

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Концептуализация преподавания всеобщей истории и обществознания: системно-деятельностный подход»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 4 часа КСР, ИКР 0,2, СР 31,8)

### Цель дисциплины:

Сформировать у студентов понимание современного этапа концептуализации всемирной истории и обществознания в отечественной и зарубежной науке и преподавании.

### Задачи дисциплины:

- на основе общественно согласованной позиции по всеобщей истории дать молодому поколению комплекс знаний о всемирно-историческом развитии человечества, приведшем к современному состоянию мира;
- сформировать у студентов исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мультикультурном и поликонфессиональном мире, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформулировать систему позитивных гуманистических ценностей.
- развить у студентов способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
- развить у студентов способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
- развить у студентов способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концептуализация преподавания всеобщей истории и обществознания: системно-деятельностный подход» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социология, Политология, Этнология и социальная антропология, История России (до XX века), История России (до XVIII в.), История народов Северного Кавказа, История России (до XX века), История России (XVIII - XX вв.), Новая и новейшая история,

Последующие дисциплины: История России (XX в.), Новая и новейшая история, История исторической науки, Философия истории, Азия и Африка в новое и новейшее время, История южных и западных славян, Сравнительная история цивилизаций.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью	базовые знания	использовать в	использовать в

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	в области теории и методологии исторической науки	исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии изучения и преподавания всемирной истории
2.	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	специальных знаний, полученных в рамках исторического образования или индивидуальной образовательной траектории	использовать специальных знаний, полученных в рамках исторического образования или индивидуальной образовательной траектории	Навыком использования специальных знаний, полученных в рамках исторического образования или индивидуальной образовательной траектории
3.	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знание основ основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях	Умение преподавать преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях	навык применять основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2	2			
2.	Системно-деятельностная организация преподавания всемирной истории и обществознания	2	2			
3.	Методики подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	2	2			2
4.	Методологическая основа	2	2			2
5.	Научно-образовательные принципы	2	2			2
6.	Концепция преподавания обществознания	2	2	0		2
7.	Воспитательный и просветительный потенциал всеобщей истории	2	2	0		2

8.	Воспитательный и просветительный потенциал всеобщей истории	2	2	0		2
9.	Структура учебно-методического комплекса по всеобщей истории	2	2	0		2
10	Важнейшие составляющие современного учебника по всеобщей истории и методика работы с текстом	2	0	2		2
11	Электронные образовательные ресурсы по всемирной истории и обществознанию	2	0	2		2
12	Дидактические материалы по всемирной истории	2	0	2		2
13	Использование хрестоматий и сборников документов	2	0	2		2
14	Преподавание истории Древнего мира	2	0	2		2
15	Преподавание истории Средних веков	2	0	2		2
16	Преподавание история Нового времени	2	0	2		2
17	Преподавание Новейшей истории. XX в. – начало XXI в.	2	0	2		2
18	Современное развитие общества в курсе истории и обществознания	2	0	2		1,8
	Итого по дисциплине:	36	18	18		31,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (электронная версия <https://biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22>).

2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (электронная версия <https://biblio-online.ru/book/AED46467-503C-492D-9BDE-3501D9FB4241>).

3. Несмелова, М. Л. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2 : практ. пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (электронная версия <https://biblio-online.ru/book/4116D013-0E4A-41C3-A884-9071B5668006>)

4. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (электронная версия <https://biblio-online.ru/book/FF0804D2-B781-4DA5-9BED-F7A7C3D54641>).

5. Фокин, Юрий Георгиевич.

Теория и технология обучения: деятельностный подход [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Фокин. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. Всего: 14.

Автор РПД: В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент