

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» Б1.В.ДВ.04.01 для направления подготовки 39.04.01. Социология
Направленность «Социология социальных изменений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 22,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч.; практических -10 ч., ИКР – 0,2 час., контроль – 3,8 час., 82 час самостоятельной работы)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области теоретических и методологических основ исследования социальной структуры, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к одному из наиболее крупных регионов России – Кубани на современном этапе и в исторической ретроспективе.

1.2 Задачи дисциплины

– Сформировать представление социальной структуре одного из наиболее крупных регионов РФ – Кубани, и возможности использования научных знаний для социальной практики;

– Ознакомить с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социальной структуры, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

– Развить навыки самостоятельного анализа проблем формирования и изменения региональной социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития местного сообщества;

– Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» (Б1.В.ДВ.04.01) относится ДВ учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-10.

1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	принципы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной	навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы
----	------	---	--	--	--

		потенциальной аудитории	учетом особенностей потенциальной аудитории	аудитории	с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	правила самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

1. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Типология социальных структур.	11	2	-	-	9
2.	Методы исследования социальной структуры общества.	11	2	-	-	9
3.	Социология неравенства: М. Вебер, К. Маркс, П. Сорокина.	11	-	2	-	9
4.	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдьё, Э. Гидденс.	11	-	2	-	9

5.	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	11	2	-	-	9
6.	Социальная структура современного российского общества.	13	2	2	-	9
7.	Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	11	2	-	-	9
8.	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	13	2	2	-	9
9.	Управление развитием социальной структуры.	12	-	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	10	-	82

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность [Электронный ресурс] / Н.Е. Тихонова. — М. Новый хронограф: Ин-т социологии РАН, 2014. — 408 с. — Режим доступа: <http://qoo.by/3skR>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.