

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

01 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.08.02 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: ГРАНИЦЫ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

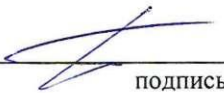
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Количественные методы в социологических исследованиях: границы применения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Программу составил:

М.В. Донцова, ст. преподаватель кафедры социологии,  
канд. социол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Количественные методы в социологических исследованиях: границы применения» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 10 от «24»\_февраля\_2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 10 от «24»\_февраля\_2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 3 от «12»\_апреля\_2016 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук

Белопольская Т.Н., ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ, канд. социол. наук

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель освоение дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации количественных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа количественных данных, сильных и слабых сторонах количественной методологии.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования с использованием количественных методов, а также анализа количественных данных;
- изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественной методологии;
- показать сильные и слабые стороны различных количественных методов сбора эмпирической информации, сформировать четкое понимание о границах использования количественных методов;
- сформировать способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- сформировать способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Количественные методы в социологических исследованиях: границы применения» для бакалавриата по направлению «Социология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: методология и методы социологического исследования, теория измерений и анализ данных в социологии.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных	современные количественные методы социологического исследования, методы анализа количественных данных с применением	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с	навыками самостоятельной формулировки и постановки конкретных задач научных исследований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	помощью количественных методов и современных информационных технологий	с помощью количественной методологии и новейших информационных технологий
2.	ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований	оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>88,3</b>	<b>88,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	56
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18	18
<i>Реферат</i>	6	6
<i>Тестирование</i>	6	6

Подготовка к текущему контролю	8	8	
<b>Контроль (экзамен)</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>88,3</b>	<b>88,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количественные методы в социологическом исследовании: возможности и границы использования	14	2	6		6
2.	Стандартизированное интервью как количественный метод сбора данных	14	2	6		6
3.	Методы экспертных оценок	20	4	8		8
4.	Анкетирование как разновидность опросного метода. Виды анкетирования	20	4	8		8
5.	Социометрический опрос	16	4	6		6
6.	Метод наблюдения	20	4	8		8
7.	Контент-анализ в прикладной социологии	20	4	8		8
8.	Эксперимент как метод социологического исследования	16	4	6		6
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Экзамен	35,7				
	<i>Итого по дисциплине</i>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>56</b>		<b>56</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Количественные методы социологическом исследовании: возможности и границы использования	Понятия «количественный подход». в Сильные и слабые стороны количественных методов. Общая характеристика количественных (опросные методы, наблюдение, анализ документов). Границы и возможности использования	Устный опрос

2.	Стандартизированное интервью как количественный метод сбора данных	<p>Метод стандартизированного интервью в прикладной социологии. Достоинства и недостатки метода интервью.</p> <p>Экспертное интервью.</p> <p>Процедура, методика и техника стандартизированного интервью – «лицом к лицу». Основные правила ведения интервью.</p> <p>Типичные ошибки и трудности интервью. Понятие «эффект интервьюера», его влияние на качество исследования. Контроль качества работы интервьюеров.</p> <p>Телефонное интервью, его достоинства и недостатки. Уровень телефонизации и проблема репрезентативности данных.</p> <p>Особенности вопросника в телефонном интервью, продолжительность интервью.</p> <p>Нормативные требования к организации и проведению телефонного интервью.</p> <p>Система САТІ как современная технология телефонных опросов.</p>	Устный опрос
3.	Методы экспертных оценок	<p>Понятие методов экспертных оценок.</p> <p>Область применения, достоинства и недостатки экспертных методов.</p> <p>Виды методов экспертного оценивания.</p> <p>Метод Дельфи. Основные методологические принципы реализации метода Дельфи. Этапы реализации и способы анализа данных, полученных в результате применения метода Дельфи.</p> <p>Методы экспертного прогнозирования: виды и возможности использования.</p>	Устный опрос
4.	Анкетирование как разновидность опросного метода. Виды анкетирования	<p>Характерные черты и особенности анкетирования. Достоинства и недостатки анкетирования.</p> <p>Разновидности анкетного опроса: групповой и индивидуальный, заочный и очный, симптоматичный и экспертный.</p> <p>Почтовое анкетирование. Преимущества и недостатки как метода соц. исследования.</p> <p>Специфика основного и вспомогательного социологического инструментария. Почтовые панели.</p> <p>Прессовое анкетирование. Достоинства и недостатки метода. Сфера применения.</p> <p>Проблема репрезентативности данных, контроля над процессом исследования.</p> <p>Возврат анкет как методическая проблема.</p>	Устный опрос

