Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
«14» 07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:
Д.А. Шишкин, доцент, к.ю.н. _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальное право» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «10» мая 2017 г.

Заведующая кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты (эксперты):
1. Маркина Т.Г., судья Арбитражного суда Краснодарского края
2. Новикова Т.В., к.ю.н., заведующая кафедрой международного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины «Интеллектуальное право» состоит в овладении студентами основополагающими категориями интеллектуального права как подотрасли гражданского права, уяснении ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретении навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав (интеллектуальной собственности).

Учебная дисциплина «Интеллектуальное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины.

– изучение правовых категорий и норм, относящихся к общим положениям интеллектуального права и его отдельным институтам;

– овладение методами толкования и применения нормативных правовых актов в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности;

– изучение и анализ правоприменительной практики в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности;

– формирование представлений о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с интеллектуальной собственностью.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Исходной базой для освоения дисциплины «Интеллектуальное право» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы. Дисциплина «Интеллектуальное право» учитывает и дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Теория и история государства и права», «Гражданское право», «Договорное право» и «Предпринимательское право».

Дисциплина «Интеллектуальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав
2	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	– источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием интеллектуальной собственности; – содержание основополагающих категорий и норм в сфере правовой охраны и использования интеллектуальной собственности;	– на основе полученной информации определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере правовой охраны и использования интеллектуальной собственности и выбирать оптимальные формы реализации соответствующих правовых норм об отдельных институтах прав на интеллектуальную	навыками применения нормативно-правовых актов в сфере интеллектуального права, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				собственность	
			– особенности правового режима отдельных институтов прав на интеллектуальную собственность		
3	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности	– выявлять факты и обстоятельства, значимые для квалификации правоотношений в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности; – правильно определять круг нормативно-правовых актов об отдельных институтах прав на интеллектуальную собственность, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, и давать им надлежащую правовую оценку	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования интеллектуальной собственности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7 сессия 1	7 сессия 2	-	-
Контактная работа, в том числе:		**10,2**	**4**	**6,2**	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**		**0,2**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**57,8**	**32**	**25,8**	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		7	6	5	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	5	-	-
Реферат		6	6	5	-	-
Решение задач		6	6	5		
Подготовка к текущему контролю		6,8	8	5,8	-	-
Контроль:		**4**	**-**	**4**		
Подготовка к зачету		4	-	4	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	72	36	36	-	-
	В том числе контактная работа	10,2	4	6,2	-	-
	Зач. ед.	2	1	1	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(заочная форма)*- сессия 1

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	16	4	-	-	12
2.	Авторское право	6	-	-	-	6

3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	6	-	-	-	6
4.	Патентное право	6	-	-	-	6
5.	Права на селекционные достижения	2	-	-	-	2
	Итого по дисциплине:		4	-	-	32

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(заочная форма)* – сессия 2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	6	-	2	-	4
2.	Авторское право	5	-	1	-	4
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	5	-	1	-	4
4.	Патентное право	5	-	1	-	4
5.	Права на селекционные достижения	2	-	-	-	2
6.	Права на топологии интегральных микросхем	2	-	-	-	2
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	5	-	1	-	4
8.	Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию	2	-	-	-	2
	Итого по дисциплине:		-	6	-	26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

В данном подразделе в табличной форме приведено описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: устный опрос (УО), решение задач (кейсов) (РЗ), подготовка рефератов и сообщений (Р).

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по	УО

		управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Занятие 1 Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.	УО, Р
		Занятие 2 Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие; основные	УО, РЗ, Р

		характеристики; содержание исключительного права. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.	
2.	Авторское право	Занятие 1 Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права как источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав. Понятие, функции и сфера действия авторских прав. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.	УО, РЗ, Р
		Занятие 2 Субъекты авторских прав: субъекты первоначальных авторских прав; субъекты производных авторских прав. Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав. Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав.	УО, РЗ, Р
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами. Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав. Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства. Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права.	УО, РЗ, Р

		Ограничения исключительных смежных прав. Правовые особенности защиты авторских и смежных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских и смежных прав.	
4.	Патентное право.	Занятие 1 Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов патентных прав Понятие, функции и сфера действия патентных прав. Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.	УО, РЗ, Р
		Занятие 2 Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования. Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав.	УО, РЗ, Р
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие, функции и виды средств	УО, РЗ, Р

		индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Международно-правовая охрана товарных знаков. Наименования мест происхождения товара: понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание Доменные имена: понятие и возможности для правовой охраны и защиты Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического)	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
3	Решение задач	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры

		гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
4	Подготовка к текущему контролю	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии: проблемная лекция; решение практических задач (кейсов) с регламентированной дискуссией.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры заданий для осуществления текущего контроля

Образец практической задачи (кейса) с регламентированной дискуссией

Задача № 1

Обладатель исключительных авторских прав на аудиовизуальное произведение (мультипликационный сериал) обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю, осуществлявшему продажу канцелярских товаров, на которых были изображены герои соответствующего аудиовизуального произведения. В обоснование иска было указано, что представителями правообладателя у ответчика были единовременно приобретены 3 канцелярских товара, на которых изображены 8 персонажей произведения. В этой связи истец требовал взыскать с предпринимателя компенсацию в совокупном размере 80 тыс. рублей (исходя из расчета по 10 тыс. рублей за нарушение исключительного права на каждый из 8 соответствующих персонажей). Ответчик не отрицал тот факт, что реализуемый им товар обладал признаками контрафактности. Вместе с тем он утверждал, что компенсация должна рассчитываться исходя из однократного нарушения им исключительных прав истца, поскольку незаконное использование части произведения (персонажа) означает нарушение

исключительного права на само аудиовизуальное произведение. Поэтому, по мнению ответчика, незаконное использование нескольких частей (персонажей) одного произведения составляет одно нарушение исключительного права на само произведение и, таким образом, размер полагающейся истцу компенсации должен составить 10 тыс. рублей.

Какое решение должен принять суд? Насколько обоснованы доводы ответчика?

Примеры контрольных вопросов для устного опроса

1. Что понимается под категорией «интеллектуальная собственность» в действующем законодательстве и доктрине?
2. Какова юридическая сущность интеллектуальных прав?
3. Каково соотношение категорий «интеллектуальные права» и «исключительные права»?
4. Каковы критерии для предоставления правовой охраны техническим решениям в режиме изобретений и полезных моделей?
5. Каков срок действия исключительных авторских прав?

Примеры оценочных средств в виде тем рефератов и сообщений

1. Теоретические концепции о субъективных правах на интеллектуальную собственность: историческое развитие и современное состояние
2. Вопросы установления содержания исключительных прав: право запрета, право на вознаграждение, право обладания
3. Принцип исчерпания исключительных прав и осуществление параллельного импорта товаров в Российскую Федерацию
4. Правовая природа субъективных прав на обнародование произведения и его неприкосновенность
5. Правовая природа субъективного права на указание своего имени (наименования) при использовании объектов авторского права и смежных прав
6. Постановка спектакля: объект смежных прав?
7. История развития российского патентного законодательства
8. Правовая охрана промышленных образцов: соотношение с охраной объектов авторских прав и товарных знаков
9. Право на селекционное достижение: объекты, содержание прав и их защита
10. Права на топологии интегральных микросхем: объект, содержание прав и их защита

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав
2. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, предмет регулирования, место в системе российского права, внутренняя структура интеллектуального права
3. Система источников интеллектуального права
4. Интеллектуальные права: понятие, категории интеллектуальных прав, соотношение интеллектуальных и вещных прав

5. Исключительное право: понятие, основные характеристики, содержание исключительного права

6. Основания возникновения исключительных прав

7. Территория и сроки действия исключительных прав. Другие ограничения сферы действия исключительных прав

8. Распоряжение исключительными правами

9. Способы защиты интеллектуальных прав

10. Гражданско-правовая ответственность за нарушения интеллектуальных прав: основания и формы

11. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права как источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав

12. Понятие, функции, основания возникновения авторских прав

13. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав. Объекты, не охраняемые авторским правом

14. Производные и составные произведения. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав

15. Территория и сроки действия авторских прав

16. Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права

17. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы или искусства: виды соответствующих прав и их содержание

18. Исключительное право на произведения науки, литературы или искусства: юридическая сущность и содержание

