

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


подпись
А. И. Иванов
« 1 » _____ 2016 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность «Информационные системы и технологии»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Инфокоммуникационные системы и сети составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Программу составил(и):

Н.Н. Куликова, доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий,
кандидат биологических наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Инфокоммуникационные системы и сети утверждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

протокол № 12 «19» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Тумаев



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

протокол № 12 «19» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Тумаев Е.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета

протокол № 5 «23» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета Богатов Н.М.



подпись

Рецензенты:

Н.М. Богатов, зав. кафедрой
физики и информационных
систем КубГУ, д. ф.-м. н.

Л.Р. Григорьян, ген. директор
ООО НПФМ «Мезон», к. ф.-м. н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины Б1.Б.19 «Инфокоммуникационные системы и сети» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области передачи информации в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые оборудование, технологии и программные средства передачи данных, уметь объяснить их работу и правильно эксплуатировать, а также приобретение студентами знаний о принципах построения современных сетей; основ организации информационных сетей, формирование у студентов базовой системы знаний и навыков по методам коммутации и маршрутизации информационных потоков, обучение студентов приемам и методам работы в локальных и глобальных вычислительных сетях с использованием сетевых операционных систем.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Ознакомление с общим подходом к стандартизации и построению существующих и перспективных информационных сетей;
2. Формирование у студентов минимально необходимых знаний в области использования аппаратных, программных и информационных ресурсов сетей;
3. Ознакомление с методами и средствами, технологиями, протоколами передачи информации в локальных, городских, глобальных информационных сетях;
4. Выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования процесса проектирования информационных сетей различного масштаба;
5. Получение практических навыков разработки серверного программного обеспечения и высоконагруженных систем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.19 «Инфокоммуникационные системы и сети» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана профиля «Информационные системы и технологии» и ориентирована при подготовке бакалавров на приобретение навыков использования современных инфокоммуникационных систем и сетей и их информационных ресурсов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирова-	современные технологии преобразования сообщений и сигналов в инфокоммуникационных системах	использовать средства анализа и моделирования сетей	современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструмен-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ния, теоретического и экспериментального исследования			тальными средствами для решения общенаучных задач в профессиональной деятельности
2.	ОПК-5	способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	современные компьютерные технологии поиска информации	пользоваться современными инфокоммуникационными системами и сетями и их информационными ресурсами	навыками анализа эффективности применения современных решений в инфокоммуникационных системах
3.	ОПК-6	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	базовые и прикладные информационные технологии, основы обеспечения безопасности данных в сетях	решать задачи транспортировки данных конечному пользователю	навыками проектирования и эксплуатации телекоммуникационного оборудования и сетей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7		
Контактная работа, в том числе:	136,5	68,2	68,3		
Аудиторные занятия (всего):				-	-
Занятия лекционного типа	64	32	32	-	-
Лабораторные занятия	48	16	32	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	88,8	39,8	49	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		35,8	15,8	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		25	10	15	-	-
Реферат		10	5	5	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	9	9	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-	-
	в том числе контактная работа	136,5	68,2	68,3	-	-
	зач. ед	7	3	4	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	7	8
1.	Основные понятия информационных сетей, как открытых информационных систем	24	6	4	4	10
2.	Базовая эталонная модель OSI/ISO. Компоненты информационной сети.	26	8	4	4	10
3.	Технологии локальных сетей	28	10	4	4	10
4.	Технологии глобальных сетей	25	8	4	4	9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		32	16	16	39,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инфокоммуникационные системы. Сетевые услуги	18	6	-	4	8
2.	Программные и аппаратные средства информационных сетей	22	8	-	6	8
3.	Безопасность в компьютерных сетях	33	8	-	8	17
4.	Разработка высоконагруженных приложений	40	10	-	14	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		32	-	32	49

