

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«01» июля 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.14.01 ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки/специальность
46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация
«Историческое образование»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

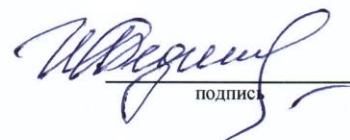
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.14.01 ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – «Историческое образование».

Программу составил(и):

И.М. Федина, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук, доцент


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 8 от «15» марта 2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,
социологии и международных отношений протокол № 3 от «12» апреля 2016г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих знания в сфере сохранения и популяризации памятников истории и культуры Краснодарского края, выявление их роли в формировании исторического сознания и культурной среды региона.

1.2 Задачи дисциплины.

- Выявить основные признаки, свойства и функции «памятников истории и культуры»;
- рассмотреть теоретические подходы к понятию «памятник истории и культуры» ;
- проанализировать государственно-правовое обеспечение охраны историко-монументальных памятников на территории Краснодарского края;
- определить влияние историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и сохранение исторической памяти;
- проанализировать роль феномена «памятник истории и культуры» в сбережении и сохранении культуры.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Памятники истории и культуры Краснодарского края» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплины «История», «Археология и этнология Кавказа». Последующие дисциплины, для которых «Памятники истории и культуры Краснодарского края» является предшествующей в соответствии с учебным планом - «Методика преподавания».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК -8, ПК -11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основные научные понятия и специфику их использования, изучения и анализ памятников истории и культуры Краснодарского края	Использовать специальные знания в профессиональной деятельности, применять теоретические основы и инструментарий (методы) в исследованиях объектов историко-культурного наследия	Специальными знаниями в рамках направленности образования, современными методами исследований в изучении историко-культурных памятников
	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в	Основы педагогической деятельности в преподавании исторических дисциплин	самостоятельно применять знания в преподавании курса истории, организовывать	понятийным аппаратом дисциплины; навыками педагогическо

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		общеобразовательных организация		и осуществлять различные формы организации учебной деятельности в школе	й деятельности в преподавании курса истории в образовательн ых организациях

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:		36,3	36,3			
Аудиторные занятия (всего)						
Занятия лекционного типа		18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Лабораторные занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)		9	9			
В том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала		3	3			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		3	2			
Реферат		1	1			
Подготовка к текущему контролю		2	2			
Промежуточная аттестации (экзамен)						
Общая трудоемкость час	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	36,3	36,3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи, основные понятия дисциплины. Исторические памятники: основные подходы к осмыслению явления.	5	2	2		1
2.	Историческая периодизация и классификация памятников Краснодарского края. Реестр памятников истории и культуры.	5	2	2		1
3.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, историко-культурных зон	5	2	2		1
4.	Федеральное и краевое законодательство регулирующее Деятельность Всероссийского добровольного общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК). Проблемы охраны памятников истории и культуры.	5	2	2		1
5.	Влияние историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и исторической памяти. Использование историко-монументальных памятников в образовательных и воспитательных целях.	5	2	2		1
6.	Памятники археологического наследия на территории Краснодарского края	5	2	2		1
7.	Памятники казачьей истории и культуры Кубани	5	2	2		1
8.	Мемориальные памятники Гражданской и Великой отечественной войны Краснодарского края	5	2	2		1
9.	Историко-культурные памятники Кубани: проблемы сохранения.	5	2	2		1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	35	18	18		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи, основные понятия дисциплины. Исторические памятники: основные подходы к осмыслению явления.	Основные понятия: памятник, историческое наследие, историческая память, коллективная память поколений. Памятниковедение. Основные категории: «наследие», «историко-культурное наследие», «памятник». Памятник как культурный текст (семиотический аспект).	<i>Опрос,</i>
2.	Историческая периодизация и классификация	Критерии ценностной характеристики наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный.	<i>опрос</i>

