

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 час аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

### Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебный курс относится к дисциплинам «Базовой части» дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК 15)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России.	навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала.

**Основные разделы дисциплины:**

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	6	1	2		2
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	7	1	2		4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	8	2	2		4
4	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	9	2	3		4
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2		4
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	2		4
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	11	2	3		6
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	7	1	2		4
9	Кубань на пути к демократическому обществу	5	1	2		2
	<i>Всего:</i>	68	14	20		34

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2013.

2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2013.

Автор РПД Федина И.М.  
Ф.И.О.

