

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления подготовки 05.04.02 «География» (уровень магистратура) направленность Рекреационная география и туризм, ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, Контактные часы: 24,3, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 18 часов, ИКР – 0,3 часа; 21 час самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» является формирование у магистров системы знаний в области теоретико-методологических основ рекреационной географии

Обязательная часть в содержании подготовки начинается с обсуждения вопросов: 1) рекреационная география как наука, 2) рекреационная деятельность, ее особенности и элементы; 3) ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Завершается курс подробным рассмотрением разработанной в последние два-три десятилетия концепции «Территориальной рекреационной системы» как основной концепции рекреационной географии и проблем рекреационного районирования.

Задачи дисциплины

- раскрыть методологию оценки рекреационного качества территории;
- способствовать овладению теоретическими основами рекреационной географии;
- дать представление об основных терминах, применяемых в рекреационной географии, видах рекреационной деятельности, рекреационных ресурсах мира, России и Краснодарского края;
- сформировать представление о рекреационном районировании мира;
- раскрыть содержание направлений использования рекреационных ресурсов;
- формировать навыки работы с картографическими и статистическими материалами, применяемыми в рекреационной географии.

Место дисциплины «Теория и методология географии» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» относится к вариативным дисциплинам базовой части общенаучного цикла, предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.02 «География», магистерская программа «Рекреационная география и туризм».

Дисциплины, освоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Теория и методология рекреационной географии»: География России, Введение в специальность, Основы туризма. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории»; «Маркетинг туристских территорий»; «Устойчивое развитие туристско-рекреационных территорий».

Знания, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» будут использованы магистрами в профессиональной деятельности:

- в проектной деятельности: разработка методики рекреационного районирования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; проектирование и создание туристско-рекреационных систем.
- в производственно-технологической деятельности: совершенствование подходов к изучению туристско-рекреационных систем и основных тенденций их развития.
- в организационно-управленческой деятельности: организация и управление процессами формирования и реализации туристско-рекреационных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК-5);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	<p>владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>- определения основных терминов, используемых в рекреационной географии;</p> <p>- виды рекреационной деятельности.</p> <p>- рекреационное пространство как часть социального пространства. - рекреационный потенциал территории.</p> <p>- задачи и функции рекреации, тенденции развития рекреации.</p> <p>- понятие о ТРС, характеристику составляющих, рекреационной сети и рекреационных потребностях.</p> <p>- типы рекреационных ресурсов мира, России и Краснодарского края.</p>	<p>- анализировать использование рекреационных ресурсов; проводить оценку рекреационного качества территории.</p> <p>- проводить оценку рекреационных и культурно-исторических рекреационных ресурсов - оценить влияние рекреации на социально-экономическую жизнь общества; - применять: методы рекреационного районирования, определение и принципы. - определить степень рекреационной освоенности и открытости района, перспективность района для развития туризма</p>	<p>- ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии; - методами определения субъектов рекреации, фазы рекреации, - различными формами выражения результатов анализа, Понятиями рекреационного района, районообразующих признаков, рекреационных зон, рекреационных местностей, рекреационных микрорайонов.</p>

Требования к уровню освоения дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 1 – Разделы дисциплины «Теория и методология рекреационной географии», (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Рекреационная география как наука	5	1	2	2
2	Рекреационная деятельность, ее особенности	6	1	2	3
3	Элементы рекреационной деятельности	8		4	4
4	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности	7	1	2	4
5	Концепция «Территориальной рекреационной системы» как основная концепция рекреационной географии	10	2	4	4
6	Рекреационное районирование	9	1	4	4
	ИКР	0,3			
	Контроль	26,7			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	18	21

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53699>. — Загл. с экрана.

2. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006239-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456>.

3. Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60035>. — Загл. с экрана.

4. Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54969>. — Загл. с экрана.

Автор РПД, к.г.н., доцент


подпись

Мищенко А.А.