

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы 72 часа, из них –38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 20 ч. КСР 4 часа; 34 часа самостоятельной работы. Контактная работа 38,2 часа.

Цель дисциплины

- формирование профессиональной направленности личности будущего педагога;
 -обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в детских образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины

- раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;
 - привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ» относится к базовой части дисциплин по выбору основной образовательной программы направления подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеет ь
.	О ПК-1	Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных	Общие закономерности и роста и развития организма человека; – морфо-функциональн ые и возрастные особенности основных систем органов организма ребенка	Определять биологический возраст детей и подростков; – оценивать функциональное состояние основных систем органов организма ребенка;	Методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения ; – методами определения основных функциональ ных показателей деятельности физиологичес ких систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и

п.п.	И ндекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владе ть
					др.) и их возрастные особенности;
	О ПК-12	Способность использовать здоровьесберегающи е технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	Понятие опасности, как следствие потенциальног о действия некоторых негативных факторов окружающей среды на изучаемый объект; – количественны е критерии безопасности	Оцениват ь процессы по критерию безопасности; – идентифицирова ть основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Опред елёнными здоровьесбер егающими технологиями в профессионал ьной деятельности; – основными методами защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций;

Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет

Основная литература:

1. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ.сред.мед.учеб.заведений –М.:
Издательский центр «Академия»,2008.
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред.
С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2014.
5. Хачиянц А.И. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у бакалавров
педагогике в процессе изучения медико-валеологических дисциплин. Проблемы и
перспективы образования в XXI веке. Сб мат.1-ой международной научно-
практической конференции, Ставрополь 2012.с198-202.



Автор:Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.