

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:



Директор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛАСТИ:
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология, Профиль Социология социальных изменений

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 15 от 23.05.2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 15 от 23.05.2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от 20.06.2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины сформировать у студентов систематизированное представление об основных этносоциальных аспектах власти как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных этнических сообществ.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть содержание понятия «власть», «авторитет», «потестарность» с точки зрения различных социальных концепций и подходов;
- 2) сформировать представления об иерархичности властных отношений, типах социально-политического сознания и властного поведения; механизмах господства-подчинения с учетом этнического фактора;
- 3) рассмотреть пути политогенеза, роль тайных союзов в процессе потестарного развития отдельных этносоциальных организмов, определить содержание понятий «вождество» и «государство»;
- 4) рассмотреть особенности этнополитического развития отдельных регионов, стран и народов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к ДВ учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-9.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного	принципы самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам	Использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей,	Навыками самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	институтов и процессов, общественного мнения	фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10	11		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	4	32		
Занятия лекционного типа	18	2	16	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	2	16	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	80	30	50	-	-

<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		80	30	50	-	-
<i>Реферат</i>		11	8	3	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	216	72	144	-	-
	в том числе контактная работа	36,3	4	32,3		
	зач. ед	36				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10-11 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание понятий «власть» и «потестарность», «этнос»	23	2	2	-	19
2.	Истоки власти: этнический аспект	23	2	2	-	19
3.	Уровни власти	23	2	2	-	19
4.	Проблемы политогенеза	23	2	2	-	19
5.	Тайные союзы	23	2	2	-	19
6.	Религиозное обоснование власти	23	2	2	-	19
7.	Особенности потестарного развития различных стран и народов	68	6	6	-	57
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	18	18	-	171

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание понятий «власть» и	Цель и задачи спецкурса. Определение понятий «власти» и «потестарности».	устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	«потестарность», «этнос»	Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений. Власть и авторитет. Типы социально-политического сознания и властного поведения.	опрос
2	Истоки власти : этнический аспект	Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.	беседа
3	Уровни власти	Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.	устный опрос
4	Проблемы политогенеза	Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.	беседа
5	Тайные союзы	Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.	устный опрос
6	Религиозное обоснование власти	Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.	беседа
7	Особенности потестарного развития различных стран и народов	Особенности потестарного развития Дальнего Востока (Китай и Япония): с древности до наших дней. Проблема формирования королевской власти у древних германцев. Особенности потестарного развития Англии: с раннего средневековья до наших дней. Особенности потестарного развития Польши: с раннего средневековья до наших дней.	устный опрос

7.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Содержание понятий «власть» и «потестарность», «этнос»	Цель и задачи спецкурса. Определение понятий «власти» и «потестарности». Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений. Власть и авторитет. Типы социально-	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		политического сознания и властного поведения.	
2.	Истоки власти: этнический аспект	Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.	устный опрос, реферат
3.	Уровни власти	Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.	устный опрос, реферат
4.	Проблемы политогенеза	Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.	устный опрос, реферат
5.	Тайные союзы	Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.	устный опрос, реферат
6.	Религиозное обоснование власти	Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.	устный опрос, реферат
7.	Особенности потестарного развития различных стран и народов	Особенности потестарного развития Дальнего Востока (Китай и Япония): с древности до наших дней. Проблема формирования королевской власти у древних германцев. Особенности потестарного развития Англии: с раннего средневековья до наших дней. Особенности потестарного развития Польши: с раннего средневековья до наших дней. Политическая система Японии. Особенности политической власти в арабских странах.	устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Соотношение понятий «власти», «потестарности», «этнoса». Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений.
2. Власть и авторитет. Типы социально-политического сознания и властного поведения.
3. Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность.
4. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.
5. Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве.
6. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.

7. Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.
8. Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.
9. Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.
10. Образование древнекитайского и древнеяпонского государств. Культ правителей.
11. Особенности потестарного развития Китая и Японии.
12. Современное политическое развитие китайского и японского обществ.
13. Исторические источники о древних германцах.
14. Образование древнегерманских племенных союзов. Роль военных вождей в процессе политогенеза.
15. Влияние римской цивилизации на ускорение политогенеза у древних германцев.
16. Три пути генезиса королевской власти в германском мире.
17. Этнополитическое развитие Британии в римский и постримский периоды.
18. Англосаксонские королевства и т.н. система гептархии.
19. Нормандское завоевание.
20. Потестарное развитие средневековой Англии (формирование парламента).
21. Великобритания в новое время.
22. Образование и распад британской колониальной империи.
23. Феномен современной британской монархии.
24. Исторические источники о древних славянах.
25. Образование польского государства. Христианизация Польши.
26. Феодальная раздробленность и ее преодоление (XII–XV вв.).
27. Складывание сословной монархии. Образование Речи Посполитой и период «шляхетской демократии» (XVI – XVII вв.). Шляхта и магнateria.
28. Режим магнатской олигархии (XVII–XVIII вв.). Разделы Речи Посполитой.
29. Польша в составе Пруссии, Австрии и России.
30. Восстановление независимости Польши 1918 г.
31. Политическое развитие межвоенной Польши (1918–1939 гг.). Польша в годы Второй мировой войны.
32. Польская народная республика. Политическое развитие современной Польши.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Соотношение понятий «власти», «потестарности», «этнoса». Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений.
2. Власть и авторитет. Типы социально-политического сознания и властного поведения.
3. Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность.
4. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.
5. Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве.
6. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.
7. Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.

8. Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.
9. Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.
10. Образование древнекитайского и древнеяпонского государств. Культ правителей.
11. Особенности потестарного развития Китая и Японии.
12. Современное политическое развитие китайского и японского обществ.
13. Исторические источники о древних германцах.
14. Образование древнегерманских племенных союзов. Роль военных вождей в процессе политогенеза.
15. Влияние римской цивилизации на ускорение политогенеза у древних германцев.
16. Три пути генезиса королевской власти в германском мире.
17. Этнополитическое развитие Британии в римский и постримский периоды.
18. Англосаксонские королевства и т.н. система гептархии.
19. Нормандское завоевание.
20. Потестарное развитие средневековой Англии (формирование парламента).
21. Великобритания в новое время.
22. Образование и распад британской колониальной империи.
23. Феномен современной британской монархии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Семенов В.М. Власть в этноисторическом пространстве России. [Электронный ресурс] / В.М. Семенов. – М., 2006. – 120 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=346707>

Хачатурян, Н.А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374441>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1.2.Дополнительная литература

1. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96610>.

2. Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Ледяев. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66034>.

3. Романчук, И.С. Понятие и сущность государственной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Романчук. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2014. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110185>.

4. Тихомиров, Л.А. Единоличная власть как принцип государственного строения [Электронный ресурс] / Л.А. Тихомиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 117 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43925>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к

		сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257
--	--	---