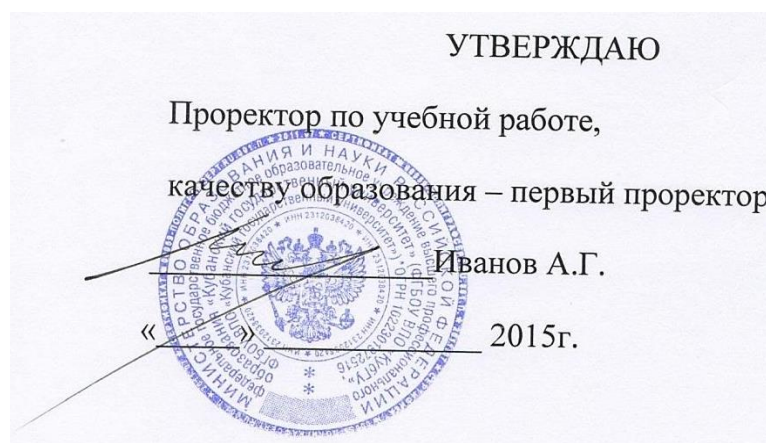


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра истории России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(ИСТОРИЯ)

Б.1Б1.

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность

44.03.01 педагогическое образование

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование.

Дополнительное образование»

наименование направленности (профиля)

Форма обучения очная

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование (Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование)

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составила /Федина И.М./ _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик)/ Касьянов В.В./ _____
фамилия, инициалы, подпись

« ____ » _____ 2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

« ____ » _____ 2015г. протокол № _____

Заведующий кафедрой (выпускающей)

фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
_____ 2015г, протокол № _____

Председатель УМК факультета _____
фамилия, инициалы, подпись

Эксперты:

Юрченко Виктор Михайлович, заведующий кафедрой политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ, доктор философских наук, профессор _____

Сёмик Алла Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью дисциплины «История» является формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

1.2 Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее противоречивой многообразности; способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебный курс относится к дисциплинам «Базовой части» Гуманитарного, социального и экономического цикла. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету «История России» (базовый уровень).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).	основные этапы и тенденции исторического развития России; – движущие силы, многовариативность и закономерности исторического процесса.	Использовать полученные знания для повышения своего историко-культурного кругозора	навыками анализа исторического процесса, оценкой его ресурсов и потенциала.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	—		
Аудиторные занятия (всего)	38	-/-	-/-		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	14	1	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	22	1	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	34	1	-/-		
В том числе:					
	-/-	-/-	-/-		
	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	-/-		
Общая трудоёмкость	час	108/3	—	—	
	зач. ед.	—	—	—	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в изучении истории	5	1	2	-	2
2	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV вв)	8	2	3	-	3
3	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	9	2	3	-	4
4	Российская империя в XVIII в.	7	1	2	-	4
5	Россия в XIX в.	7	1	2	-	4
6	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	8	2	2	-	4
7	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	2	4	-	6
8	Советский союз в 1945–1991 гг.	10	2	4	-	4
9	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	6	1	2	-	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69	14	22		34

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.	Введение в изучение истории	«История» как научная и учебная дисциплина. Объект, предмет и содержание курса. Исторические знания как фактор формирования мировоззрения человека, его гражданской позиции. Место истории в системе общественных наук. Методы познания исторической действительности. Научные принципы изучения и оценки исторических явлений и фактов: историзм, объективность, системность. Вспомогательные исторические дисциплины.	опрос
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV вв)	<p>Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Возникновение государственности у восточных славян. Особенности формирования Древнерусского государства. Первые русские князья. Боярство. Дружина. Принятие христианства. «Русская Правда». Возникновение удельной системы. Русь в условиях феодальной политической раздробленности. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище.</p> <p>Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния.</p> <p>Образование Московского княжества. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Победа Дмитрия Донского в Куликовской битве и ее роль в образовании Московского государства.</p> <p>Преемники Дмитрия Донского: Василий I и Василий II Темный. Период феодальных войн. Начало распада Золотой Орды: образование Крымского, Казанского и Астраханского ханств. Эпоха Ивана III. Рост территории Московского государства. Первый Судебник. Возвышение власти московского государя. Софья Палеолог и наследие Византии. Московия.</p> <p>Культура Древней и Средневековой Руси.</p>	Коллоквиум, Тестирование, презентация
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого	Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Венчание на царство	Опрос, тестирование

	княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	<p>Ивана IV и принятие титула царя всея Руси. Создание правительства – Избранной Рады. Реформы 1550-х гг. Опричнина. Внешняя политика России в XVI в.: на западе – борьба за выход к Балтийскому морю, Ливонская война; на востоке – борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири; на юге – защита русских земель от набегов Крымского ханства.</p> <p>Наследие Ивана IV, правление его сына Федора Ивановича. Прекращение династии Рюриковичей, избрание на Земском соборе царем Бориса Годунова. Понятие «Смутного времени». Война под руководством И. Болотникова. Вмешательство иностранных государств (Польша, Швеция). Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Проблема исторического выбора между Востоком и Западом в период Смуты. Воцарение династии Романовых. Царь Михаил Федорович. Правление царя Алексея Михайловича, укрепление самодержавия. Принятие Соборного уложения. Внешняя политика России в XVII в.: русско-польские войны; война со Швецией; борьба с Крымским ханством.</p> <p>Внутриполитическая и экономическая обстановка в России в XVII в.: восстания в городах, церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви, Причины, ход и итоги крестьянской войны в России под предводительством С. Разина.</p> <p>Окончательное закрепощение крестьян. Культура России XVII в. и ее особенности.</p>	
4.	Российская империя в XVIII в.	<p>Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XVIII в. Абсолютизм и дворянство. Единодержавие Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Преобразования Петра I: цели, характер и способы проведения.</p> <p>Преемники Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Кондиции. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Петр III.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Русско-турецкие войны.</p>	Опрос

		Освоение Причерноморья. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Массонство в России. Мальтийский орден. Павел I. Культура России XVIII в. Наука.	
5.	Россия в XIX в.	Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход Русской армии. Движение и восстание декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Николай I. Государственная идеология: самодержавие – православие – народность. Реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин. Кавказская и Крымская войны. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Александр III и политика контрреформ. Нарастание социально-экономических и политических проблем в историческом развитии России к концу XIX в. «Золотой век» русской культуры.	беседа
6.	Россия в годы Революций, Первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	Россия в конце XIX – начале XX в.: государственное устройство, судебно-правовая система, церковь, экономика, социально-экономические и политические противоречия. Николай II. Внешняя политика России на Западе и Востоке. Русско-японская война. Первая русская революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты. Образование политических партий в России, их программы, организационные принципы и тактика. Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее ход и итоги. Первая мировая война, ее цели и характер. Великая российская революция. Февральские события 1917 г.: причины, характер и итоги. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их легитимность и жизнеспособность. Июльские события в Петрограде. Угроза установления в стране военной диктатуры. Корниловский мятеж. Октябрьские события 1917 г. Подготовка и осуществление большевиками государственного переворота. В.И. Ленин. Второй Всероссийский съезд Советов. Образование большевистско-	беседа

		<p>левоэсеровского блока. Переход власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Провозглашение России республикой Советов. Первые декреты Советской власти. Гражданская война, ее причины, характер и итоги. Интервенция. Экономическая политика советского правительства в условиях Гражданской войны («военный коммунизм»). Эмиграция.</p> <p>Оценки Великой российской революции 1917 г. и Гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Культура России конца XIX – начала XX вв. «Серебряный век».</p>	
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	<p>Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны. Рапальский договор. Выход из международной изоляции. Вступление в Лигу Наций.</p> <p>Переход к новой экономической политике, ее цели и сущность.</p> <p>Административно-территориальные преобразования. Проекты строительства Советского государства. Создание общесоюзных органов власти. Образование СССР. Принятие Конституции.</p> <p>Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба за власть. Соперничество Л.Д. Троцкого, Л.Б. Каменева, Г.Е. Зиновьева, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина. Курс на строительство социализма, его основные направления и методы. Форсированная индустриализация. Пятилетки. Стахановское движение. Коллективизация, Раскулачивание. Расслоение деревни.</p> <p>Культурная революция. Культ личности И.В. Сталина. Способы и методы его формирования и поддержания. Причины, характер и содержание репрессий 1930-х гг.</p> <p>Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Усиление угрозы войны в связи с установлением фашистских и милитаристских режимов в ряде стран Европы и Азии. Начало Второй мировой войны. Вхождение в состав СССР Западных Белоруссии и Украины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии.</p>	Научно - исследовательская работа студентов

		<p>Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций.</p> <p>Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Превращение СССР в единый военный лагерь. Героизм советских людей на фронте и в тылу. Сражение под Москвой. Партизанское движение в годы войны. Битвы под Сталинградом и Курском, оборона Кавказа. Коренной перелом в ходе войны. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Историческая роль СССР и антигитлеровской коалиции в разгроме фашистской Германии. Война с Японией. Источники и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Сущность и особенности культурных процессов в годы войны.</p>	
8.		<p>Восстановление экономики, социальное развитие, общественно-политическая жизнь культура страны в послевоенное время.</p> <p>Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. Создание ООН. «Холодная война», ее характер и последствия. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва, их положительное и отрицательное влияние на развитие СССР. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960-х – 1980-е гг. Л.И. Брежнев и его роль в истории страны. Советский Союз в 1985–1991 гг. Политика «ускорения и перестройки» в СССР: от попыток совершенствования социализма к смене социально-политического строя. Роль М.С. Горбачёва и его окружения в «демонтаже социализма сверху». Возникновение партий и общественных движений. Суверенизация советских республик. Попытки сохранить СССР. События августа 1991 г. и их последствия. Беловежские соглашения. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>Культура СССР во второй половине XX в.</p>	опрос

9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	<p>Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин – первый Президент России. Форсированный переход к рыночной экономике на основе приватизации. Противоречивость и неоднозначность реформ. Нарастание социальной напряжённости. Политический кризис осени 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, её особенности. Социально-экономические и политические последствия первых радикальных преобразований. Дефолт 1998 г. Межнациональные отношения. Чеченские события. Внешняя политика России в 1990-е гг.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Президента РФ В.В. Путина в 2000-2008 гг. Укрепление вертикали государственной власти. Создание федеральных округов. Изменение функций Государственной думы и Совета Федерации. Борьба с терроризмом. Закон о деятельности политических партий. Развитие институтов гражданского общества. Создание Общественной палаты. Государственный Совет. Национальные проекты, их цели, реализация.</p> <p>Президент РФ Д.А. Медведев. Преемственность политического и экономического курса. События 2008 г. в Южной Осетии и Абхазии. Глобальный экономический кризис. Антикризисные меры российского Правительства. Политика модернизации и инновации.</p> <p>Парламентские и президентские выборы 2012 г. Президент РФ В.В. Путин. Участие России в решении глобальных проблем человечества. Отношения РФ со странами СНГ, Евросоюза, США, Китаем, Индией. Россия в новых международных объединениях (ШОС, БРИКС и др.). События в Украине в 2013-2015 гг. Государственный переворот и конфронтация с Россией. Референдум в Крыму и Севастополе, их воссоединение с Россией. Вооруженный конфликт на территории Донбасса (Донецкая и Луганская области Украины). Санкции США и Евросоюза против России.</p> <p>Культура России начала XXI в. Кризис</p>	беседа
----	--------------------------------------	--	--------

	образования, науки и искусства.	
--	---------------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в изучение истории	1. Историческое сознание, его сущность, формы и роль в жизни человека и общества. Периодизация истории. 2. История России как учебная дисциплина. Цель, задачи и значение ее изучения. Исторические школы. 3. Особенности исторического развития России.	опрос
2	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX–XV века)	1. Славяне в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. 2. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь. Отношения с Византией, странами Европы и Азии. Принятие христианства. 3. Феодалная политическая раздробленность. Монгольское нашествие. Русь и Золотая Орда: характер, особенности и проблемы взаимоотношений. Занятие 2. 1. Особенности возникновения и развития Московского княжества в XIV в. Дмитрий Донской. Куликовская битва. 2. Россия в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Создание единого централизованного государства. 3. Достижения культуры Новгородско-Киевской Руси.	коллоквиум
3	Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества – к царству	1. Россия в XVI в. Иван IV Грозный и его реформы. 2. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Михаил Федорович. 3. Укрепление самодержавия в России XVII в. Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. 4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Церковная реформа, раскол.	Опрос, тестирование
4	Российская империя в XVIII	1. Петр I. Политика реформ и европеизации, их социокультурные	опрос

