

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Национальная политика России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология, Профиль Социология социальных изменений

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

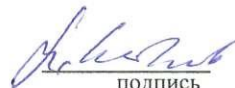


подпись

Рабочая программа дисциплины «Национальная политика России» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 24.02.2016.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 24.02.2016.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 3 от 12.04.2016

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у магистрантов представления о сущности, представления о сущности, основных целях и задачах национальной политики Российской Федерации как важнейшего компонента государственной политики в целом.

1.2 Задачи дисциплины:

1) обосновать актуальность и необходимость изучения национальной политики России на различных этапах исторического развития, раскрыть объективные предпосылки становления и основные этапы развития государственной национальной политики;

2) добиться понимания магистрантами целей, задач, содержания принципов, форм и методов осуществления национальной политики России, СССР, Российской Федерации;

3) раскрыть содержание и эффективность основных политических и не-политических механизмов реализации национальной политики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная политика России» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-10.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Методы обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	способностью ю обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
2.	ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области	принципы и методы по планированию и осуществлению проектных	планировать и осуществлять проектные работы в области изучения	способностью ю и готовностью к планированию и

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
3.	ПК-10	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Правила разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		20	2	10	8	
Занятия лекционного типа		10	2	4	4	-
Лабораторные занятия		-	-	-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	-	6	4	-
		-	-	-		-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКА)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-		-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	10	10	10	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	10	10	10	-
<i>Реферат</i>		24	14	2	8	-
Подготовка к текущему контролю				-		-
Контроль:		3,8		3,8		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	108	36	36	36	-
	в том числе контактная работа	20,2	2	10,2	8	
	зач. ед	3	1	1	1	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность государственной национальной политики	12	2	-		10
2.	Предмет, функции и механизмы реализации национальной политики	12	2	-		10
3.	Нация и ее основные признаки	12	2	-		10
4.	Стратегии реализации национальной политики в современном мире	14	2	2		10

5.	Национальная политика в Российской империи	14	2	2		10
6.	Национальная политика в СССР: исторический опыт в современном контексте	12	-	2		10
7.	Предпосылки становления и основные положения национальной политики РФ	14	-	2		12
8.	Особенности федеративного устройства РФ Актуальные проблемы национального развития в России в начале XXI века	14	-	2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	10	-	84

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность государственной национальной политики	Национальная политика как фактор государственного строительства. Содержание и основные принципы современной национальной политики. Основные элементы этнической политики в современных условиях. Основные цели и управленческие задачи национальной политики в современных условиях. Категории и понятия национальной политики. Соотношение принципов территориальной целостности и самоопределения народов. Стратегии реализации национальной политики в современном мире. Государство как этнополитический институт (унитарное государство, империя, федерация, автономия). Этническая составляющая в государственном строительстве. Сущность и основные черты национального государства, моноэтнического и	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		полиэтнического государства. Этнократическое государство. Конституционный национализм. Сущность и основные черты этнической демократии, демократии согласия, либеральной демократии.	
2	Предмет, функции и механизмы реализации национальной политики	Предмет, функции и механизмы реализации государственной национальной политики. Использование международного опыта в сфере развития межэтнических отношений как важный фактор формирования конструктивной этнополитики в РФ.	устный опрос
3	Нация и ее основные признаки	Научные дискуссии вокруг понятия «нация». Понятие нации в истории и современности. Психологическая и историко-экономическая концепция нации. Сущность, факторы становления и развития, основные черты нации. Две трактовки нации в современный период: нация – согражданство и этнонация. Особенности формирования нации в различных исторических условиях.	устный опрос
4	Стратегии реализации национальной политики в современном мире	Сущность нациестроительства. Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений. Внешняя и внутренняя стороны права наций на самоопределение, их взаимосвязь.	устный опрос
5	Национальная политика в Российской империи	Национальная политика в Российской империи. Принципы и правовые основания национальной политики Российской империи. Силовой и просветительский подходы к интеграции народов Северного Кавказа, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока в	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		состав Российского государства. Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи. Историческая роль русского этноса в социально-экономическом и культурном развитии народов национальных окраин. Дискриминация по этническому признаку в Российской империи. Этноконфессиональный фактор национальной политики и особенности этнической стратификации в имперский период. Межэтнические отношения в канун Первой мировой войны и Февральской революции. Формирование национальных движений. Национальные движения в годы Гражданской войны.	
6	Национальная политика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Национальная политика в СССР. Формирование СССР и первая советская конституция. Сохранение однонаправленной оси «центр – периферия» при создании Советского Союза. Недостатки этнополитической структуры СССР как ассиметричной федерации (союзные и автономные республики, автономные области, национальные округа). Решение "национальной проблемы" в текстах советских конституций. Демократические декларации и тоталитарная практика как отличительные особенности советского федерализма. Депортации народов периода сталинизма и проблема репрессированных народов. "Половинчатость" политической реабилитации депортированных народов в период «оттепели». Концепция "советского народа" как надэтнической гражданской	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		общности и стирания различий между народами СССР. Ее отличие от идеи "плавильного котла" при формировании американского народа.	
7	Предпосылки становления и основные положения национальной политики РФ	Распад СССР как процесс, его динамика. Общий этнополитический фон в начале процесса перестройки (середина 80-х - начало 90-х гг.). Процесс суверенизации бывших автономий в условиях демократизации и гласности. Этнополитические последствия распада СССР. Этнические территории народов СССР и границы постсоветских государств. Предпосылки становления и основные положения национальной политики РФ. Факторы, обусловившие обострение национальных проблем в современной России после распада СССР: этнический и конфессиональный состав населения, исторические наслоения и проблемы переходного периода.	устный опрос
8	Актуальные проблемы национального развития в России в начале XXI века Особенности федеративного устройства РФ	Учет последствий развала Советского Союза в этнонациональной политике. Объективная необходимость разработки новой этнонациональной политики в условиях переходного периода, ее основные черты и принципы. «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации» 1996 г. как система современных взглядов, принципов, приоритетов деятельности органов государственной власти в сфере национальных отношений. Общая характеристика нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере языка, культуры, образования и	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		СМИ. Основные принципы, направления и компоненты этнонациональной политики в Российской Федерации. Актуальные проблемы национального развития и национальной политики в РФ в начале XXI вв. Кризис национальной политики РФ в к. XX – нач. XXI в. Основные приоритеты и цели национальной политики в регионах. Политика нациестроительства в современной России. Объективная необходимость и особенности нациестроительства в России. Основные этапы гражданского нациестроительства России. Многонациональный народ Российской Федерации, как российская политическая нация. Актуальность проблемы формирования гражданского понимания нации в современной России. Субъекты, институты, методы, формы и средства нациестроительства в России. Особенности федеративного устройства РФ. Проблема национально-государственного устройства России после распада СССР. Конституция РФ и правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: сочетание борьбы за общегосударственные интересы и отстаивание регионального интереса. Реформирование федеративных отношений и новые подходы к решению этнонациональных и этнокультурных проблем. Национально-культурная	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		автономия. Закон РФ «О национально-культурной автономии». Понятие, система, принципы и правовой статус НКА. НКА как важнейший фактор и возможность социального и политического участие представителей различных национальностей в общественной и государственной жизни региона, страны. Взаимодействие национально-культурных объединений граждан и органов власти на местах. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России. Национальная политика в отношении коренных малочисленных народов: принципы и подходы. Политико-правовые основы развития малочисленных народов. Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Механизмы решения вопросов развития малочисленных народов. Национальная политика и экологическая политика (законодательное обеспечение прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и охрана природы)	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность государственной национальной политики	Национальная политика как фактор государственного строительства. Содержание и основные принципы современной национальной политики. Основные элементы этнической политики в современных условиях. Основные цели и управленческие	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		задачи национальной политики в современных условиях. Категории и понятия национальной политики. Соотношение принципов территориальной целостности и самоопределения народов. Стратегии реализации национальной политики в современном мире. Государство как этнополитический институт (унитарное государство, империя, федерация, автономия). Этническая составляющая в государственном строительстве. Сущность и основные черты национального государства, моноэтнического и полиэтнического государства. Этнократическое государство. Конституционный национализм. Сущность и основные черты этнической демократии, демократии согласия, либеральной демократии.	
2	Предмет, функции и механизмы реализации национальной политики	Предмет, функции и механизмы реализации государственной национальной политики. Использование международного опыта в сфере развития межэтнических отношений как важный фактор формирования конструктивной этнополитики в РФ.	Устный опрос, рефераты
3	Нация и ее основные признаки	Научные дискуссии вокруг понятия «нация». Понятие нации в истории и современности. Психологическая и историко-экономическая концепция нации. Сущность, факторы становления и развития, основные черты нации. Две трактовки нации в современный период: нация – согражданство и этнонация. Особенности формирования нации в различных исторических условиях.	Устный опрос, рефераты
4	Стратегии реализации национальной политики в современном мире	Сущность нациестроительства. Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения как программное требование национально-освободительных движений. Внешняя и внутренняя	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		стороны права наций на самоопределение, их взаимосвязь.	
5	Национальная политика в Российской империи	Национальная политика в Российской империи. Принципы и правовые основания национальной политики Российской империи. Силовой и просветительский подходы к интеграции народов Северного Кавказа, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока в состав Российского государства. Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи. Историческая роль русского этноса в социально-экономическом и культурном развитии народов национальных окраин. Дискриминация по этническому признаку в Российской империи. Этноконфессиональный фактор национальной политики и особенности этнической стратификации в имперский период. Межэтнические отношения в канун Первой мировой войны и Февральской революции. Формирование национальных движений. Национальные движения в годы Гражданской войны.	Устный опрос, рефераты
6	Национальная политика в СССР: исторический опыт в современном контексте	Национальная политика в СССР. Формирование СССР и первая советская конституция. Сохранение однонаправленной оси «центр – периферия» при создании Советского Союза. Недостатки этнополитической структуры СССР как ассиметричной федерации (союзные и автономные республики, автономные области, национальные округа). Решение "национальной проблемы" в текстах советских конституций. Демократические декларации и тоталитарная практика как отличительные особенности советского федерализма. Депортации народов периода сталинизма и проблема репрессированных народов. "Половинчатость" политической реабилитации депортированных	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		народов в период «оттепели». Концепция "советского народа" как надэтнической гражданской общности и стирания различий между народами СССР. Ее отличие от идеи "плавильного котла" при формировании американского народа.	
7	Предпосылки становления и основные положения национальной политики РФ	Распад СССР как процесс, его динамика. Общий этнополитический фон в начале процесса перестройки (середина 80-х - начало 90-х гг.). Процесс суверенизации бывших автономий в условиях демократизации и гласности. Этнополитические последствия распада СССР. Этнические территории народов СССР и границы постсоветских государств. Предпосылки становления и основные положения национальной политики РФ. Факторы, обусловившие обострение национальных проблем в современной России после распада СССР: этнический и конфессиональный состав населения, исторические наслоения и проблемы переходного периода.	Устный опрос, рефераты
8	Актуальные проблемы национального развития в России в начале XXI века Особенности федеративного устройства РФ	Учет последствий развала Советского Союза в этнонациональной политике. Объективная необходимость разработки новой этнонациональной политики в условиях переходного периода, ее основные черты и принципы. «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации» 1996 г. как система современных взглядов, принципов, приоритетов деятельности органов государственной власти в сфере национальных отношений. Общая характеристика нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере языка, культуры, образования и СМИ. Основные принципы, направления и компоненты этнонациональной	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		политики в Российской Федерации. Актуальные проблемы национального развития и национальной политики в РФ в начале XXI вв. Кризис национальной политики РФ в к. XX – нач. XXI в. Основные приоритеты и цели национальной политики в регионах. Политика нациестроительства в современной России. Объективная необходимость и особенности нациестроительства в России. Основные этапы гражданского нациестроительства России. Многонациональный народ Российской Федерации, как российская политическая нация. Актуальность проблемы формирования гражданского понимания нации в современной России. Субъекты, институты, методы, формы и средства нациестроительства в России. Особенности федеративного устройства РФ. Проблема национально-государственного устройства России после распада СССР. Конституция РФ и правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: сочетание борьбы за общегосударственные интересы и отстаивание регионального интереса. Реформирование федеративных отношений и новые подходы к решению этнонациональных и этнокультурных проблем. Национально-культурная автономия. Закон РФ «О национально-культурной автономии». Понятие, система, принципы и правовой статус НКА. НКА как важнейший фактор и возможность социального и политического участие представителей различных	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		национальностей в общественной и государственной жизни региона, страны. Взаимодействие национально-культурных объединений граждан и органов власти на местах. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России. Национальная политика в отношении коренных малочисленных народов: принципы и подходы. Политико-правовые основы развития малочисленных народов. Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Механизмы решения вопросов развития малочисленных народов. Национальная политика и экологическая политика (законодательное обеспечение прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и охрана природы)	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Причины возрастания роли национальной политики в современном мире.
2. Категории и понятия национальной политики.
3. Содержание, принципы, методы осуществления и функции национальной политики.
4. Общая характеристика национальных отношений в Российской Империи.
5. Сущность, идеология, функции и задачи национальной политики советского периода.
6. Специфика национальной политики в 1930-1950-е гг.
7. Этнический фактор в распад СССР.
8. Концепция государственной национальной политики в современной России: основные направления, цели, механизм реализации
9. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации: достижения и нерешенные проблемы.
10. Типология этнополитических конфликтов.
11. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов – международный и отечественный опыт.
12. Национально-культурная автономия как форма внутреннего самоопределения народов.
13. Влияние миграционных процессов на этнополитическую ситуацию в стране.
14. Пути совершенствования миграционной политики.
15. Проблемы социально – экономического и культурного развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