	памятников Краснодарского края. Реестр памятников истории и культуры.	«Уникальное» наследие, его сущностные признаки. Понятия «общественной ценности» историко-культурного наследия. Реестр памятников истории и культуры. Признаки, свойства и функции «памятников истории и культуры»	
3.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, историко-культурных зон	Учет памятников и их атрибуция. Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников. Классификация памятников. Памятники «культового», «военно-исторического» и «гражданского» типов.	<i>Конспектирование лекционного материала</i>
4.	Федеральное и краевое законодательство регулирующие..... Деятельность Всероссийского добровольного общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК). Проблемы охраны памятников истории и культуры.	Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации". Закон Краснодарского края от 6 февраля 2003 г. N 558-КЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края». Закон Краснодарского края от 19 июля 2011 г. N 2316-КЗ «О землях недвижимых объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального и местного значения, расположенных на территории Краснодарского края, и зонах их охраны». Паспорт объекта историко-культурного наследия: значение документа и его функции.	<i>Конспектирование лекционного материала</i>
5.	Влияние историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и исторической памяти.	Влияние историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и исторической памяти. Использование историко-монументальных памятников в образовательных и воспитательных целях. Патриотическое воспитание молодежи посредством памятников истории и культуры. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Использование историко-монументальных памятников в образовательных и воспитательных целях.	<i>Конспектирование лекционного материала</i>
6.	Памятники археологического наследия на территории Краснодарского края	Палеолитические стоянки древнего человека. Неолитические стоянки. Ямная и катакомбная культуры. Майкопская культура. Дольменная культура. Памятники кочевых племен бронзового века. Греческие полисы. Памятники археологического наследия эпохи великого переселения народов. Средневековые археологические памятники Кубани.	<i>Аналитическое обсуждение</i>

7.	Памятники казачьей истории и культуры Кубани	Этностанция «Атамань», История создания разрушения и восстановления памятника Екатерине II, Поле казачьей славы. Регалии Кубанского казачьего войска.	
8.	Мемориальные памятники Гражданской и Великой отечественной войны Краснодарского края	Мемориальные памятники Гражданской и Великой отечественной войны Краснодарского края. Бюсты. Мемориальные памятники. Памятные места Кубани. Политика партийного руководства в отношении культурного наследия России в 1920-1930 гг.	<i>Аналитическое обсуждение</i>
9	Историко-культурные памятники Кубани: проблемы сохранения	Историко-культурные памятники Кубани: проблемы сохранения. Проблемы и опыт государственного Комитета по охране, реставрации, и эксплуатации историко-культурных ценностей Краснодарского края.	<i>Лекция - дискуссия</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи, основные понятия дисциплины. Исторические памятники: основные подходы к осмыслению явления.	Основные понятия: памятник, историческое наследие, историческая память, коллективная память поколений. Памятниковедение. Основные категории: «наследие», «историко-культурное наследие», «памятник». Памятник как культурный текст (семиотический аспект)	<i>опрос</i>
2.	Историческая периодизация и классификация памятников Краснодарского края. Реестр памятников истории и культуры.	Критерии ценностной характеристики наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный. «Уникальное» наследие, его сущностные признаки. Понятия «общественной ценности» историко-культурного наследия. Памятники «культового», «военно-исторического» и «гражданского» типов.	<i>Тест, опрос</i>
3.	Технологии учета и изучения памятников истории культуры, историко-культурных зон	Учет памятников и их атрибуция. Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	<i>Выполнение практических заданий,</i>
4.	Федеральное и краевое законодательство регулирующее..... Деятельность	Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации". Закон Краснодарского края от 6 февраля 2003 г. N 558	<i>Выполнение практических заданий,</i>

