

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «История»

Направление подготовки:

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

профиль: санаторно-курортная деятельность

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 88 часов самостоятельной работы.), 1 семестр.

**Цель дисциплины:** Цели дисциплины – обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностями ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях создания гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История Кубани.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                        |
| 1.     | ОК-1               | - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1); | закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;<br>- навыками сравнительного исторического анализа |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |

|    |                                                                                                                                                                                                            |    |  |   |  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|--|---|
| 1. | Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | 6  |  | 2 |  | 4 |
| 2. | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.                                                                                                | 6  |  |   |  | 6 |
| 3. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.                                             | 10 |  | 2 |  | 8 |
| 4. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития <b>европейской цивилизации</b>                                                                                                                                | 6  |  |   |  | 6 |
| 5. | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.                                                                         | 8  |  |   |  | 8 |
| 6. | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.                                                                                                                | 8  |  | 2 |  | 6 |
| 7. | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.).                                                                         | 8  |  |   |  | 8 |
| 8. | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.                                                                      | 8  |  |   |  | 8 |

|     |                                                                                                                                                 |     |   |   |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|----|
| 9.  | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы.<br>Индустриализация.<br>Коллективизация.                                                          | 8   |   | 2 |   | 6  |
| 10. | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны.<br>Великая Отечественная война.                                                              | 8   |   | 2 |   | 8  |
| 11. | Период послевоенного восстановления.<br>Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | 6   |   |   |   | 6  |
| 12. | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.                                                                | 6   |   |   |   | 6  |
| 13. | Россия и мир в XXI веке.                                                                                                                        | 10  |   | 2 |   | 8  |
| 14. | Творческая работа (эссе)                                                                                                                        | 8   |   |   |   | 8  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                     | 100 | 4 | 8 | - | 88 |
|     | <i>экз</i>                                                                                                                                      | 8   |   |   |   |    |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

- История России / под редакцией Орлова А.С. М., 2015.
- История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / под ред. В.В. Касьянова.

Ростов н/Д, 2015.

- История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. М.: 2012. - 768 с.

Автор РПД:

Касьянов В.В.

Ф.И.О.