

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хайгуров Т.А.
подпись
« 27 » 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.02 ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЗАГОРОДНОЙ СРЕДЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЗАГОРОДНОЙ СРЕДЫ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Паштова О.Ю., преподаватель кафедры
Архитектуры КубГУ, магистр
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание



ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЗАГОРОДНОЙ СРЕДЫ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «4» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы



ПОДПИСЬ

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель КРООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными теоретическими понятиями, методами проектирования, исследования и моделирования архитектуры объектов загородной среды, а также формирование научных и творческих концепций организации комфортной и безопасной жилой и производственной среды в поселениях.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучение теоретических основ формирования жилой и производственной среды поселений, комплексов, зданий и сооружений загородной среды с учетом современных проблем и тенденций их проектирования;
2. Постигание методов научно-исследовательской работы при изучении идеологических, социальных, функционально-технологических, технических и экономических предпосылок архитектурного формообразования объектов загородной среды;
3. Приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство объектов загородной среды.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Формообразование объектов загородной среды» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Логически и содержательно дисциплина связана с предшествующими дисциплинами: Архитектурное проектирование (1 ур.), Дизайн ландшафтной среды; и последующими дисциплинами: Архитектурное проектирование (1АП).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ПК-5	способностью применять знания смежных и сопут-	номенклатуру основных смежных дисциплин	действовать инновационно и тех-	способностью применять знания

		ствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		нически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения при разработке архитектурных решений	смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных решений
3	ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.	основные источники профессиональной информации	определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы	знаниями о содержании основных этапов проектной работы

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	36	36	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения и проблемы проектирования зданий поселений.	14	2	5		7
2.	Унификация и типизация сельскохозяйственных зданий. Особенности построения поперечных разверток (профилей) застраиваемых территорий.	14	2	5		7
3.	Объемно-планировочные решения зданий загородной среды, особенности территориального размещения поселений и создание видовых панорам застройки.	14	2	5		7
4.	Архитектурно-художественное решение, особенности архитектурно-планировочных решений поселений.	14	2	5		7
5.	Особенности восприятия пространства и объектов поселений вблизи, сверху и со стороны воды.	15,8	2	6		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные положения и проблемы проектирования зданий поселений.	1. 1. Основные положения формообразования объектов загородной среды 1.2. Классификация жилых и промышленных зданий. 1.3. Определяющие факторы объемно-	опрос

		<p>планировочного и конструктивного решения зданий.</p> <p>1.4. Основные проблемы формообразования и проектирования зданий поселений.</p>	
2.	<p>Унификация и типизация сельскохозяйственных зданий. Особенности построения поперечных разверток (профилей) застраиваемых территорий.</p>	<p>2.1. Унифицированные параметры объемно-планировочных решений зданий.</p> <p>2.2. Понятие об объемно-планировочных элементах и основных блоках жилых и промышленных зданий поселений.</p> <p>2.3. Унификация и типизация в промышленном строительстве внешней загородной среды.</p> <p>2.4. Развертки застраиваемых территорий загородной среды.</p>	опрос
3.	<p>Объемно-планировочные решения зданий загородной среды, особенности территориального размещения поселений и создание видовых панорам застройки.</p>	<p>3.1. Одноэтажные, многоэтажные, здания смешанной этажности и их применение.</p> <p>3.2. Эвакуация людей из зданий.</p> <p>3.3. Техничко-экономические оценки объемно-планировочных решений зданий.</p> <p>3.4. Проектирование бытовых помещений жилых и промышленных комплексов загородной среды. Видовые панорамы застройки.</p>	опрос
4.	<p>Архитектурно-художественное решение, особенности архитектурно-планировочных решений поселений.</p>	<p>4.1. Основа архитектурной композиции, архитектурно-художественные решения и особенности проектирования объектов загородной среды.</p> <p>4.2. Средства архитектурной композиции в архитектурном ансамбле жилых и промышленных зданий.</p> <p>4.3. Архитектурная выразительность объектов загородной среды.</p> <p>4.4. Значение цвета в интерьере зданий и сооружений, их взаимодействие с окружающей средой.</p>	опрос
5.	<p>Особенности восприятия пространства и объектов поселений вблизи, сверху и со стороны воды.</p>	<p>5.1. Факторы, влияющие на восприятие объектов в загородной среде.</p> <p>5.2. Понятие световых и графических эффектов при формообразовании элементов застройки загородной среды.</p> <p>5.3. Разработка генпланов поселений загородной среды.</p> <p>5.4. Анализ профессиональных приемов проектирования объектов загородных поселений.</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия - не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. Загородный поселок : методическая разработка / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Институт архитектуры и градостроительства, Кафедра архитектурного проектирования и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 17-21. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427289 (17.01.2018).</p> <p>2. Архитектурная среда и качество жизни населения городов: международная научная конференция, посвященная 85-летию со дня рождения профессора А.Э. Коротковского (21–22 октября 2014 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Институт «УралНИИпроект» РААСН, Уральское отделение Российской академии архитектуры и строительных наук. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 164 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436779 (17.01.2018).</p> <p>3. Архитектурное проектирование (Индивидуальный жилой дом) : учебно-методическое пособие / Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства» ; сост. Т.О. Цитман. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 33 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438900 (17.01.2018).</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины использованы лекции с видеорядом, лекции с элементами пресс-конференции.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль проводится в виде опроса в начале следующей лекции по тематике самостоятельной работы и по пройденным темам.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень примерных вопросов для самоконтроля по дисциплине.