19. Иные права на произведения науки, литературы или искусства: виды соответствующих прав и их содержание

20. Ограничения исключительного авторского права

21. Договор об отчуждении исключительного права на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды договора, его содержание, ответственность за нарушение

22. Лицензионный договор о предоставлении исключительного права на произведения науки, литературы или искусства: понятие, виды договора, его содержание, ответственность за нарушение

23. Договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства

24. Особенности правового режима служебных произведений науки, литературы или искусства

25. Особенности правового режима баз данных

26. Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами

27. Объекты смежных прав: виды объектов смежных прав и их понятия

28. Смежные права исполнителя: их перечень, содержание и сроки действия

29. Смежные права изготовителя фонограммы: их перечень, содержание и сроки действия

30. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания и их объект

31. Смежные права изготовителя базы данных: их перечень, объект, содержание и сроки действия

32. Смежные права публикатора произведений науки, литературы или искусства, впервые обнародованных после их перехода в общественное достояние: перечень соответствующих прав, их содержание и сроки действия

33. Договоры, опосредующие коллективное управление авторскими и смежными правами

34. Способы защиты авторских и смежных прав. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушения авторских и смежных прав

35. Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности

36. Понятие, функции и категории патентных прав. Отличия патентных прав от авторских прав

37. Объекты патентных прав: их виды и понятия, отличия от объектов авторских прав

38. Условия патентоспособности изобретения. Срок действия патента на изобретение

39. Условия патентоспособности полезной модели. Срок действия патента на полезную модель

40. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок действия патента на промышленный образец

41. Особенности правового режима служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

42. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве

43. Порядок первоначального приобретения прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: общая характеристика процедуры

44. Получение правовой охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца за пределами Российской Федерации: общая характеристика существующих процедур

45. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права

46. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Последствия неиспользования изобретения, полезной модели и промышленного образца

47. Распоряжение исключительными правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

48. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования

49. Способы защиты патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав.

50. Селекционное достижение как результат интеллектуальной деятельности: понятие, виды охраняемых объектов, их отличия от изобретений; условия охраноспособности селекционных достижений

51. Оформление прав на селекционное достижение. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, и срок действия патента. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита

52. Понятие топологии интегральной микросхемы. Основания возникновения и содержание прав на топологию интегральной микросхемы. Защита прав на топологию интегральной микросхемы

53. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

54. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности правового режима общеизвестных и коллективных товарных знаков

55. Основания и порядок возникновения исключительного права на товарный знак

56. Получение правовой охраны товарного знака за пределами Российской Федерации: общая характеристика существующих процедур

57. Основания и порядок оспаривания предоставления правовой охраны товарному знаку

58. Содержание и защита исключительного права на товарный знак

59. Наименования мест происхождения товара: понятие, признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения, содержание и защита исключительного права

60. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительного права

61. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения, содержание и защита исключительного права

62. Договор коммерческой концессии: понятие, юридические признаки и содержание

63. Доменные имена: понятие, возможности для правовой охраны и защиты

64. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства: основания возникновения и содержание. Распоряжение исключительным правом на секрет производства и возможности его защиты

65. Единая технология: понятие, сфера применения соответствующих норм и содержание предоставляемых субъективных прав

Критерии выставления оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если им (ей) дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CFF1876-D47C-43EF-A6C0-2ABB9BC87DC0.

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00494-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09.

4. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/583FE909-8909-40BA-9F84-9283EDB0C43A.

5. Право интеллектуальной собственности: учебник / под ред. И.А. Близнеца М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444140&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности : просто о сложном: учебное пособие. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468667&sr=1

2. Бирюков А. А. Право интеллектуальной собственности: практикум. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251831&sr=1

3. Интеллектуальная собственность в современном мире: монография // под ред. И.А. Близнец. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468739&sr=1

4. Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика / под ред. И.Г. Шаблинского, Е.М. Тиллинг. М., 2014 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229798&sr=1.

5. Интеллектуальное право [Текст] : практикум / Д. А. Шишкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 54 с. - Библиогр. в конце тем.

6. Кондратьева Е. А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448491&sr=1

7. Котенко Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт: монография. М., 2014 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251791&sr=1 .