		Требования к анкете прессового опроса.	
5.	Социометрический опрос	<p>Возможности и ограничения метода.</p> <p>Процедура социометрического опроса.</p> <p>Основные методические требования к организации и проведению социометрического опроса.</p> <p>Обработка социометрической информации. Графическое отображение результатов опроса: социоматрица, социограмма. Индивидуальные и групповые социометрические индексы.</p> <p>Оценка достоверности, надежности, устойчивости данных опроса. Ошибки, трудности, связанные с применением социометрического метода.</p>	Устный опрос
6.	Метод наблюдения	<p>Понятие наблюдения в социологии.</p> <p>Достоинства и недостатки метода.</p> <p>Виды наблюдения: неконтролируемое, контролируемое, структурированное, неструктурированное, включенное, невключенное, полевое, лабораторное, случайное, эпизодическое, систематическое, самонаблюдение.</p> <p>Этапы и процедуры метода наблюдения.</p> <p>Роль наблюдателей в процессе сбора информации. Подготовка наблюдателей: качества, знания, умения. Инструктаж наблюдателей.</p>	Устный опрос
7.	Контент-анализ в прикладной социологии	<p>Понятие «документ» в социологии, виды документальных источников.</p> <p>Содержание, возможности, область применения метода анализа документов.</p> <p>Контент-анализ как наиболее формализованный метод соц. анализа документальных источников: сущность, общая характеристика. Сильные и слабые стороны метода.</p> <p>Документы в контент-анализе: протокол (бланк) анализа документа; классификатор; инструкция кодировщику, регистрационная карточка.</p> <p>Требования к созданию основных и вспомогательных документов, типичные ошибки, трудности при реализации метода.</p> <p>Процедура контент-анализа. Обучение, инструктирование регистратора (кодировщика), его качества, знания,</p>	Устный опрос

		умения. Сбор информации, анализ данных и написание отчета.	
8.	Эксперимент как метод социологического исследования	Социальный эксперимент как метод получения информации об изменении показателей деятельности и поведения социального объекта. Основное назначение эксперимента в прикладной социологии. Возможности и ограничения метода эксперимента. Основные требования по использованию эксперимента. Виды эксперимента: лабораторный, полевой, чистый, линейный и параллельный. Процедура и техника эксперимента. Типичные ошибки и трудности применения эксперимента в ПСИ.	Устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Количественные методы в социологическом исследовании: возможности и границы использования	Общая характеристика количественных методов	Р
2.	Стандартизированное интервью как количественный метод сбора данных	Метод стандартизированного интервью в прикладной социологии.	Р, ПЗ
3.	Методы экспертных оценок	Понятие и виды методов экспертных оценок. Реализация метода Дельфи. Применение методов экспертного прогнозирования в социологии	Р, ПЗ
4.	Анкетирование как разновидность опросного метода. Виды анкетирования	Разновидности анкетного опроса. Правила создания анкеты	Р, ПЗ
5.	Социометрический опрос	Возможности социометрии для решения социологических задач	Р, ПЗ
6.	Метод наблюдения	Понятие наблюдения в социологии. Достоинства и недостатки метода. Виды наблюдения	Р, ПЗ
7.	Контент-анализ в прикладной социологии	Типы анализа документов в прикладной социологии. Контент-анализ как наиболее формализованный метод соц.	Р, ПЗ



		анализа документальных источников	
8.	Эксперимент как метод социологического исследования	Основное назначение эксперимента в прикладной социологии	Р, ПЗ

Р- реферат, ПЗ – практическое задание

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 2.3.4 Курсовые работы (проекты)

Не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2.	Организация и проведение текущего промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3.	Подготовка семинарских (практических) занятий	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

## 3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Практические задания: практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - студент»

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

#### Рефераты.

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость

### **Примерные темы рефератов:**

1. Опыт применения метода стандартизированного интервью при исследовании социальных установок молодежи
2. Проблема социальной адаптации студентов (опыт применения опросных методов социологического исследования).
3. Исследование протестных установок молодежи (опыт применения опросных методов социологического исследования).
4. Опыт применения контент- анализа при исследовании интернет-коммуникаций.
5. Эксперимент в социологических исследованиях: проблемы и опыт применения.
6. Исследование групповой коммуникации (опыт применения социометрического метода).
7. Практика применения метода наблюдения в социологических исследованиях.
8. Методы экспертного оценивания и прогнозирования в социологической практике.
9. Возможности реализации методов экспертного прогнозирования
10. Особенности реализации метода наблюдения: методики, техники, документы, анализ и обработка данных.
11. Количественное и качественное интервью в социологии: сравнительный анализ.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **а. Экзамен**

Экзамен проходит в устной форме, образцы билетов представлены в ФОСе

#### **Вопросы к экзамену по курсу «Количественные методы в социологических исследованиях: границы применения»**

1. Основные нормативные требования к структуре, содержанию, языку, оформлению анкеты.
2. Обработка и анализ данных, полученных в результате количественных опросов респондентов.
3. Анкета (вопросник): общая характеристика основных элементов.
4. Контент-анализ как формализованный метод исследования документальных источников. Сильные и слабые стороны метода.
5. Типичные ошибки и трудности при разработке опросного инструментария.
6. Измерение в социологии как инструмент количественной методологии.
7. Техника построения вопроса. Основные нормативные требования к формулировке вопросов и ответов в опросном инструментарии.
8. Обработка социометрической информации. Индивидуальные и групповые социометрические индексы.
9. Нормативные требования к композиции и оформлению вопросника.
10. Границы возможностей опросных методов. Парадокс Ла-Пьера и эффект Хаугорна.
11. Виды эксперимента в социологии.
12. Понятие опросного инструментария. Основные и вспомогательные документы для сбора первичной информации.
13. Процедура проведения контент-анализа и обработки данных.
14. Содержание и основное назначение метода опроса.
15. Программные вопросы в смысловых блоках инструментария. Специфика работы с программными вопросами.