	Всероссийского добровольного общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК). Проблемы охраны памятников истории и культуры.	-КЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края». Закон Краснодарского края от 19 июля 2011 г. N 2316 -КЗ «О землях недвижимых объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального и местного значения, расположенных на территории Краснодарского края, и зонах их охраны».	
5.	Влияние историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и исторической памяти.	Влияние историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и исторической памяти. Использование историко-монументальных памятников в образовательных и воспитательных целях. Патриотическое воспитание молодежи посредством памятников истории и культуры. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Использование историко-монументальных памятников в образовательных и воспитательных целях.	<i>реферат</i>
6.	Памятники археологического наследия на территории Краснодарского края	Палеолитические стоянки древнего человека. Неолитические стоянки. Ямная и катакомбная культуры. Майкопская культура. Дольменная культура. Памятники кочевых племен бронзового века. Греческие полисы. Памятники археологического наследия эпохи великого переселения народов. Средневековые археологические памятники Кубани.	<i>реферат</i>
7.	Памятники казачьей истории и культуры Кубани	Этностанция «Атамань», История создания разрушения и восстановления памятника Екатерине II, Поле казачьей славы.	<i>доклад</i>
8.	Мемориальные памятники Гражданской и Великой Отечественной войны Краснодарского края	Мемориальные памятники Гражданской и Великой Отечественной войны Краснодарского края. Бюсты. Мемориальные памятники. Памятные места. Деятельность Кубано-Черноморского областного управления по делам музеев и охране памятников искусства и старины.	<i>Выполнение практических заданий, доклады</i>
9.	Историко-культурные памятники Кубани: проблемы сохранения	Историко-культурные памятники Кубани: проблемы сохранения. Памятники культового, военно-исторического и гражданского типов. Проблемы и опыт государственного Комитета по охране, реставрации, и эксплуатации историко-культурных ценностей Краснодарского края.	<i>Выполнение практических заданий, опрос</i>

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	ФОС по организации самостоятельной работы по дисциплине «Памятники истории и культуры Краснодарского края», утвержденная кафедрой истории России протокол № 9 от «3» марта 2018 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, тест)	ФОС по организации самостоятельной работы по дисциплине «Памятники истории и культуры Краснодарского края», утвержденная кафедрой истории России протокол № 9 от «3» марта 2018 г.
3	Реферат Подготовка к текущему контролю	ФОС по организации самостоятельной работы по дисциплине «Памятники истории и культуры Краснодарского края», утвержденная кафедрой истории России протокол № 9 от «3» марта 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При освоении дисциплины «Памятники истории и культуры Краснодарского края» используются следующие сочетания видов учебной работы с интерактивными методами и формами организации познавательной деятельности студентов для формирования соответствующих компетенций и достижения запланированных результатов обучения:

- проблемные и интерактивные лекции, лекция –визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция –анализ ситуаций.

- **на семинарах:** тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

- **в организации самостоятельной работы:** изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, выполнение творческих, научно-исследовательских заданий, письменных работ по; контрольных заданий, тестов и др.;

- **в научно-исследовательской работе:** подготовка по заданной тематике обзоров литературы, рефератов, эссе с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые задания

1. ПЛАНЫ ОПИСАНИЙ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ (Памятник истории – мемориальное здание)

1. Наименование.
2. Адрес, местонахождение, топографическая привязка, основные подъезды.
3. Владелец здания, балансовая принадлежность, пользователи.
4. Краткая характеристика событий, связанных со зданием (описание лиц, которые жили или работали, бывали в здании).
5. Описание здания: *дата постройки, строительная периодизация, даты основных Перестроек и их характер;
*автор проекта, заказчик, исполнители (в т. ч. Для перестроек);
*внешний вид здания (количество этажей, материал изготовления, архитектурные особенности, стиль постройки);
*особенности внутренней планировки здания;
*техническое состояние;
*выявление особенностей здания, отображающих его мемориальность (характеристика мемориального помещения).
6. Реставрационные работы: автор, время, характер работ и исполнитель.
7. Состоит ли здание на государственной охране? (Указать, чьим постановлением И когда принят на гос. охрану.)
Категория охраны.
8. Наличие зон охраны: автор проекта, где и когда утверждены.
9. Наличие мемориальной доски: материал, автор, время открытия, содержание текста. Приложения:
*планы здания: поэтажные и фасадов;
*фотографии или рисунки фасадов, архитектурных элементов, внутреннего Устройства здания, общего вида здания, раскрывающего особенности его Расположения среди других зданий, природной среды;
*литература и архивные источники.

