

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов-бакалавров направления 42.03.02 - Журналистика углубленных знаний о политике, власти, политических институтах, политическом процессе, политических отношениях и политических технологиях, роли СМИ в современном политическом процессе, базовых характеристиках политической системы Российской Федерации, которые могут выступать объектом освещения в средствах массовой информации.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление об основополагающих категориях политической науки и их взаимосвязи;
- охарактеризовать реалии политической жизни отражающие институциональную составляющую политических отношений – государство, политических партии, иные политические организации;
- сформировать представление о политической системе Российской Федерации, внешнеполитических и международных отношениях;
- привить основные навыки осмысления и анализа политических процессов,
- сформировать базовые знания об объектах политической сферы российского общества, которые могут выступать объектом освещения в СМИ.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.05 «Политология» является обязательной дисциплиной базового блока учебного плана ООП бакалавриата «Журналистика» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о сущности, структуре политической науки, о методах политологии; направлена на формирование основ культуры умственного труда в области политических наук. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Социология», «История».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОК):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 – способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	З1 функции политической науки	У1 использовать функции политической науки для подготовки и обоснования политических решений	В1 навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
2.	ОК-3	способностью использовать знания в области общегуманитарных	З2 понятийный аппарат	У2 логически верно, аргументировано и ясно	В2 теоретическим и методологическим

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.	изучаемой дисциплины;  основные теоретико-методологические подходы, для объяснения структуры государства и его политики.	выстраивать свои тезисы; адекватно оперировать понятиями и терминами, выработанными в недрах политической науки; применять теоретические знания, полученные в процессе освоения дисциплины, в собственных научных исследованиях.	инструментарием, понятийным аппаратом политических наук; навыками создания самостоятельных научных текстов в области политических наук.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		<u>3</u>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Лабораторные занятия	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60			
В том числе:					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала (лекция – дискуссия, тест)</i>	14	14			
<i>Подготовка к устному опросу</i>	14	14			
<i>Реферат</i>	18	18			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	10	10			
<i>КСР</i>	4	4			
<b>Промежуточная аттестации (зачет)</b>					
Общая трудоёмкость	час	<b>72</b>			
	зач. ед.	<b>2</b>			

### 2.2 Структура дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	22	2	-	-	20
2.	Структура политической науки. Функции политической науки.	22	-	2	-	20
3.	Власть как основное понятие политической науки. Политические системы и политические режимы.	24	2	2	-	20
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	Политика как социальный феномен и объект исследования общественных наук. Политическая сфера общественной жизни. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Взаимосвязь общей теории политики с частными политологическими субдисциплинами. Предмет политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Проблема «законов политики». Система основных категорий и понятий. Функции политологии. Роль политологического знания в создании современных политических технологий. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов. Цели, задачи и логика учебного курса.	Устный опрос
2.	Структура политической науки. Функции политической науки.	Понятие политической власти. Историческое развитие представлений о политической власти. Власть как механизм общения и коммуникации между людьми. Природа властного отчуждения и пути его преодоления. Соотношение понятий власть и политика. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты, ценности и ресурсы власти. Типология ресурсов власти. Способы реализации власти. Многомерная модель властного общения. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.	Реферат
3.	Власть как основное понятие политической науки.	Понятие, структура и функции политической системы. Институциональная, нормативно-регулятивная и информационно-коммуникативная	Реферат

	<p>Политические системы и политические режимы.</p>	<p>подсистемы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда. Политическая система как иерархия политических институтов. Типология политических систем. Характерные черты политических систем развитых стран. Специфика политических систем развивающихся стран. Методы и индикаторы сравнительного анализа современных политических систем. Особенности формирования, функционирования и развития политической системы современной России.</p>	
--	--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Политология как наука и учебная дисциплина.</p>	<p>1. Политика как сфера общественной жизни и объект научного анализа. 2. Предмет и функции политологии. Междисциплинарный характер изучения политического знания. 3. Система основных категорий и понятий политологии. 4. Эволюция и классификация методов исследования политических процессов.</p>	<p>Устный опрос</p>
2.	<p>Структура политической науки. Функции политической науки.</p>	<p>1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию власти. 2. Структура властных отношений. Типология ресурсов власти. 3. Многомерный характер механизма властного общения. 4. Понятие легитимности власти. Типология форм господства и подчинения.</p>	<p>Реферат</p>
3.	<p>Власть как основное понятие политической науки. Политические системы и политические режимы.</p>	<p>1. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д. Истона и Г.Алмонда. 2. Типология политических систем. 3. Индикаторы сравнительного анализа политических систем. 4. Политическая система Российской Федерации.</p>	<p>Реферат</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Лабораторные занятия – не предусмотрены.*

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы – не предусмотрены.*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №16 от 19.04.2018 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 12 от 19.04.2018 г.
3	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Политология как наука, учебная дисциплина и профессия.
2. Политология как призвание и профессия.
3. Сущность власти.
4. Сущность государства, его функции.
5. Политический процесс.
6. Почему понятие политического института является одним из ключевых в политической науке?
7. В чем сложность определения понятия государства?
8. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими субъектами политики?
9. Какие вы можете назвать виды негосударственных политических институтов?
10. Расскажите о партии как политическом институте.

##### **Примерная тематика рефератов:**

1. Политические идеи Античного мира
2. Политические идеи Средневековья
3. Генезис политических идей в Новое время
4. Политические партии
5. Политическое лидерство
6. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями.
7. Предпосылки зарождения политической науки.
8. Категориальный аппарат и методы исследования, используемые в политологии.
9. Понятие, сущность и природа власти.
10. Структурная организация политической власти.
11. Источники, ресурсы и виды политической власти.
12. Легальность и легитимность политической власти.
13. Проблемы политической власти в современной России.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету – 6 семестр**

1. Истоки политической науки. Этапы и проблемы ее становления.
2. Становление политологии в России. Структура политической науки.
3. Методы политологических исследований.
4. Политология как призвание и специальность. Профессиональная модель специалиста-политолога. Профессиональные группы и категории.
5. Политическая этика. Нормы профессионального поведения в политической сфере.
6. Функциональная общность и различия политики и морали.
7. Функции политики. Структура политики. Свойства политики.
8. Субъекты политики. Индивид как субъект политики.
9. Власть как основное понятие политической науки.
10. Свойства и черты политической власти.
11. Основания и ресурсы власти.
12. Цивилизационные типы власти.
13. Типология легитимности по М.Веберу. Соотношение легитимности и эффективности власти.
14. Теории политических систем.
15. Сущность, структура, функции политической системы.
16. Типология политических систем.
17. Понятие политической идеологии, ее функции. Консерватизм, либерализм, социализм.
18. Понятие и структура политической культуры. Типы политической культуры.

19. Политический режим.
20. Политические партии и партийные системы.
21. Механизм избирательного процесса.
22. Типы избирательных систем.
23. Государство как политический институт.
24. Понятие государственного управления.
25. Механизмы принятия политических решений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Москва: Проспект, 2015. - 224с. - 978-5-392-15489-0

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

2. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

3. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354с. - 978-5-4475-3789-0

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

1. Юрченко В.М. Введение в специальность «Политология»: учебно-методическое пособие (бакалавриат – политология) / В.М. Юрченко, Т.Е. Телятник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 79 с. 5 экз.

2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2014. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.



Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету:**

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

- содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

#### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)  
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))  
 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.