16. Этнический федерализм: российский и международный опыт.
17. Тенденции развития национальных отношений в регионе (по выбору).
18. Национальная политика России на Северном Кавказе: прошлое и настоящее (сравнительный анализ).
19. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
20. Приоритеты национальной политики Российской Федерации в начале XXI века.
21. Пути и методы формирования культуры межнационального общения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сущность, содержание и основные приоритеты государственной национальной политики.
2. Предпосылки становления и основные этапы развития национальной политики.
3. Сущность и основные типы национализма.
4. Современные концепции нации.
5. Роль этнонационального фактора в развитии революционного движения в России конца XIX – начала XX в.
6. Особенности национальных движений в России в XIX – начале XX века.
7. Общая характеристика национального вопроса в Российской империи.
8. Реальные достижения и нерешенные проблемы национальной политики в СССР.
9. Роль этнического фактора в распаде СССР.
10. Советский федерализм: демократически декларации и тоталитарная практика.
11. Основные положения Концепция государственной национальной политики РФ 1996.
12. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
13. Основные положения Концепция государственной национальной политики РФ 1996.
14. Общая характеристика этнополитической ситуации в основных российских регионах.
15. Экономические, политические и социальные цели государственной национальной политики Российской Федерации.
16. Совершенствование федеративных отношений как важнейшее направление государственной национальной политики Российской Федерации.
17. Субъект и объект управления в национальной политике, механизмы взаимодействия между ними.
18. Государство как этнополитический институт. Характеристика национального, моноэтнического и полиэтнического государства.
19. Нормативно-правовая база национальной политики Российской Федерации.
20. Соотношение права народов на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.
21. Совершенствование федеративных отношений как важнейшее направление государственной национальной политики Российской Федерации.
22. Национально-культурная автономия народов России: понятие, принципы и правовой статус.
23. Современное положение и перспективы развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
24. Принципы и инструментальные возможности государственной национальной политики Российской Федерации.

