

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.04 РЕКРЕАЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ЗФО (академический бакалавриат): 5 зачетных единиц (180 часов, из них: 14,3 контактных часов (14 часов аудиторной работы); 157 часов самостоятельной работы; 8,7 часов контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Рекреалогия и рекреационные системы» является формирование базовых представлений о рекреационных потребностях, рекреационных услугах и рекреационных системах различного иерархического ранга.

Целями освоения курса «Рекреалогия и рекреационные системы» у студентов направления 43.03.01 «Сервис», направление подготовки «Социально-культурный сервис» очной формы обучения является формирование мировоззрения, в основе которого лежит представление о здоровье человека, его восстановлении и совершенствовании и природных рекреационных ресурсах территорий, как основы формирования рекреационных систем.

**Задачи дисциплины:**

– изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. В задачи курса входит также получение студентом базовых знаний основных рекреалогических понятий, терминов и определений; базовых знаний о рекреации, рекреалогии, рекреалогической культуре и концепции рекреации в обществе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рекреалогия и рекреационные системы» относится к вариативной части основной образовательной программы. Дисциплина читается на 2 курсе. Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Человек и его потребности», «Курортно-рекреационные ресурсы» и др. Курс «Рекреалогия и рекреационные системы» способствует расширению знаний обучающихся о рекреационных, курортных и бальнеологических системах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Рекреалогия и рекреационные системы»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общекультурных (ОК)* и *профессиональные (ПК) компетенций*:

– ОК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

– ПК-4 – готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Рекреалогия и рекреационные системы»**

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>	
1	ОК-7	способность	- понятийный	- применять в	- методами	и

		поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - историю, теорию и методику рекреологии и проектирования рекреационной деятельности	профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы и технологии	средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации и туризма приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям рекреационно-оздоровительной деятельностью
2	ПК-4	готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	- знать системы рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации и туризма; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - основные направления	- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепление здоровья человека, расшифровывать основные понятия и терминологию курса; - разрабатывать программы рекреации; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и социального статуса

			рекреационной и туристской деятельности		
--	--	--	---	--	--

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе ЗФО**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Понятие о рекреации и рекреологии. Рекреация и отдых	5	1	–	4
2	Время свободное и рекреационное и их соотношение.	7	–	1	6
3	Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.	11	–	1	10
4	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала.	17	1	1	15
5	Понятие о рекреационной системе	12	1	1	10
6	Рекреационное и туристское природопользование. Взаимодействие туризма и окружающей среды	11	–	1	10
7	Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности	11	–	1	10
8	Рекреационная деятельность. Основы рекреационного проектирования. Классификация рекреационной деятельности.	16	–	1	15
9	Рекреационное районообразование и районирование. Потенциал развития туристско-рекреационной сферы региона	17	1	1	15
10	Рекреационное освоение и рекреационная освоенность территории и формирование туристско-рекреационных систем (ТРС) разного ранга.	10	–	–	10
11	Место туризма и рекреации в формировании территориальных систем	10	–	–	10
12	Глобальная ТРС и ее роль в Мировой экономике.	15	–	–	15
13	Национальные территориальные рекреационные системы. Формирование национальной ТРС в России.	16	–	1	15
14	Региональная рекреационная и туристская сеть	11	–	1	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>157</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### Основная литература:

1. Асташкина М.В. География туризма: Учебное пособие / Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

3. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53699>. — Загл. с экрана.

Автор РПД канд. геогр. наук



подпись

А.А. Мищенко