	в.	<p>последствия.</p> <p>2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>3. Екатерина II: ее внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм.</p> <p>4. Россия в конце XVIII в. Павел I.</p>	
5	Российская империя в XIX веке	<p>Занятие 1</p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.</p> <p>2. Отечественная война 1812 г. Ее внутрисосудское и между-народное значение.</p> <p>3. Начало революционного движения в России. Декабристы.</p> <p>4. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Александр II и его реформы 1861–1874 гг. Контрреформы Александра III.</p> <p>2. Экономическое развитие России в пореформенный период.</p> <p>3. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы во второй половине XIX в.</p> <p>4. Развитие русской культуры в XIX в.</p>	Опрос, беседа
6	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Николай II. Русско-японская война.</p> <p>2. Революция 1905–1907 гг.: ее причины, характер и результаты.</p> <p>3. Политические партии России: их генезис, классификация, программы, стратегия и тактика.</p> <p>4. Столыпинская аграрная реформа: цели, ход, итоги.</p> <p>5. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Великая российская революция. События февраля 1917 г.</p> <p>2. Деятельность Временного правительства и Петросовета. Двоевластие.</p> <p>3. Октябрьские события 1917 г. Установление Советской власти в России.</p> <p>4. Гражданская война и интервенция. Причины, характер и последствия.</p>	Опрос

7	Советский Союз в 1920–1930-е годы	<p>1. Введение новой экономической политики.</p> <p>2. Предпосылки и значение образования СССР.</p> <p>3. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Цель и результаты.</p> <p>4. Культ личности И.В. Сталина. Репрессии 1930-х гг. Причины, характер и последствия.</p>	Научно исследовательская работа студентов
8	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 годы)	<p>Занятие 1</p> <p>1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.</p> <p>2. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Битва под Москвой.</p> <p>3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.</p> <p>2. Разгром Германии и Японии. Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>3. Роль тыла в достижении Победы.</p> <p>4. Международные конференции 1945 г. Их итоги и значение.</p>	опрос
9	Советский Союз в 1945–1991 годах	<p>Занятие 1</p> <p>1. Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы.</p> <p>2. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война», ее инициаторы, сущность и последствия.</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. СССР в 1953–1964 гг. Преобразования в экономике. Понятие «оттепели». Н.С. Хрущев.</p> <p>2. Достижения, противоречивость и трудности социально-экономического развития СССР в 1960–1980-е гг. Л.И. Брежнев.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг. Достижения и просчеты.</p> <p>Занятие 3</p>	Беседа

		<p>1. Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985–1991 гг.). М.С. Горбачев.</p> <p>2. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем внутри страны.</p> <p>3. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.</p> <p>4. Развитие культуры в СССР в 1950–1980-гг.</p>	
10	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	<p>1. Начало нового этапа Российской истории. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Б.Н. Ельцин.</p> <p>2. Радикальные экономические реформы и их социальные последствия. Дефолт 1998 г.</p> <p>3. Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации в XXI в. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.</p>	беседа

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
10.	Введение в изучение истории	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородин, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

11.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV вв.)	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.
12.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.
13.	Российская империя в XVIII в	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.
14.	Россия в XIX в	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.
15.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.
16.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.
17.	Советский союз в 1945–1991 гг	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.
18.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	История России: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. 28 с.

3. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с интерактивными методами и формами организации познавательной деятельности студентов для формирования соответствующих компетенций и достижения запланированных результатов обучения:

- **на лекциях:** дискуссии, наглядные аудио- и видеоматериалы;
- **на семинарах:** дискуссии, дебаты, наглядные аудио- и видеоматериалы, разбор конкретных ситуаций, экскурсия, и др. ;

- **в организации самостоятельной работы:** изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, выполнение творческих, научно-исследовательских заданий, письменных работ по обоснованию своей позиции; контрольных заданий, тестов и др.;
- **в научно-исследовательской работе:** подготовка по заданной тематике обзоров литературы, рефератов, эссе с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы и др.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные темы рефератов и контрольных работ

1. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.
2. Выдающиеся отечественные историки по выбору: Н.М. Карамзин, , Б.Д. Греков.
3. Советская историческая школа и ее особенности.
4. Влияние геополитических факторов на историю России.
5. Концепция «Россия – Евразия».
6. Происхождение названия «Русь». Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков
7. Гипотезы происхождения государства на Руси.
8. Новгородская и Псковская республики.
9. Византийская империя и Древняя Русь.
10. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
11. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
12. Культура Новгородско-Киевской Руси.
13. Москва и Русская православная церковь в XIV–XV вв.
14. Московское княжество и его роль в объединении русских земель в конце XIV–XV вв.
15. Феодалные войны в Московском княжестве в XIV–XV вв.
16. Иван III – государь всея Руси.
17. Внешняя политика Ивана IV.
18. Опричнина и ее социально-политические последствия.
19. Развитие экономики России в XVI в.
20. Роль Русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XV–XVII вв.
21. Россия в XVII в. Смутное время.
22. Воцарение династии Романовых. Отмирание сословно-представительных институтов власти. Становление самодержавия.
23. Церковная реформа в России в XVII в. и её последствия.
24. Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII в.
25. Роль государства в освоении Сибири и экономическом развитии России в XVII в.
26. Крестьянская война в России под руководством С. Разина.
27. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.

28. Особенности российского абсолютизма XVIII в.
29. Основные направления внешнеполитического развития России в XVIII в.
30. Социальная структура российского общества в XVIII в.
31. Фаворитизм в истории России XVIII в.
32. Выдающиеся российские полководцы XVIII в.
33. Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
34. Развитие культуры России в XVIII в.
35. Особенности системы образования в России в XVIII в.
36. Особенности развития России в начале XIX в.
37. Историко-психологический портрет Александра I.
38. М.М. Сперанский и его программа реформ.
39. Идеология декабристов и их планы государственных преобразований.
40. Николай I: государь и человек.
41. Западники и славянофилы: споры об историческом будущем России.
42. Александр II – судьба человека и государя.
43. Этапы реформирования системы образования в XIX в.
44. Внешняя политика Александра III.
45. «Золотой век» русской культуры.
46. Политические деятели России начала XX в. (исторический портрет по выбору).
47. Опыт российского парламентаризма. Думская монархия в России.
48. Политические партии в России в начале XX в. (характеристика по выбору).
49. Столыпинская аграрная реформа.
50. Влияние Первой мировой войны на общественно-политическую обстановку в России.
51. Политика военного коммунизма, ее последствия.
52. Белый и красный террор.
53. «Серебряный век» русской культуры
54. Русская эмиграция. 1917–1920 гг.
55. Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг.
56. Русская православная церковь и Советская власть.
57. Внешняя политика СССР перед Второй мировой войной.
58. Планы и цели фашистской Германии в войне против СССР (по материалам Нюрнбергского процесса).
59. Важнейшие сражения Великой Отечественной войны.
60. Героизм советских людей на фронте и в тылу.
 61. Деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
 62. Нюрнбергский процесс, его историческое значение.
 63. Подвиг Героя Советского Союза (по выбору).
 64. Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору)
65. «Холодная война»: кто ее выиграл?
66. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

67. Хрущёвская «оттепель».
68. Политика разрядки международной напряжённости.
69. СССР и страны социалистического содружества.
70. Политика реформирования экономики СССР в 1985–1991 гг.
71. Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг.
72. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г.
73. Чеченский конфликт: история, хроника событий, итоги.

ТЕСТЫ

1. Какие из перечисленных племен воевали с Древнерусским государством?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) хазары | 2) угры |
| 3) кривичи | 4) половцы |
| 5) печенеги | |

2. Древнерусское государство возникло:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) в V в. | 2) в X в. |
| 3) в IX в. | 4) в XII в. |

3. Какого московского князя называют первым собирателем Русской земли?

