

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ФТД.В.01 Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: практических 18 ч.; 53.8 часов самостоятельной работы; 0.2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «ФТД.В.01 Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» ставит следующую цель: рассмотреть специфику решения проблем межкультурной коммуникации в сфере образования в европейских государствах с особым вниманием к концептам «диалог культур» и «многоязычие».

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с этапами евроинтеграции; местом России в этом процессе; со структурой евросоюза;
- 2) сформировать у студентов понимание необходимости изучения процессов межкультурной коммуникации для подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- 3) сформировать у студентов определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 4) ознакомить студентов с основными документами Евросоюза и Совета Европы, направленными на реализацию в странах Европы политики многоязычия, диалога культур и многообразия культур; сохранение языков национальных меньшинств;
- 5) ознакомить студентов с основными целями иноязычного обучения в странах евросоюза, научить студентов использовать теоретическую и методологическую базу дисциплины при работе над дидактической литературой по методике преподавания иностранного языка в условиях многоязычия;
- 6) научить студентов критически оценивать языковую информацию, аргументировать свою точку зрения с целью нахождения путей решения для конфликтов в ситуациях межкультурного общения.

В рамках дисциплины «Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» студенты получают знания о ключевых понятиях, лежащих в основе евроинтеграции и определяющих современные подходы к обучению иностранным языкам – «диалог культур», «культурное разнообразие» и «многоязычие». Наряду с теоретическими знаниями, студенты должны овладеть необходимыми практическими навыками, с тем, чтобы использовать их в период прохождения педагогической практики и в будущей профессиональной деятельности. Изучая новейшие достижения в области межкультурной коммуникации и межличностного общения, студенты должны выработать навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

Содержание курса распределено в трёх разделах. По каждому из разделов студентам предлагается тематика, которая направлена на расширение спектра изучаемой проблематики. Особое внимание уделяется работе с языковым материалом: документами Евросоюза по заявленной проблематике, статьями из научных источников и из средств массовой информации. У студентов должен быть сформирован определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса, практического применения теоретических знаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «ФТД.В.01 Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль)-Английский

язык, Немецкий язык. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин: «Практический курс немецкого языка», «Лингвострановедение и страноведение Немецкий язык». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования», будут востребованы при изучении дисциплин «Теория и методика обучения немецкому языку», «Основы межкультурной коммуникации», «Введение в теорию коммуникации». «Реферирование Немецкий язык», «Реферирование политического дискурса (немецкий язык)», а также для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогической практики; научно-исследовательской работы; преддипломной практики).

Рабочая программа по дисциплине «Межкультурный диалог в Европе: политика в сфере образования» предназначена для студентов 2 курса факультета романо-германской филологии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	связь языка и культуры, языка и национальной картины мира	адекватно использовать иностранный язык, в частности формулы речевого общения с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей английского и немецкого языка; применять основные положения теории межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности	системой знаний о мировоззрении и, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах - представителем и других культур

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Bildungskonzepte für die Interkulturalität und Integration im europäischen Raum	24	-	6	-	18
2.	Förderung der europäischen Integration durch Förderung der Mehrsprachigkeit	24	-	6	-	18
3.	Konzept „Mehrsprachigkeit“ in der Didaktik des DaF-Unterrichts in den europäischen Staaten	23.8	-	6	-	17.8
<i>Итого по дисциплине:</i>			-	18	-	53.8

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.**Основная литература:**

- 1.Беляева, Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза : монография / Е.Е. Беляева. - Москва : Прометей, 2012. - 98 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 87-94. - ISBN 978-5-4263-0113-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437426>
- 2.Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-903983-10-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858>
- 3.Куликова, Л.В. Коммуникация. Стилль. Интеркультура: прагматингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению : учебное пособие / Л.В. Куликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229173>
- 4.Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов / . - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. - ISBN 978-5-904212-23-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309>
- 5.Тарасова, М.В. Культура и образование: принципы взаимодействия : монография / М.В. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 361 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2726-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363961>

Автор РПД: Олейник М.А., профессор, д.филол.н., доцент