2. Составить паспорт объекта (памятника) историко-культурного наследия.

1. Структура паспорта. Наименование объекта культурного наследия Время создания (возникновения) объекта культурного наследия и (или) дата связанного с ним исторического события

2. Адрес (местонахождение) объекта культурного наследия Адрес (местонахождение) объекта культурного наследия согласно кадастровым сведениям

3. Категория историко-культурного значения объекта культурного наследия. Вид объекта культурного наследия. Общая видовая принадлежность объекта культурного наследия.

4. Использование объекта культурного наследия или пользователь. Наименование, дата и номер решения органа государственной власти о включении объекта культурного наследия в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

5. Сведения о включении объекта культурного наследия в Список всемирного наследия либо об отнесении его к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации, наименование, дата и номер соответствующего решения. Сведения об учете объекта культурного наследия и (или) земельных участков в границах его территории в государственном кадастре объектов недвижимости. Сведения о регистрации прав на объект культурного наследия и (или) земельные участки в границах его территории в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

6. Основная библиография и (или) архивные источники об объекте культурного наследия. Общие сведения об объекте культурного наследия. Наименование, дата и номер решения органа государственной власти об утверждении предмета охраны объекта культурного наследия. Описание предмета охраны объекта культурного наследия.

7. Наименование, дата и номер решения органа государственной власти об утверждении границ территории объекта культурного наследия. Описание границ территории объекта культурного наследия.

8. Графическое отображение границ территории объекта культурного наследия. Наименование, дата и номер решения органа государственной власти об утверждении правового режима (режимов) земельных участков в границах территории объекта культурного наследия. Описание правового режима (режимов) земельных участков в границах территории объекта культурного наследия. Наименование, дата и номер акта (актов) органа государственной власти об утверждении границ зон охраны объекта культурного наследия, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон.

Темы рефератов и докладов

1. Деятельность Всероссийского добровольного общества охраны памятников истории и культуры на Кубани.
2. Памятники археологического наследия на территории Краснодарского края
3. Памятники казачьей истории и культуры Кубани.
4. Архитектурные памятники Кубани.
5. Музеефикация и учет памятников истории и культуры.
6. Роль памятников истории и культуры в познавательной деятельности учащихся.
7. Деятельность общественных организаций по охране культурного и природного наследия в России.
8. Памятники истории и культуры Краснодара (Анапы, Сочи, Армавира, Новороссийска, Ейска)
9. История охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом.
10. Современная международно-правовая охрана историко-культурного и природного наследия.
11. Памятник археологии как отдельный феномен культурных ценностей.
12. Памятник истории и культуры как отдельный носитель национальной идеи.
13. Юридический статус памятников истории и культуры в правовом пространстве России.

14. Феномены памятник, наследие, ценность и имущество в культурной традиции Кубани.

Тесты

1. Определите понятие по его содержанию: взаимная согласованность, стройное единение частей, образующих какое либо целое:
 - а) ансамбль
 - б) артефакт
 - в) памятник
 - г) гармония.
2. Выдающиеся культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества:
 - а) шедевр
 - б) музей
 - в) эталон
 - г) наследие.
3. Ансамбли или отдельные, играющие градоформирующую роль:
 - а) апогей
 - б) доминанта
 - в) опека
 - г) ориентир.
4. Творения, созданные человеком, или совместные творения человека и природы:
 - а) артефакты
 - б) достопримечательные места
 - в) памятники
 - г) произведения искусства.
5. Стабильный вещественный объект, предназначенный для использования в социально-сословной коммуникации в качестве завершающего сообщения:
 - а) аннексия
 - б) контрибуция
 - в) документ
 - г) реституция.
6. Участки территорий, которые полностью изъяты из хозяйственного использования с целью сохранения в естественном состоянии природных компонентов:
 - а) государственные природные заказники
 - б) государственные природные заповедники
 - в) земли рекреационного назначения
 - г) зона охраны объектов культурного наследия.
7. Научно-исследовательские, изыскательские проекты и производственные работы, производимые в целях предостережения ухудшения состояния объекта культурного наследия, без изменения дошедшего до настоящего времени облика указанного объекта, в том числе противоаварийные работы:
 - а) сохранение
 - б) ремонт
 - в) реставрация
 - г) консервация.
8. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия РФ».
 1. Закон «Об объектах культурного народов Российской Федерации» принят:
 - а) 01.12.2008
 - б) 12.05.1993

