

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 час аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 62 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебный курс относится к дисциплинам «Базовой части» дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК 2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России.	навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала.

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края					4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье		05	05		6
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.		05	05		8
4	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области		0,5	05		10
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)		05	05		8
6	Кубань в 1920-1930-е гг.		05	05		10
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		1	1		10
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)		05	05		6
	<i>Всего:</i>		4	4		62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2013.

2.Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2013.

Автор РПД Федина И.М.
Ф.И.О.