- а) Ивана III;
- б) Дмитрия Донского;
- в) Ивана Калиту;
- г) Василия III.

4. Русские земли были завоеваны в XIII в

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) немецкие рыцари | 2) монгольское войско |
| 3) шведские феодалы | 4) скифские племена |
| 5) сарматское войско | |

5. Какое из событий произошло позже других?

- 1) крещение Руси
- 2) Невская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) призвание варягов

6. В период монголо-татарского ига Русь ...

- а) была включена в состав Золотой Орды;
- б) являлась независимым государством;
- в) находилась в политической и экономической зависимости от Золотой Орды.

7. Процесс объединения русских земель вокруг Московского княжества в XIV – XV

вв. ...

- а) сопровождался укреплением единоличной власти московских князей;
- б) базировался на системе равноправных княжеских союзов;
- в) содействовал развитию демократических начал русской государственности.

8. Процесс создания единого Российского государства в целом завершился в правление московского князя:

- а) Ивана III;
- б) Ивана V;
- в) Ивана I Калиты.

9. Один из символов Российской государственности с конца XV в.:

- а) серп и молот;
- б) двухглавый орёл;
- в) единорог.

10. С XV в. законосовещательный и судебный орган при великом князе (царе):

- а) дружина;
- б) консилиум министров;
- в) боярская дума.

11. В административно-территориальном плане Россия в XV – XVII вв. состояла из...

- а) уездов и волостей;
- б) провинций и дистриктов;
- в) областей и краёв.

12. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV-середине XVI веков.

- а) вотчина;
- б) феоде;
- в) поместье.

13. Самодержавие московских великих князей в XVI в. не являлось абсолютным по причине ...

- а) феодальной раздробленности Руси;
- б) существования аристократической Боярской думы;
- в) наличия развитого бюрократического аппарата.

14. Первый русский царь:

- а) Иван III;
- б) Иван IV;
- в) Михаил Фёдорович.

15. Первыми центральными административными учреждениями Московского государства стали ...

- а) комиссии и сенат;
- б) дворец и казна;
- в) разряды и пути.

16. Реформы избранной рады содействовали...

- а) укреплению независимости боярства и церкви;
- б) распространению в стране опричного террора;
- в) завершению процесса централизации страны.

17. Судебник 1550 г.:

- а) установил бессрочный сыск беглых владельческих крестьян;
- б) впервые законодательно утвердил правило Юрьева дня;
- в) ввёл юридическую ответственность за должностные преступления.

18. В XVI в. в России появились первые отраслевые органы исполнительной власти:

- а) пути;
- б) приказы;
- в) наркоматы.

19. Какие последствия имели реформы, осуществленные Избранной Радой и Иваном IV Грозным в середине XVI в.?

- а) образовалась Российская империя;
- б) была осуществлена децентрализация управления государством;
- в) произошло усиление централизации власти в Российском государстве.

20. Институтом сословно-представительной монархии в России являлись...

- а) вечевые собрания;
- б) городские магистраты;

в) земские соборы.

21. Одна из целей опричной политики Ивана Грозного:

- а) завершение объединения земель вокруг Москвы;
- б) укрепление режима единоличной царской власти;
- в) свержение правительства А.Ф. Адашева.

22. Выберите правильный хронологический порядок смены претендентов на российский престол во время Смуты (1598 – 1613):

- а) Федор Годунов, Лжедмитрий I, Владислав, Лжедмитрий II, Борис Годунов, Василий Шуйский;
- б) Лжедмитрий I, Борис Годунов, Федор Годунов, Лжедмитрий II, Владислав, Василий Шуйский;
- в) Борис Годунов, Федор Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, Владислав.

23 Когда началось формирование абсолютизма в России?

- а) при Иване III; б) при Иване IV;
- в) при Михаиле Федоровиче; г) при Алексее Михайловиче;
- д) при Петре I.

24. После свержения в 1610 г. Василия IV Шуйского верховная власть в стране перешла в руки...

