

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. 10.04 «Методика преподавания культурологии»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 56 час аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28ч., лабораторных-14, КСР -4 часа; 48 час самостоятельной работы)

Объем трудоемкости (ЗФО): 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 20 час аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 4 ч.,лаб-10 КСР -4 часа; 79 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку к самостоятельной преподавательской деятельности, а также формирование у будущих педагогов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе.

Задачи дисциплины.

- показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами;

– содействовать формированию понимания многообразных возможностей

применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе

понимать и уметь объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;

изучить современные образовательные модели и технологии в преподавании культурологических дисциплин.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания культурологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы «Культурология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ПК 1, ПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПК 1</i>	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные требования к образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов к процессу обучения в образовательных организациях	Оценивать и реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Практическим и навыками составления образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	<i>ПК-4</i>	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Самостоятельно составлять учебные программы с учетом решения задач использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Практическим и навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие методической работы и методики преподавания..	9	2	2		5
2.	Сущность содержания и процессов обучения культурологическим дисциплинам.	9	2	2		5
3.	Учебно-методический комплекс дисциплины.	9	2	2		5
4.	Виды и формы организации обучения	9	2	2		5
5.	Виды уроков. Функции уроков	9	2	2	2	5
6.	Планирование урока. Элементы урока	8	2	2	4	4
7.	Основные принципы и критерии отбора содержания образования и отбора учебного материала к занятиям	8	2	2		4
8.	Воспитательная работа в школе на уроках культурологии	8	2	2		4
9.	Мировая художественная культура как интегративный курс школьной системы преподавания	8	2	2		5
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	82	14	28	14	48

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие методической работы и методики преподавания..	5	1			4
2.	Сущность содержания и процессов обучения культурологическим дисциплинам.	11		1		10
3.	Учебно-методический комплекс дисциплины.	13	1		2	10
4.	Виды и формы организации обучения	12	1		1	10
5.	Виды уроков. Функции уроков	12	1		1	10
6.	Планирование урока. Элементы урока	14	1	1	2	10
7.	Основные принципы и критерии отбора содержания образования и отбора учебного материала к занятиям	13		1	2	10
8.	Воспитательная работа в школе на уроках культурологии	11		1		10
9.	Мировая художественная культура как интегративный курс школьной системы преподавания	8	1		2	5
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103	6	4	10	79

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1.Барсукова, Т. И.Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>.

2.Золотарева, А. В.Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/1BA8917F-0AA6-4905-BC08-7BB099C5C657>.

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент