

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 ЭТНОЛОГИЯ

Объем трудоемкости (ОФО): 4 зачетных единицы (144 часов, из них – 36 час аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР -35,7 часа; 66 часа самостоятельной работы).

Объем трудоемкости (ЗФО): 4 зачетных единицы (144 часов, из них – 18 час аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., КСР -4 часа; 95,8 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины.

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее противоречивой многообразности;

содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;

способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету «История России» (базовый уровень).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК*)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК 3</i>	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	основные этапы и тенденции исторического развития России; движущие силы, многовариативность и закономерности исторического процесса.	применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию социокультурные проблемы,	навыками анализа исторического процесса, оценкой его ресурсов и потенциала, навыками анализа профессионально и личностно значимых социокультурных проблем

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории	6	2	2		2
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	12	2	2		8
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	12	2	2		8
4.	Российская империя в XVIII в.	12	2	2		8
5.	Развитие России в XIX в.	12	2	2		8
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	12	2	2		8
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	2	2		8
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	13	2	2		9
9.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	10,8	2	2		6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	18	18		65,8

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории	11	1			10
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	11		1		10
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	11	1			10
4.	Российская империя в XVIII в.	11		1		10
5.	Развитие России в XIX в.	10				10
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	12	1	1		10
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	16	1			15
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	11		1		10
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	10,8				10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	4	4		95,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412.

История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. - М.: Юрайт, 2018. - 252 с. - <https://biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954/istoriya-rossii>.

Автор (ы) РПД Федина И.М. , к.и.н., доцент