- а) семибоярщины;
- б) Сигизмунда III;
- в) директории. И придётся

25. Временный орган власти в России, образованный I и II ополчениями в 1611 – 1612 гг.:

- а) совет всея земли;
- б) государственный комитет обороны;
- в) комитет общественного спасения.

26. Соборное уложение 1649 г.:

- а) закрепило в России крепостной строй;
- б) установило высшим органом власти в России земские соборы;
- в) признало превосходство власти патриарха над царской.

27. В XVII в. главами уездной администрации являлись...

- а) уездные предводители дворянства;
- б) ландграфы;
- в) городские воеводы.

28. Важным шагом на пути формирования нового бюрократического принципа продвижения по службе стала отмена в 1682 г. ...

- а) местничества;
- б) кормлений;
- в) урочных лет.

29. Глава «Суд о крестьянах» Соборного Уложения 1649 г. закрепила два важнейших положения –

- а) потомственное (вечное) прикрепление крестьян к земле
- б) право крестьян уходить от феодала
- в) обязанность помещика наделять крестьян землей
- г) бессрочный сыск государством беглых крестьян

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Реализует освоение компетенции которыми должны овладеть студенты в результате изучения образовательной программы.

Вопросы к экзамену:

1. История России как учебная дисциплина. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации и источники по истории России. Исторические школы в России.

2. Восточные славяне в древности. Возникновение первых государственных образований у восточных славян.

3. Новгородско-Киевская Русь. Первые великие князья династии Рюриковичей.

4. Древнерусское государство при Владимире I. Принятие христианства и его влияние на историческую судьбу России.

5. Древнерусское государство при Ярославе Мудром. «Русская правда».

6. Русские княжества в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).

7. Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Русские княжества и Золотая Орда.

8. Московское княжество как новый центр Российского государства в XIV-XV вв.

9. Образование Российского централизованного государства. Иван III.

10. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.

11. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время».

12. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.

13. Россия во второй половине XVII в. Царствование Алексея Михайловича.

14. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I. Социально-экономические, политические и военные реформы. Политика «европеизации».

15. Внешняя политика России при Петре I. Северная война.

16. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).

17. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

18. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.

19. Россия в первой четверти XIX в. Либеральные реформы Александра I.

20. Отечественная война 1812 г.; ее международное и внутрироссийское значение.

21. Революционные кружки и общества в первой четверти XIX в. и восстание декабристов.

22. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

23. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.

24. Россия в период царствования Александра III. Политика контрреформ.
25. Российская империя в конце XIX-начале XX вв.
26. Первая российская революция 1905-1907 гг.
27. Политические и экономические реформы в России в 1905-1912 гг. Николай II.
28. Россия в Первой мировой войне.
29. Великая Российская революция. События февраля 1917 г. Установление двоевластия.
30. Великая Российская революция. События октября 1917 г. Установление советской власти и первые декреты большевиков.
31. Гражданская война и интервенция: причины, характер, последствия.
32. Введение новой экономической политики и образование СССР.
33. Социалистическая модернизация СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
34. Общественно-политическая жизнь в стране после смерти В.И. Ленина. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии.
35. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
36. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битвы под Сталинградом и Курском.
38. Разгром фашистской Германии и Японии (1944-1945 гг.). Источники и уроки Победы в Великой Отечественной войне.
39. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
40. Внешняя политика СССР в 50-60-х гг. «Холодная война».
41. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
42. СССР в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
43. СССР в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев.
44. Внешняя политика СССР в 70-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
45. СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
46. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
47. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
48. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.
49. Россия на рубеже XX-XXI вв. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин., Д.А. Медведев.

50. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2016 гг.).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для студентов вузов. М., 2014.
2. История России / А.С. Орлов и др. М., 2015.
3. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях / под ред. В.В. Касьянова. Ростов н/Д, 2015.