1. Рациональное использование территории, функциональное зонирование, композиционные приемы застройки. Благоустройство территории, транспорт и инженерное обеспечение территории загородной среды.
2. Объекты загородной среды. Типологическая классификация. Требования к загородной среде. Особенности и архитектурно-строительные требования, габаритные схемы, конструктивные решения, характерные разрезы и планы зданий.
3. Вспомогательные здания и объекты. Нормы проектирования, номенклатура объектов, типологические особенности проектирования помещений.
4. Экологические проблемы и концепции формирования загородной среды.
5. Новые типы зданий, ориентированных на внедрение и развитие наукоемких технологий.
6. Интерьер зданий. Цвето-информационное зонирование, оборудование и коммуникации, стиль. Роль технологических и инженерных коммуникаций в решении интерьера.
7. Архитектура фермерских хозяйств. Специализация ферм и номенклатура зданий и сооружений. Специфика организации сельскохозяйственного производства и жизненного уклада (автономность, связь с природой, необходимость сервисного обслуживания).
8. Архитектурное формирование производственной зоны сельского поселения и типы производственных зданий. Принципы формирования генеральных планов производственной зоны и отдельных предприятий.
9. Концепции организации производственной среды. Производственная среда и ее структурные элементы: агроузел, предприятие, здание, рабочее место.
10. Понятие об АПК как единстве производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.
11. Классификация предприятий агропромышленного комплекса (АПК). Основные типы предприятий АПК по признакам: специализация, мощность, форма собственности.
12. Комплексы и фермы животноводческого направления. Предприятия птицеводства.
13. Предприятия, здания и сооружения по хранению и переработке основных видов сельскохозяйственной продукции.
14. Принципы размещения, планировки и застройки предприятий АПК. Современные тенденции. Современные схемы технологического процесса. Принципы формирования генпланов.
15. Классификация предприятий по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники, химизации, мелиорации и зооветеринарному обслуживанию. Предприятия сельской стройиндустрии. Их размещение, планировка, застройка.

16. Основные архитектурноконструктивные схемы и композиционные решения главных зданий . Административно-бытовые здания.
17. Архитектурная выразительность зданий и их влияние на силуэт поселка и природный ландшафт.
18. Влияние зданий и сооружений на архитектуру поселения и сельский ландшафт загородной среды.
19. Перспективные типы предприятий, зданий и сооружений агропромышленного комплекса. Концепции модернизации. Предприятия АПК безотходного типа. Использование высоких технологий в АПК.
20. Особенности восприятия объектов поселений, расположенных вблизи водоемов. Световые и графические эффекты. Разработка генпланов на первой линии застройки береговых территорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Загородный поселок : методическая разработка / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Институт архитектуры и градостроительства, Кафедра архитектурного проектирования и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 17-21. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427289>

2. Архитектурная среда и качество жизни населения городов: международная научная конференция, посвященная 85-летию со дня рождения профессора А.Э. Коротковского (21–22 октября 2014 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Институт «УралНИИпроект» РААСН, Уральское отделение Российской академии архитектуры и строительных наук. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 164 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436779>
3. Архитектурное проектирование (Индивидуальный жилой дом) : учебно-методическое пособие / Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства» ; сост. Т.О. Цитман. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 33 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438900>

5.2 Дополнительная литература:

1. Загородный поселок : методическая разработка / авт.-сост. С.В. Норенков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Институт архитектуры и градостроительства и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 17-21. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427289>

2. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045>

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российский архитектурный портал <http://archi.ru/>
3. Архитектурный вестник. Официальный сайт журнала.
<http://www.archvestnik.ru/>
4. Архитектурный портал <http://www.archnest.com/ru/>
5. Сообщество архитекторов <http://ru-architect.livejournal.com/>
6. European Association for Architectural Education. <http://www.eaae.be/index.php>
7. The Environmental Design Research Association. <http://www.edra.org/>
8. Association of Collegiate Schools of Architecture <https://www.acsa-arch.org/>
9. Royal Institute of British Architects (RIBA). <http://www.architecture.com/>
10. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>
11. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
12. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
13. Кубанский Государственный университет. Официальный сайт.
<http://www.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:
 ARCHICAD (актуальная учебная версия)
 AVTOCAD (актуальная учебная версия)
 Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(203), оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 203
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 203
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.