

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1. Б. 38 Уголовный процесс (специалитет)
Курс 5, семестр 9**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 50,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 32 часов, иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч., 2 ч. КСР); 21,8 часов самостоятельной работы.

**1 Цели и задачи изучения дисциплины
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на экономическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

- изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- формирование научного мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**1.3 Место дисциплины
в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 38 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	основное содержание профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	правильно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
2.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	сущность и содержание эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства	правильно выбрать и использовать средства обеспечения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства	навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	50,2	50,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	48	48	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	21,8	21,8			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6	-	-	-
Реферат	6	6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	3	3	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к зачету	0,8	0,8	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-
	В том числе контактная работа	50,2	50,2	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
9 семестр					
1	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	6	2	2	2
2	Принципы уголовного судопроизводства	6	2	2	2
3	Участники уголовного судопроизводства	8	2	4	2
4	Доказательства в уголовном судопроизводстве	8	2	4	2
5	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	8	2	4	2
6	Досудебное производство	8	2	4	2
7	Производство в суде первой инстанции	8	2	4	2
8	Особый порядок принятия судебного решения	6	2	2	2

9	Производство в суд присяжных	3	–	2	1
10	Производство в суде апелляционной инстанции	3	–	2	1
11	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	3	–	2	1
12	Исполнение приговора	2,8	–	-	2,8
13	Особенности производства по отдельным категориям дел	1	–	-	1
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	–	-	1
	Итого по дисциплине		16	32	21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гладышева, Ольга Владимировна (КубГУ). Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство [Текст] : курс лекций / О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 319 с.
2. Уголовный процесс: Учебник / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-576-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492322>
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 351 с. - <https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-2>.

Автор: канд. юрид. наук, доцент В.Ю.Петрикин