16. Процедура, методика и техника стандартизированного интервью. Основные правила ведения интервью.
17. Нормативные требования к организации и проведению наблюдения. Типичные ошибки и трудности при реализации метода.
18. Экспертный опрос в социологии. Виды экспертного опроса.
19. Процедура и техника социального эксперимента.
20. Восприятие вопроса респондентом и методические проблемы его конструирования.
21. Экспертный опрос. Область применения и основные нормативные требования.
22. Анкетирование и интервьюирование в социологии: сравнительный анализ.
23. Прессовый и почтовый опрос в социологии.
24. Процедура социометрического опроса. Основные нормативные требования к проведению социометрического опроса.
25. Методы экспертного прогнозирования
26. Документы в контент-анализе: протокол (бланк) анализа, классификатор, инструкция кодировщику, регистрационная карточка.
27. Классификация вопросов в инструментарии. Специфика вопросов в анкете и бланке стандартизированного интервью.
29. Социальный эксперимент: сущность, место в системе прикладных соц. исследований. Специфика реализации метода, его возможности и границы применения.
30. Понятие наблюдения в социологии. Виды наблюдения.
31. Социометрический опрос как метод изучения малых групп. Возможности и ограничения метода.
32. Типология и области применения количественных методов сбора данных в социологическом исследовании.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации**

- **«Отлично»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент демонстрирует глубокое знание количественных методов социологического исследования, имеет четкое представление о возможностях и границах их применения при решении конкретных научных задач; обладает способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью количественных методов исследования; умеет составлять научную документацию и профессионально оформлять научные отчеты.

- **«Хорошо»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент демонстрирует знание основных количественных методов социологического исследования, имеет достаточное представление о возможностях и границах их применения при решении конкретных научных задач; обладает способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью основных количественных методов исследования; умеет составлять научную документацию и оформлять научные отчеты на достаточном уровне.

- **«Удовлетворительно»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент демонстрирует слабое знание количественных методов социологического исследования, имеет нечеткое представление о возможностях и границах их применения при решении конкретных научных задач; формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований с помощью преподавателя, имеет общее представление о способах решения научных задач с помощью количественных методов исследования; умеет составлять научную документацию и оформлять научные отчеты на низком уровне.

- **«Неудовлетворительно»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент не дал ответы на экзаменационные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Количественные методы в социологических

исследованиях: границы применения», не показал знания, навыки и умения, необходимые для освоения курса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.3. Типовые задания для самостоятельной работы студентов**

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Изучение научных трудов российских или зарубежных авторов, посвященных проблемам количественной методологии	Подготовка реферата
2.	Составление бланка стандартизированного интервью	Практическое задание
3.	Разработка бланка экспертного опроса	Практическое задание
4.	Составление анкеты	Практическое задание
5.	Разработка документации для контент-анализа	Практическое задание
6.	Сильные и слабые стороны количественных методов	Подготовка реферата
7.	Возможности и границ использования количественных методов социологического исследования	Подготовка реферата

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

## **5.2 Дополнительная литература:**

2. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие по социологии для студентов вузов / А. С. Готлиб [Электронный ресурс]. - М. : Флинта, 2005. 382 с. ISBN 5-89349-760-0 (Флинта) URL:

<http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002580000/rsl01002580767/rsl01002580767.pdf>

3. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398476>

4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794)

5. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст] : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр. : с. 444-483. - Библиогр. : с. 545-567. - ISBN 9785370020674 (библиотека КубГУ – 12 экз.).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. [Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" \(www.biblioclub.ru\)](http://www.biblioclub.ru)
3. [Электронная библиотечная система издательства "Лань" \(http://e.lanbook.com/\)](http://e.lanbook.com/)
4. [Электронная библиотечная система "Юрайт" \(http://www.biblio-online.ru\)](http://www.biblio-online.ru)
7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала, которая осуществляется в том числе через использование электронной информационно- образовательной среды вуза (ЭИОС). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование электронной информационно- образовательной среды вуза (ЭИОС).

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) 244, 249, 251
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) 244, 249, 251
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 249, 250
6.	Текущий контроль, промежуточная	Аудитория 249, 250

	аттестация	
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, ауд. 308 (библиотека)