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия информационных сетей, как открытых информационных систем	Краткая история телекоммуникаций и информационных технологий. Основные тенденции развития инфокоммуникационных систем (ИКС). Вычислительная сеть и ее компоненты. Эволюция компьютерных сетей. Физическая и логическая структуризация сети. Основные функциональные элементы сети. Основные классификации компьютерных сетей. Топология компьютерной сети. Требования к адресации компьютеров, основные схемы адресации. Физическая и логическая структуризация сетей. Сетевые службы.	ЛР
2.	Базовая эталонная модель OSI/ISO. Компоненты информационной сети.	Модель OSI, уровни сетевого доступа. Стеки протоколов TCP/IP, IPX/PX, OSI, AppleTalk, NetBIOS/SMB. Реализация модели OSI в среде ОС Windows	ЛР
3.	Технологии локальных сетей	Производительность сети, надежность и безопасность сети, расширяемость, масштабируемость, прозрачность сети. Поддержка различных видов трафика, управляемость, совместимость. Типы и характеристики линий связи, аппаратура линий связи. Стандарты кабелей. Основные требования для сетевых кабелей. Кабели на основе экранированной витой пары, неэкранированной витой пары. Коаксиальный кабель. Оптоволоконный кабель. Беспроводные сети. Базовые сетевые технологии.	ЛР
4.	Технологии глобальных сетей	Обобщенная структура и функции глобальной сети. Структура и информационные услуги территориальных сетей. Интерфейсы DTE-DCE. Типы глобальных сетей: выделенные каналы, сети с коммутацией каналов, сети с коммутацией пакетов, магистральные сети и сети доступа. Аналоговые выделенные линии. Цифровые выделенные линии. Технология плезиохронной и синхронной цифровой иерархии (PDH и SONET/SDH). Устройства DSU/CSU для подключения к выделенному каналу	ЛР

		<p>ду. Протоколы канального уровня для выделенных линий: SLIP, HDLC, PPP. Глобальные связи на основе аналоговых и цифровых сетей с коммутацией каналов. ISDN – цифровые сети с интеграцией услуг. Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов. Техника виртуальных каналов. Особенности технологий Frame Relay, ATM, SDH. Особенности технологий X25 и ATM. Удаленный доступ. Глобальная сеть Internet. Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления.</p>	
5.	Инфокоммуникационные системы. Сетевые услуги	<p>Сетевые службы и протоколы прикладного уровня. Протокол передачи файлов FTP (File Transfer Protocol). Эмуляция удаленного терминала и протоколы Telnet и X Windows. Протокол дистанционного управления сетью SNMP (Simple Network Management Protocol). Простой протокол передачи почты SMTP (Simple Mail Transfer Protocol). Служба доменных имен DNS. Всемирная Паутина World Wide Web (WWW), языки и средства создания Web-приложений. Виды конференц-связи.</p>	ЛР
6.	Программные и аппаратные средства информационных сетей	<p>Архитектура «клиент-сервер», стандарты, примеры.</p>	ЛР
7.	Безопасность в компьютерных сетях	<p>Общая классификация угроз информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение. Угрозы безопасности сетевых информационных систем. Удаленные воздействия на сетевые информационные системы, их классификация. Типовые удалённые атаки. Формирование системы информационной безопасности. Механизмы защиты информации. Антивирусные средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Способы предотвращения удаленных атак на информационные системы. Программно-аппаратные средства обеспечения безопасности информационных сетей. Межсетевой экран. Типы межсетевых экранов. Сравнение аппаратных и программных межсетевых экранов. Прокси-сервер. Интернет-маршрутизатор. Технологии безопасно-</p>	ЛР

		сти беспроводных сетей.	
8.	Разработка высоконагруженных приложений	Архитектура высоконагруженных систем, выбор средств для разработки. Эксплуатация высоконагруженных проектов.	ЛР

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия информационных сетей, как открытых информационных систем	Расчет базовых показателей моделируемых сетей	Устный опрос
2.	Базовая эталонная модель OSI/ISO. Компоненты информационной сети.	Расчет надежности ЛВС	Устный опрос
3.	Технологии локальных сетей	IP-адресация в сетях	Устный опрос
4.	Технологии глобальных сетей	Расчет трафика мультисервисной сети	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия информационных сетей, как открытых информационных систем	1. Знакомство со средой моделирования CISCO PACKET TRACER	Отчет по лабораторной работе
2.	Базовая эталонная модель OSI/ISO. Компоненты информационной сети.	2. Статическая маршрутизация 3. Канальный уровень передачи информации. VLAN	Отчет по лабораторной работе
3.	Технологии локальных сетей	4. Отказоустойчивость и повышение пропускной способности каналов 5. Динамическая маршрутизация трафика в сетях	Отчет по лабораторной работе
4.	Технологии глобальных сетей	6. Протокол IPv6 7. Моделирование глобальных сетей в CISCO PACKET TRACER	Отчет по лабораторной работе
5.	Инфокоммуникационные системы. Сетевые услуги	8. Настройка и проверка сетевых служб	Отчет по лабораторной работе
6.	Программные и аппаратные средства информа-	9. Проектирование сетевого ресурса	Отчет по лабораторной работе

