

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.03.05 ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): Детская практическая психология и педагогика

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы (216 ч., из них – 18,5 ч. аудиторной нагрузки; 185 ч. самостоятельной работы, 12,5 – зачет, экзамен)

**Цель дисциплины:** формировать компетентностный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях деятельности практического психолога в детском образовательном учреждении и освоение практических навыков коррекционно-диагностической работы с детьми дошкольного возраста на основе изучения учебной дисциплины «Детская практическая психология».

**Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов с сущностью, структурой и возможностями развивающей среды, возрастными особенностями развития ребенка в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОУ, с педагогическими условиями общения и развития дошкольников в образовательном учреждении.

– ознакомить студентов с условиями организации и формами деятельности психологической службы в системе образовательных учреждений.

– ознакомить студентов с нормативными показателями функционального и психического развития ребенка дошкольного возраста и методах их измерения.

– ознакомить студентов с приемами и техниками, комплексом диагностических методик развития, общения, деятельности детей разных возрастов в игровой и учебной деятельности;

– формировать умения эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности

– развивать способность организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование.

– сформировать навыки обработки информации и составления программ сопровождения и поддержки детей в ДОУ.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Детская практическая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части и дисциплины вариативной части профессионального цикла «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психология человека», «Психология дошкольного возраста», «Психологическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста», «Дефектология», «Клиническая психология детей и подростков» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в ДОУ», а также для последующего прохождения психолого-педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-28).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-6	способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	принципы взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	методами взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
3.	ПК-28	способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	технологиями выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические аспекты становления детской практической психологии	48	2	2	0,5	44
2.	Организация деятельности психологической службы ДОУ	52	2	2		48
3.	Особенности психического развития детей дошкольного возраста.	52	2	2		48
4.	Основные направления профессиональной деятельности практического психолога в условиях детского дошкольного учреждения	51	2	4		45
	<i>Промежуточный контроль (зачет, экзамен)</i>	12,5				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	8	10	0,5	185

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета, экзамена.

### **Основная литература:**

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09051-2. <https://biblio-online.ru/book/BF9C6265-5A17-4EDF-9768-BE0B08EE5619/doshkolnoe-obrazovanie-praktikum-po-disciplinam-professionalnogo-uchebnogo-cikla>

2. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01720-5. <https://biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF/psihologiya-doshkolnogo-vozhrasta-v-2-ch-chast-1>

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02087-8. <https://biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A/psihologiya-doshkolnogo-vozhrasta-v-2-ch-chast-2>

Автор \_\_\_\_\_ Рослякова Н.И.