

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.07.02 «Парламентаризм: историко-сравнительный анализ»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (история, обществознание)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 54.2 ч. – контактная работа, 36 ч. аудиторная работа: 18 ч. лекционных, 18 ч. практических; 53.8 ч. самостоятельная работа; ИКР- 0.2 ч.).

Цели дисциплины:

- сформировать глубокие и разносторонние знания о развитии парламентаризма России с начала XX в. до настоящего времени.

Задачи дисциплины:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Парламентаризм: историко-сравнительный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Базового блока программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 9 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных* компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).	-основные этапы и закономерности исторического развития системы управления общества.	-характеризовать особенности развития парламентаризма; - характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития системы управления	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции - .навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				общества.	принятия организационно-управленческих решений нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
2.	ПК-5	- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).	- содержание педагогического воздействия на обучающего и особенности педагогической деятельности - знать основы процесса социализации личности.	- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- навыками педагогического воздействия и коррекции процесса социализации.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие. Теория парламентаризма, ее основные концепции.	8	2	2		4
2.	Место российского парламентаризма в мировой истории институтов законодательной власти, особенности его истории, структуры и характера функционирования.	10	2	2		6
3.	Исторические условия возникновения российского парламента.	10	2	2		6
4.	Государственная Дума первого (март – апрель 1906 г) и второго (февраль – июнь 1907 г.) созывов.	10	2	2		6
5.	Государственная Дума третьего созыва (ноябрь 1907 – июнь 1912 гг.)	10	2	2		6

6.	Государственная Дума четвертого созыва (ноябрь 1912 – февраль 1917 гг.).	10	2	2		6
7.	Выборы и разгон Учредительного собрания. Организация власти в годы правления большевиков.	10	2	2		6
8.	Политические условия до, в период и после распада СССР. Последние годы перестройки и формирование элементов парламентаризма.	10	2	2		6
9.	Российская конституция и становление современного российского парламентаризма. Принятие конституции 1993 г. и выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.	11.8	2	2		7.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		53.8

Основная литература:

1. Актуальные проблемы парламентаризма: учебное пособие / П.А. Астафичев, Е.В. Бердникова, М.В. Данилов и др.; под ред. Г.Н. Комковой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Юридический факультет и др. - Москва: Проспект, 2015. - 166 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375381>

2. Теория и история политических институтов: учебник / под ред. О.В. Поповой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> .

Авторы РПД:

д.соц.н., д.и.н. проф. Касьянов В.В.;

к.и.н., проф. Зайцев А.А.