	ционных сетей		
7.	Безопасность в компьютерных сетях	10. Разработка политики безопасности сетевого ресурса	Отчет по лабораторной работе
8.	Разработка высоконагруженных приложений	11. Проектирование клиентского интерфейса сетевого ресурса 12. Разработка серверного ПО сетевого ресурса	Отчет по лабораторной работе

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>1. Голиков А.М. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 374 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11381.</p> <p>2. Михальченко С.Г. Компьютерные системы и сети. Проектирование компьютерных сетей в пакете OPNET. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Г. Михальченко, Е.А. Еремеева. — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2011. — 114 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11464.</p> <p>3. Шелухин О.И. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии). Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Шелухин, Д.Ж. Сакалема, А.С. Филинова. — Электрон. дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2013. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11849.</p>
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<p>1. Голиков А.М. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2012. — 374 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11381.</p> <p>2. Михальченко С.Г. Компьютерные системы и сети. Проектирование компьютерных сетей в пакете OPNET. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Г. Михальченко, Е.А. Еремеева. — Электрон. дан. — М.: ТУСУР, 2011. — 114 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11464.</p> <p>3. Шелухин О.И. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии). Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Шелухин, Д.Ж. Сакалема, А.С. Филинова. — Электрон. дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2013. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11849.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

1. Дискуссия;
2. Анализ ситуаций профессиональной деятельности;
3. Метод проектов;
4. Метод малых групп;
5. Интерактивная лекция (лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе должен составлять не менее 10 процентов от общего объема аудиторных занятий.

Так как общий объем аудиторных занятий по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети» на *очной форме обучения* составляет 252 часов, то занятия, проводимые в интерактивных формах, должны составлять не менее 24 часа. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Используемые интерактивные образовательные технологии по семестрам и видам занятий на *очной форме обучения* представлены в таблице.

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
6,7	Л	Интерактивная лекция Анализ ситуаций профессиональной деятельности	10
	ЛР	Дискуссия Метод проектов Метод малых групп	14
<i>Итого:</i>			24

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств входного контроля знаний, текущего контроля выполнения заданий, средств для промежуточной и итоговой аттестации (экзамена).

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельной подготовки к практическим занятиям,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, защите рефератов.
- ответа на экзамене (для выявления знания и понимания теоретического и практического материала дисциплины).

Темы рефератов:

1. Расчет базовых показателей моделируемых сетей;
2. Расчет надежности ЛВС;
3. IP-адресация в сетях;
4. Расчет трафика мультисервисной сети.

Вопросы к зачету:

1. Вычислительная сеть и ее компоненты. Основные функциональные элементы сети.
2. Основные классификации компьютерных сетей. Топология компьютерной сети.
3. Физическая и логическая структуризация сети.
4. Требования к адресации компьютеров, основные схемы адресации.
5. Модель OSI, уровни сетевого доступа.
6. Требования, предъявляемые сетям.
7. Кабели на основе экранированной витой пары, неэкранированной витой пары.
8. Коаксиальный кабель. Оптоволоконный кабель.
9. Методы аналоговой модуляции.
10. Цифровое кодирование. Требования к методам цифрового кодирования.
11. Потенциальный код без возвращения к нулю.
12. Метод биполярного кодирования с альтернативной инверсией.
13. Потенциальный код с инверсией при единице.
14. Биполярный импульсный код.
15. Манчестерский код. Потенциальный код 2B1Q.
16. Логическое кодирование. Избыточные коды.
17. Логическое кодирование. Скрэмблирование.
18. Асинхронная и синхронная передачи.
19. Асинхронные протоколы.
20. Синхронные протоколы.
21. Передача с установлением соединения и без установления соединения.
22. Обнаружение и коррекция ошибок. Методы обнаружения ошибок.
23. Методы восстановления искаженных и потерянных сигналов.
24. Компрессия данных.
25. Коммутация каналов на основе частотного мультиплексирования.
26. Коммутация каналов на основе разделения времени.
27. Принципы коммутации пакетов.
28. Виртуальные каналы в сетях с коммутацией пакетов.
29. Коммутация сообщений.