в) 30.05.1993

г) 24.05.2002.

9. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятник истории и культуры народов РФ)» одобрен:

а) 14.06.2002

б) 31.07.1994

в) 12.05.1993

г) 14.09.1995.

10. Понятие «Ремонт памятника» Федерального Закона «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации» отображено в статье под номером:

а) 42

б) 37

в) 12

г) 43.

11. Понятие «Сохранение объекта культурного наследия» Федерального Закона «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации» отображено в статье под номером:

а) 50

б) 40

в) 48

г) 49.

12. Объекты культурного наследия в соответствии с настоящим Федеральным Законом подразделяются на следующие виды:

а) памятники, монастыри, парки

б) ансамбли, памятники, скверы

в) достопримечательные места, ансамбли, памятники

г) достопримечательные места, памятники, мавзолеи.

13. Объекты археологического наследия считаются выявленными объектами: а) со дня обнаружения

б) по истечении 10 дней после обнаружения

в) на следующий день после обнаружения

г) через месяц.

8.

14. Полномочия органов местного самоуправления в отношении объектов культурного наследия народов РФ определяются:

а) Конституцией РФ

б) Правительством РФ

в) Федеральным Законом об объектах культурного наследия

г) Президентом РФ.

15. Научно-исследовательские, изыскательные, проектные и производственные работы, проводимые в целях поддержания в эксплуатационном состоянии памятника без изменения его особенностей, составляющие предмет охраны:

а) консервация объекта культурного наследия

б) реставрация объекта культурного наследия

в) приспособление объекта культурного наследия для современного использования

г) ремонт памятника.

16. Объекты археологического наследия находятся в:

а) государственной собственности;

б) муниципальной собственности;

в) частной собственности человека, во владения которого была сделана находка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Основные подходы к определению понятия «памятник истории и культуры» .
2. История охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом.
3. Современная международно-правовая охрана историко-культурного и природного наследия
4. Международные организации, действующие в сфере охраны мирового культурного и природного наследия
5. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
6. Законодательство Краснодарского края об объектах культурного наследия
8. Памятники археологического наследия на территории Краснодарского края
9. Памятники архитектуры на территории Кубани
10. Деятельность общественных организаций по охране культурного и природного наследия в России
11. Классификация и учет памятников истории и культуры.
12. Методика выявления и учета памятников.
13. Общие принципы использования памятников истории и культуры.
- Изучение памятников истории и культуры Краснодарского края.
14. Музеефикация памятников.
15. Организация охраны памятников истории и культуры.
16. Археологические памятники Кубани.
17. Памятники казачьей истории Кубани.
18. Архитектурные памятники Кубани.
19. Памятники и памятные места Великой отечественной войны.
20. Памятники посвященные человеку труда.
21. Памятники жертвам Первой мировой и гражданской войны на Кубани.
22. Памятники «культового», «военно-исторического» и «гражданского» типов».
23. Памятники истории и культуры г. Краснодара.
24. Памятники истории и культуры г. Новороссийска.
25. Памятники античного наследия Кубани.
26. Историко-культурное наследие Кубани.
27. Перспективные задачи сохранения и использования культурного наследия.
28. Памятники культового значения Кубани.
29. Историческая ценность недвижимых памятников Краснодарского края.
30. Историография памятников истории и культуры краснодарского края

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	Устный ответ свидетельствует о максимальном достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены аналитические способности: системность, аналитичность мышления, логическая стройность устных рассуждений, способность к синтезу. Отличное понимание предмета вопроса. Готовность

