основных правовых знаний по дисциплине «Права человека» в различных сферах деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			обязанностей, ответственность; гарантии прав человека в различных сферах деятельности.	человека и гражданина, классификацию прав человека и обязанностей, ответственность; гарантии прав человека в различных сферах деятельности.	
3.	ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования	Основные международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, закрепляющие правовой статус человека, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования	Правильно понимать основные международные документы, нормативно-правовые акты национального законодательства, закрепляющие правовой статус человека, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования	Навыками применения основных международных документов нормативно-правовых актов национального законодательства, закрепляющие правовой статус человека, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (ОФО)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Права человека: понятие и исторический обзор	6,8	2	2		2,8
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6	2	2		2

Институт гражданства: понятие, принципы, правовая основа	8	2	2		4
Конституционные личные (гражданские) права человека и гражданина	8	2	2		4
Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	8	2	2		4
Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	2	2		4
Конституционные обязанности личности	8	2	2		4
Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	8	2	2		4
Судебная и международная системы защиты прав человека и гражданина	7	2	2		3
Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко, С.А. Зенкин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13456-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251933>

3. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

4. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

5. Липинский Д.А. Функционирование системы юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229> .

Составитель РПД:
доцент кафедры конституционного и
муниципального права, к.ю.н.

Л.А. Ефименко