5.2 Дополнительная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник для студентов вузов / под ред. Б. Н. Флори. М., 2010.
2. Семин В.П. История России: учебник. М., 2011.
3. Федоров В.А. История России, 1861-1917: учебник для студентов вузов. М., 2011.
4. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов. М., 2011.
5. Кириллов В.В. История России. М., 2011.
6. История России XX век: 1939-2007 / [под ред. А. Б. Зубова]. М., 2009.
7. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2015.
8. Шишова Н.В. История России: словарь-справочник. Ростов н/Д, 2009.
9. Дворниченко А.Ю. История России. М., 2009.
10. История России XX - до начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. М., 2010.
11. Мунчаев Ш.М. История России. М., 2009.
12. Зуев М.Н. История России. М., 2005.
13. Кириллов В.В. История России 1800-2002 гг. Ростов н/Д, 2002.
14. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина: люди, события, даты. СПб., 2009.
15. История России: (Россия в мировой цивилизации) / под ред. А.А. Радугина. М., 1997.
16. Козлов С.А. История России до XX века: новые подходы к изучению СПб., 2008.
17. Ахиезер А. История России: конец или новое начало? М., 2008.
18. Зуев М.Н. История России. М., 2003.
19. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2004.
20. Деревянко А.П. История России. М., 2005.
21. История России. XX век / О. А. Яновский и др.; под ред. В. И. Меньковского, О. А. Яновского. Минск, 2005.

22. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г. М., 2004.
23. Расторгуев С.В. История России IX-XX вв. М., 2006.
24. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2003.
25. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2004.
26. История России: [учебное пособие: в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин ; под ред. А. Н. Сахарова. М., 2003.
27. Отечественная история: учебное пособие для вузов / под ред. А. А. Радугина. М., 2003.
28. Волгина А.П. Отечественная история: учебно-методическое пособие. Краснодар , 2009.
29. Михайлова Н.В. Отечественная история:: учебное пособие для студентов вузов. М., 2010.
30. Отечественная история IX-XIX вв.: учебник для студентов вузов. М., 2011.

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ. Серия: История».
2. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
3. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
4. «Военно-исторический журнал».
5. «Вопросы истории».
6. «Голос минувшего».
7. «Исторический архив».
8. «Новая и новейшая история».
9. «Отечественная история».
10. «Отечественные записки».
11. «Родина».
12. «Российский исторический журнал».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
2. <http://www.hrono.ru/> сайт «Хронос».
3. <http://histrf.ru/ru/lectorium> сайт «История России».
4. <http://statehistory.ru/> сайт «История государства».
5. <http://www.ote4estvo.ru/> сайт «Отечество».
6. <http://rhistory.ucoz.ru/> сайт «История России».
7. <http://all-russia-history.ru/> сайт «История России с зарождения государства до наших дней».
8. <http://www.history-ru.ru/index.html> сайт «История России».
9. <http://istoriarusi.ru/index.html> сайт «История России».
10. <http://www.abc-people.com/typework/history/index-ru.htm> сайт «История России».
11. <https://www.lectorium.tv/> сайт Лекториум ТВ
12. www.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы

историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории Кубани. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы. Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя. Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой научной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Самостоятельная работы выполняется во внеучебное время. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7.1 Виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

№	Разделы дисциплины	Формы СР	Форма контроля
---	--------------------	----------	----------------

1	Введение в изучение истории	Проработка лекции.	опрос
2	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV вв)	изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматии. Работа с картой, литературными источниками.	тестирование
3	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	написание тематических докладов, рефератов и эссе	Защита тематических докладов, рефератов и эссе
4	Российская империя в XVIII в	Подготовка творческого домашнего задания	Тестирование, опрос
5	Россия в XIX в	Работа с литературными источниками	Тестирование, коллоквиум
6	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.	изучение и конспектирование сборника документов и хрестоматии	опрос
7	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Научно-исследовательская работа	Защита научно-исследовательской работы
8	Советский союз в 1945–1991 гг	Подготовка творческого домашнего задания	Тестирование опрос
9	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	написание тематических докладов, рефератов и эссе	Защита тематических докладов, рефератов и эссе

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Не предусмотрен

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"; www.biblioclub.ru;
- Научная электронная библиотека (НЭБ);
- Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования;

– Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория с доской;
2. Исторические карты (комплекты исторических учебных настенных карт по всем разделам дисциплины);
3. Видео-проектор, ПК, экран.
4. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами (комплекты исторических учебных электронных карт по всем разделам дисциплины), учебными, историческими фильмами, фото-видео документами).