	усматривать практические. Способность к выявлению причинно-следственных связей. Отличное владение понятийным аппаратом. Речевые средства и композиция выступления способствуют раскрытию его темы и предмета.
«хорошо»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности, эвристичность в диалоге. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, ответы с небольшими неточностями.
«удовлетворительно»	Устный ответ свидетельствует об удовлетворительном достижении целей и о частичном решении задач обучения по данному курсу, о недостаточной коммуникативной компетентности отвечающего. Фрагментарность видения научной проблемы, невозможность анализа и логических обобщений. Понятийный аппарат сформирован недостаточно. Композиция работы не вполне адекватна теме выступления, речь затруднена.
«неудовлетворительно»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствие целостного подхода к проблеме, неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Понятийный аппарат не сформирован.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2013.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2013.

5.2 Дополнительная литература:

1. Дольмены. Современники древних цивилизаций [Текст] : мегалиты Западного Кавказа IV-II тысячелетий до н.э. / науч. ред. Ю. Ю. Пиотровский ; Комитет по охране, реставрации и эксплуатации историко-культурных ценностей (наследия) Краснодарского края ; Рос. этнограф. музей ; Гос. Эрмитаж ; Ин-т истории, матер. культуры, РАН. - Краснодар : Краснодарское книжное изд-во, 2001. - 127 с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 119-123. - ISBN 5756107606.
2. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография/Клебанов Л. Р., 2-е изд., испр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-548-9,
3. Каталог памятников истории и культуры Краснодарского края / Упр. культуры Краснодар. крайисполкома, Краснодар. краев. отд-ние Всерос. о-ва. — Краснодар, 1986. — С. 37, 43.
4. Трехбратов, Б. А. История и культура народов Прикубанья с древнейших времен до начала XX века [Текст] / Б. А. Трехбратов. - [Изд. 10-е, перераб.]. - Краснодар : Традиция, 2011. - 479 с., [4] л. карт. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785918830239 : 350.00.
5. Ткаченко, П. И. Возвращение Екатерины [Текст] : о памятнике Екатерине II в Краснодаре. Затерянное войско. Тайна Керченского пролива / П. Ткаченко. - Москва : Ладога-100, 2003. - 299 с. : ил. - ISBN 5-94494-018-2.

5.3. Периодические издания:

1. Культурная жизнь юга России.
2. «Голос минувшего».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Выявление источников, историческая эвристика. – URL <http://redreferat.ru/Viyavlenie-istochnikov-istoricheskaya-evristika-art1111.html>
2. <https://kartarf.ru/pamyatniki/region/23-krasnodarskiy-kray> Список памятников культуры, истории, архитектуры и археологии Краснодарского края
3. <http://kulturakubani.ru/mesta/pamyatniki?page=2>.
4. Российское музееведение: Информационно-образовательный портал. -URL: <http://www.museumstudy.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине «Памятники истории и культуры Краснодарского края» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий с проработкой и выполнением предусмотренных заданий.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований ученых. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Самостоятельная основа студентов базируется на такой форме работы как конспектирование. Под конспектированием обычно понимают краткое изложение материала в письменной форме. Данная форма самостоятельной работы используется как базовая для выполнении иных видов самостоятельной работы и не предполагает отдельного оценивания. Самый распространенный способ работы с источником – это выписки, когда из текста выбирается только то, что связано с темой. Материал в конспекте может излагаться в свободной форме – в переложении, а также с включением цитат. Все сказанное относится и к статье, которая отличается от книги или брошюры только своим небольшим объемом и отсутствием оглавления. Прежде чем делать выписки из статьи, ее тоже следует просмотреть до конца, чтобы схватить в общих чертах содержание и определить степень насыщенности нужным для вас материалом.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение делать выводы и рекомендации. Во время подготовки к экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы; -при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется программа «Microsoft PowerPoint».

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.).
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет).