25. Управленческие и политические механизмы реализации государственной национальной политики.
26. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов.
27. Этнополитические проблемы Северного Кавказа.
28. Право на самоопределение и принципы территориальной целостности государства.
29. Права человека и права народов в сфере этнонациональных отношений в современных условиях.
30. Особенности этнополитических конфликтов в современной России.
31. Культура межнационального общения: сущность, пути совершенствования.
32. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
33. Реальные достижения и нерешенные проблемы национальной политики в СССР.
34. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений.
35. Северный Кавказ как зона межкультурного взаимодействия.
36. Этнический состав населения Северного Кавказа и его характеристики.
37. Россия и Северный Кавказ: характер, типы и формы взаимодействия и их последствия.
38. Особенности развития региональной целостности и социокультурного пространства Северного Кавказа в рамках Российской империи.
39. Трансформации социокультурной системы Северного Кавказа в XX веке.
40. Основные направления национальной политики Советской власти и ее особенности на Северном Кавказе.
41. Проблема государственной поддержки политического и культурного развития малых народов.
42. Этническая идентичность: особенности формирования и проявления в условиях Северного Кавказа.
43. Особенности этнополитических и этносоциальных процессов на Северном Кавказе в 1990-е гг.
44. Мобилизация этничности и развитие национальных движений на Северном Кавказе в конце XX в.
45. Процессы формирования и оформления новой этнической иерархии в Северокавказском регионе на современном этапе.
46. Межнациональные конфликты на Северном Кавказе: подходы к классификации и оценке.
47. Этнические миграции конца 1980-х – 1990-х гг. их особенности последствия в РФ и на Северном Кавказе.
48. Язык как основа идентификации и этнический символ.
49. Роль русского языка в процессах межнационального общения.
50. Политизация этнолингвистических процессов в республиках Северного Кавказа и ее последствия.
51. Исламское возрождение на Северном Кавказе.
52. Особенности взаимодействия традиционных и не традиционных религий в условиях Северного Кавказа.
53. Русская культура в формировании региональной целостности Северного Кавказа.
54. Роль русской культуры в межкультурном диалоге на Северном Кавказе на современном этапе.
55. Условия и факторы гармонизации межкультурного взаимодействия.
56. Толерантность: общетеоретические подходы.

57. Государственные и неправительственные субъекты межнационального диалога.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] : учеб. - Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Паничкина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2016. — 138 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105273>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Журнал социологии и социальной антропологии // www.soc.pu.ru/publications/jssa
- 2 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 3 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд.249,250
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд.249,250
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд.249,250
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд.249,250
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.249,250