

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология, Профиль Социология социальных изменений

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 10 от 24.02.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 10 от 24.02.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12.04.2016 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГУ».

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у магистрантов представления о сущности, основных целях, задачах и методах политико-правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины

– обосновать актуальность и необходимость изучения политико-правовых основ регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации, раскрыть объективные предпосылки становления и основные этапы развития правовой базы межэтнических отношений.

– добиться понимания магистрантами целей, задач, содержания принципов, форм и методов политико-правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации;

– раскрыть содержание и эффективность основных нормативно-правовых механизмов регулирования межнациональных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к ДВ учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	принципы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-	правила составления и представления проектов	составлять и представлять проекты научно-исследовательск	навыками составления и представления проектов

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	их и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			10			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		22	22			
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		82	82			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	22,2	22,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	11	2	-		9
2.	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	11	2	2		9
3.	Предметное содержание нормативно-правового регулирования межнациональных отношений	11	2	2		9
4.	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	13	2	2		9
5.	Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ	12	2	2		9
6.	Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	13	2	2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	10	-	82

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений. Субъекты межнациональных отношений. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.	Устный опрос, беседа
2	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций. Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений.	Устный опрос, беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3	Предметное содержание нормативно-правового регулирования межнациональных отношений	Предметное содержание государственного регулирования межнациональных отношений. Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений. Нормативно-правовая база межэтнических отношений. Конституция Российской Федерации. Конституции и Уставы субъектов РФ. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов федерации». Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Проект Концепции Федеральной целевой программы «Этнокультурное развитие регионов России. Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень. Практика нормативно-правового регулирования межнациональных отношений: истории и современность.	Устный опрос, беседа
4	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.	Устный опрос, беседа
5	Основные	Основные направления совершенствования	Устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ	государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ. Особенности реализации государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации. Оптимизация организационных основ государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации. Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.	опрос, беседа
6	Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	Международный опыт в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений	Устный опрос, беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений	Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений. Субъекты межнациональных отношений. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.	устный опрос, реферат
2	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций	Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций. Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений.	устный опрос, реферат
3	Предметное содержание нормативно-правового регулирования межнациональных отношений	Предметное содержание государственного регулирования межнациональных отношений. Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений. Нормативно-правовая база межэтнических отношений. Нормативно-правовая база межэтнических отношений. Конституция Российской Федерации. Конституции и Уставы субъектов РФ. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		государственной власти субъектов федерации». Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Проект Концепции Федеральной целевой программы «Этнокультурное развитие регионов России. Уровни правового регулирования межнациональных отношений: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень. Практика нормативно-правового регулирования межнациональных отношений: истории и современность.	
4	Опыт регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне	Опыт регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.	устный опрос, реферат
5	Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ	Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ. Особенности реализации государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации. Оптимизация организационных основ государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации. Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.	устный опрос, реферат
6	Использование	Международный опыт в сфере политико-	устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	международного опыта в сфере политико-правового регулирования межнациональных отношений	правового регулирования межнациональных отношений	опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Теоретические и методологические основы государственного регулирования межнациональных отношений.
2. Субъекты межнациональных отношений.
3. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.
4. Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций.
5. Сущность понятия нация: теоретические подходы и политические практики
6. Закон «Об экстремизме и экстремистской деятельности»: основные положения и практика применения
7. Право наций на самоопределение: история и современность.
8. Национально-освободительные движения: история и современность
9. Международный опыт политико-правового регулирования межэтнических отношений.
10. Международные документы по вопросам регулирования межэтнических отношений
11. Нормативно-правовая база межэтнических отношений
12. Федеральный комплекс нормативно-правовых документов по вопросам регулирования межэтнических отношений
13. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации: основные положения
14. Практика регионального регулирования межнациональных отношений.
15. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.
16. Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ.
17. Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.
18. Правовые основы и практика обеспечения прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, в субъектах юга Российской Федерации.
19. Социальные технологии в современном государственном управлении.
20. Правовые проблемы регулирования межэтнических отношений в условиях Северо-Кавказского региона.
21. Национально-культурная автономия как новая форма этнического самоопределения.
22. Правовое регулирование этнических проблем в Дагестане.
23. Самоопределение народов в международном праве

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Общетеоретическая характеристика межнациональных отношений.
2. Субъекты межнациональных отношений.

3. Проблемы социальной детерминации межнациональных отношений.
4. Межнациональные отношения в аспекте исторического взаимодействия государства и наций.
5. Право наций на самоопределение: история и современность.
6. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений.
7. Предметное содержание государственного регулирования межнациональных отношений.
8. Использование международного опыта в сфере политико-правового регулирования межэтнических отношений.
9. Нормативно-правовая база межэтнических отношений.
10. Нормативно-правовая база межэтнических отношений.
11. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
12. Уровни правового регулирования межэтнических отношений: международный уровень, федеральный уровень, региональный уровень.
13. Практика нормативно-правового регулирования межнациональных отношений: истории и современность.
14. Опыт регулирования межэтнических отношений в Российской Федерации, в субъектах и на местном уровне.
15. Деятельность президентского совета по межнациональным отношениям.
16. Основные направления совершенствования государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах РФ.
17. Особенности реализации государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации.
18. Оптимизация организационных основ государственного регулирования межнациональных отношений в субъектах Российской Федерации.
19. Совершенствование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению межнационального согласия.
20. Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран.
21. Правовое регулирование этнических проблем в субъектах РФ (на примере любого субъекта).
22. Самоопределение народов в международном праве.
23. Проблема автономия национальностей и единства государства.
24. Правовые основы и практика обеспечения прав национальных меньшинств.
25. Реализация международно-правовых актов в российской правовой системе.
26. Правовые проблемы регулирования межэтнических отношений в условиях Северо-Кавказского региона.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабает. – М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. - 413 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс]: учеб. - Казань: КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Журнал социологии и социальной антропологии // www.soc.pu.ru/publications/jssa
- 2 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 3 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд.249,250
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд.249,250
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые	Аудитория для групповых консультаций

	(индивидуальны е) консультации	Ауд.249,250
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд.249,250
7.	Самостоятельна я работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.249,250