8. Мантусов Е.Б., Евдокимова Т.В. Особенности рынка интеллектуальной собственности в России в контексте участия в ВТО. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298204&sr=1.

9. Назаров А. Г. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности: монография. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444136&sr=1

10. Орлова В.В. Право на обозначения, индивидуализирующие товары, работы, услуги, юридических лиц и предприятия (Товарные знаки. Знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Фирменные наименования. Коммерческие обозначения). М., 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89892 .

11. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251811&sr=1.

12. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М., 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251792&sr=1 .

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Юридический вестник КубГУ
3. Северо-Кавказский юридический вестник
4. Журнал гражданского и уголовного права
5. Современные тенденции развития гражданского и гражданского процессуального законодательства и практики его применения
6. Биржа интеллектуальной собственности : проблемы, решения, факты: научно-практический журнал // http://biblioclub.ru

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. kad.arbitr.ru – картотека арбитражных дел
2. supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
4. biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – Университетская библиотека online
5. ipcmagazine.ru Журнал Суда по интеллектуальным правам
6. biblio-online.ru – Электронная библиотека издательства «Юрайт».
7. rsl.ru – Российская государственная библиотека
8. zakon.ru - Информационно-правовой портал «Закон.ру»
9. law.kubsu.ru – Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета
10. pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
11. rupto.ru – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
12. fips.ru – ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Интеллектуальное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными правовыми актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при

проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Интеллектуальное право» характерно сочетание теории с решением задач (кейсов), анализом судебных решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач (дома и/или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т. п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то необходимо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов и сообщений

В рамках учебного процесса предусматривается подготовка обучающимися рефератов или сообщений. Тематика, а также сроки их подготовки и представления согласовываются с преподавателем, ведущим семинарские занятия. Примерный объем соответствующих работ: 8-13 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, поля: 3 / 1,5 / 2 / 2). В процессе подготовки реферата (сообщения) студент должен изучить нормативно-правовые, научные и судебные источники по теме исследования, представив соответствующую информацию в своей работе. По ее результатам студентом должны быть сделаны самостоятельные выводы по исследуемой проблеме и возможные предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.

Методические указания по решению задач (в том числе методом «кейса»)

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Метод решения кейс-задач – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций.

Цели, достигаемые при использовании кейс-технологий:

развитие аналитического, творческого, критического, ориентированного на применение, проблемоосознанного мышления;

практика поиска и выработки альтернативных решений, осознание многозначности практических (возникающих в реальной профессиональной деятельности) проблем и жизненных ситуаций;

способность и готовность к оценке и принятию решения;

гарантия более качественного усвоения знаний за счет их углубления и обнаружения пробелов знаний;

развитие социальных компетенций при работе в группе (вклю¬чая учебу у других и с другими)

Этапы работы с кейсами:

Первый этап: Введение в проблему. На данном этапе в центре внимания находится осмысление проблемной правовой ситуации. Цель этой ступени – краткое описание проблемной правовой ситуации и представление сути проблемы, путем выделения требующих разрешения вопросов.

Второй этап. Сбор информации. Обучающийся с учетом специфики проблемных вопросов начинает сбор эмпирического материала для их решения. В процессе реализации данной стадии аспирант осуществляет поиск нормативных источников, необходимых для разрешения кейса, доктринальных источников, в которых рассматриваются проблемы, относящиеся к кейсу, материалы судебной практики.

Третий этап. Рассмотрение альтернатив. Обучающийся составляет макеты нескольких вариантов решений, аргументируя каждый из них.

Четвертый этап. Принятие решения. Формирование письменного отчета о решении кейса с изложением выбранной позиции.

Пятый этап. Презентация решения. Презентация решения происходит на практическом занятии в группе. Если обучающиеся пришли к разным вариантам решения, то каждый из присутствующих приводит контраргументы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

При необходимости посредством электронной почты осуществляется консультирование и рассылка заданий для осуществления текущего контроля.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных

		средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)

		• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи

		файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational

		Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

5.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами

		демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью,

		портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 403 – кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенный мебелью, компьютерами и принтерами, информационной доской, стендом с научной литературой.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского права (ауд. 403).