30. Базовая сетевая технология Ethernet – общая характеристика физической среды, метод доступа, домен коллизий.
31. Базовая сетевая технология Token Ring – общая характеристика физической среды, метод доступа.
32. Базовая сетевая технология FDDI – общая характеристика физической среды, метод доступа, физический уровень.
33. Технологии Fast Ethernet и 100 VG – AnyLAN.
34. Высокоскоростная технология Gigabit Ethernet.
35. Структурированная кабельная система. Выбор типа кабеля для горизонтальных и вертикальных подсистем.
36. Концентраторы. Основные и дополнительные функции концентраторов. Конструктивное исполнение концентраторов. Модули доступа к среде.
37. Мосты. Принципы работы мостов.
38. Коммутаторы локальных сетей. Особенности технической реализации коммутаторов. Функции коммутаторов.
39. Функции маршрутизаторов. Алгоритмы маршрутизации.
40. Принципы маршрутизации. Вычисление маршрутов. Протоколы маршрутизации.
41. Типы адресов стека TCP/IP.
42. Классы IP-адресов.
43. Использование масок в IP-адресации.
44. Отображение доменных имен на IP – адреса.
45. Система доменных имен DNS.
46. Протокол IP. Основные функции протокола IP.
47. Функции и архитектура систем управления сетями.
48. Инструменты мониторинга и анализа сети.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Основы ЛВС
2. Основы глобальных сетей
3. Сетевые службы и протоколы прикладного уровня. Протокол передачи файлов FTP (File Transfer Protocol).
4. Эмуляция удаленного терминала и протоколы Telnet и X Windows.
5. Протокол дистанционного управления сетью SNMP (Simple Network Management Protocol).
6. Простой протокол передачи почты SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
7. Служба доменных имен DNS.
8. Всемирная Паутина World Wide Web (WWW), языки и средства создания Web-приложений. Виды конференц-связи.
9. Архитектура «клиент-сервер», стандарты, примеры.
10. Общая классификация угроз информационной безопасности
11. Вредоносное программное обеспечение
12. Угрозы безопасности сетевых информационных систем
13. Удаленные воздействия на сетевые информационные системы, их классификация
Типовые удалённые атаки
14. Формирование системы информационной безопасности. Механизмы защиты информации
15. Антивирусные средства защиты информации
16. Криптографические методы защиты информации
17. Способы предотвращения удаленных атак на информационные системы

18. Программно-аппаратные средства обеспечения безопасности информационных сетей Межсетевой экран Типы межсетевых экранов
19. Сравнение аппаратных и программных межсетевых экранов Прокси-сервер
20. Интернет-маршрутизатор. Технологии безопасности беспроводных сетей
21. Архитектура высоконагруженных систем, выбор средств для разработки.
22. Эксплуатация высоконагруженных проектов.
23. Концентраторы. Основные и дополнительные функции концентраторов. Конструктивное исполнение концентраторов. Модули доступа к среде.
24. Мосты. Принципы работы мостов.
25. Коммутаторы локальных сетей. Особенности технической реализации коммутаторов. Функции коммутаторов.
26. Функции маршрутизаторов. Алгоритмы маршрутизации.
27. Принципы маршрутизации. Вычисление маршрутов. Протоколы маршрутизации.
28. Типы адресов стека TCP/IP.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра теоретической физики и компьютерных технологий
Направление подготовки 09.02.03 Информационные системы и технологии («Информационные системы и технологии»)
2017–2018 уч.год

Дисциплина «Инфокоммуникационные системы и сети»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Принципы маршрутизации. Вычисление маршрутов. Протоколы маршрутизации.
2. Типы адресов стека TCP/IP.

Зав.кафедрой

теоретической физики и компьютерных технологий
д.ф-м.н., проф.

Исаев В.А.

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.

В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации. Экзамен может проводиться в следующих формах:

1. Устная форма предусматривает ответы на вопросы билетов к экзамену (представлены в фондах оценочных средств). Студент должен продемонстрировать знание содержания изучаемых понятий и теоретических основ воспитания, понимание способов проектирования воспитательного процесса.

2. Письменная форма.

Студент во время письменного экзамена должен:

- знать содержание лекционного и семинарского курса;

- полностью изложить свои знания в письменном ответе на вопросы экзаменационного билета;
- свободно владеть содержанием основных философских теорий; знать определения ключевых понятий;
- владеть источниками, вынесенными на семинарские занятия и экзамен;
- проявлять самостоятельность мышления, уметь применять содержание курса для решения основных философских проблем;
- ясно и отчетливо излагать свои мысли, соблюдая нормы литературного русского языка; писать ясно и разборчиво.

Для получения положительной оценки по экзамену студент сдает устный экзамен. На экзамене студент выбирает из разложенных (вопросы и задания скрыты) перед ним билет, который включает два вопроса, если не сданы лабораторные работы то плюс одно практическое задание. Студент, согласно «положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ» имеет право выбрать билет повторно, но со снижением полученной в последствии оценкой на один бал.

Сначала студенту дается возможность подготовиться, заготовив себе на чистом маркированном листе план и подсказки к ответу, записать решение задачи, в течение полутора часов после получения билета, при этом запрещено пользоваться студенту ни какими литературными, электронными и другими источниками информации, кроме собственных знаний. После подготовки, студент отвечает на вопросы по билету, а так же на дополнительные вопросы экзаменатора, показывает решенную задачу.

Если студент не сдал лабораторные работы, то после ответа на теоретические вопросы студенту дается отдых не более двух часов, после которого он приступает к выполнению практической части задания по билету. На выполнение практической части задания студенту отводится два часа. По прошествии этих двух часов проверяется выполнение практического задания.

Решение об оценке принимается исходя из того, что студент должен был освоить теорию гораздо шире, нежели контролируют эти вопросы тестов, а так же конфигурирование сети, а экзаменатор руководствуется «положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание билета. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопросов билета, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов билета, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание билета, но имеются ошибки. Не все положения вопросов билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание билета. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменные ответы на вопросы не написаны полностью; ответ не носит развернутого изложения билета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Шелухин О.И. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии). Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Шелухин, Д.Ж. Сакалема, А.С. Филинова. — Электрон. дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2013. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/11849>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Основы компьютерных сетей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Б.Д. Виснадул и др.; под ред. Л.Г. Гагариной]. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 271 с.

2. Технологии разработки и создания компьютерных сетей на базе аппаратуры D-LINK. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Баринов [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2013. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/11826>.

3. Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2012. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3032>.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник СПбГУ. Серия: Прикладная математика. Информатика. Процессы управления
2. Инфокоммуникационные технологии
3. Информатика и образование
4. Информатика. Реферативный журнал. ВИНТИ
5. Информационное общество
6. Информационные ресурсы России
7. Информационные технологии
8. Компьютер Пресс
9. Нейрокомпьютеры: разработка, применение
10. Открытые системы.СУБД
11. Прикладная информатика

12. Проблемы передачи информации
13. Программирование
14. Программные продукты и системы

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№ п/п	Ссылка	Пояснение
1.	http://www.scirus.com	Scirus – бесплатная поисковая система для поиска научной информации.
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств.
3.	http://diss.rsl.ru	«Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) в настоящее время содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций.
4.	http://www.lektorium.tv	«Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России. Лекториум – on-line – библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.
5.	http://moodle.kubsu.ru	Среда модульного динамического обучения
6.	http://mschool.kubsu.ru	Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Структура дисциплины определяет следующие вид самостоятельной работы студентов: самоподготовка.

Самоподготовка является одним из видов самостоятельной работы студентов очной формы обучения. Она проводится в целях закрепления знаний, полученных на всех видах учебных занятий, а также расширения и углубления знаний, т.е. активного приобретения студентами новых знаний.

Самоподготовка включает изучение материала по рекомендованным учебникам и учебным пособиям. Так как существует огромное количество учебной литературы, то для этого вида самоподготовки необходимо предварительное указание преподавателя. Преподаватель должен выступать здесь в роли опытного «путеводителя», определяя последовательность знакомства с литературными источниками и «глубину погружения» в каждый из них.

Преподаватель должен прогнозировать затруднения, которые могут возникнуть у студентов при самостоятельном изучении и усвоении учебного материала и предусмотреть оперативную консультацию по любому вопросу. Если возникают затруднения по одному и тому же материалу (вопросу) у многих студентов, то желательно провести групповую консультацию. Консультации должны быть краткими: групповая - 2-3 мин., индивидуальная - 1-2 мин. Глубину и качество усвоения учебного материала необходимо непрерывно отслеживать при проведении текущего контроля знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты и популярных соц.сетей.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

– Разбор готовых программных проектов на практических занятиях.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10;

2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;

3. MS Visio, MS Visual Studio;

4. Oracle Virtual Box;

5. Cisco Packet Tracer, GNS3;

6. OpenServer в компьютерной сети.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд. 201С, 207С, 209С, 212С, 213С)
2.	Семинарские занятия	<p>Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 207С, 209С, 212С, 213С).</p> <p>Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети)(207С, 212С, 213С)</p>
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория ауд. 209С, 223С
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 207С, 208С, 212С, 213С, 224С)