

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



1 июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.01 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В  
ИНЖЕНЕРНЫХ РАСЧЕТАХ**

|   |   |
|---|---|
| Направление подготовки/специальность:     | 27.03.03 Системный анализ и управление                  |
| Направленность (профиль) / специализация: | Системный анализ и управление экономическими процессами |
| Программа подготовки:                     | прикладная  |
| Форма обучения:                           | очная   |
| Квалификация (степень) выпускника:        | бакалавр  |

Краснодар 2016

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с базовыми возможностями современного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации вычислений. Сформировать единую систему знаний, дающую возможность более результативно использовать ЭВМ при проведении прикладных расчетов.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с разновидностью, структурой, функционированием и особенностями разработки пакетов прикладных программ;
- познакомить с теоретическими основами разработки эффективных алгоритмов и современными средствами разработки программ;
- дать навыки практического применения различных программ в профессиональной деятельности.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах» относится к учебному циклу дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Информатика», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Дискретная математика и математическая логика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейное программирование».

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в инженерных расчетах» является основой для усвоения таких курсов, как «Экономико-математические методы и модели», «Математические методы и модели в экономике» и др.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1.     | ОПК-2              | способностью применять аналитические, вычислительные и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными | Основные пакеты прикладных программ, принципы их реализации | Осуществлять хранение, обработку и анализ данных с применением пакетов прикладных программ MS Office | Навыками работы с приложениями пакетов прикладных программ MS Office |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание ком-<br>петенции (или её<br>части)  | В результате изучения учебной дисциплины обуча-<br>ющиеся должны  |  |   |
|-----------|----------------------------|--|---|--|---|
|           |                            |  | знать   | уметь  | владеть   |
|           |                            | носителями ин-<br>формации, ба-<br>зами знаний   |   |  |   |
|           | ПК-6                       | способностью<br>создавать про-<br>граммные ком-<br>плексы для си-<br>стемного анализа<br>и синтеза слож-<br>ных систем | Встроенные воз-<br>можности паке-<br>тов прикладных<br>программ для<br>решения задач<br>системного ана-<br>лиза и синтеза<br>сложных систем | Решать задачи<br>системного<br>анализа и син-<br>теза сложных<br>систем с ис-<br>пользованием<br>пакетов при-<br>кладных про-<br>грамм | Технологиями<br>создания про-<br>граммных ком-<br>плексов для си-<br>стемного ана-<br>лиза и синтеза<br>сложных си-<br>стем в средах<br>пакетов при-<br>кладных про-<br>грамм |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                             |                                    | Всего часов | Семестры |
|--|------------------------------------|-------------|----------|
|  |                                    |             | 5        |
| Контактная работа, в том числе:                |                                    | 38,2        | 38,2     |
| Аудиторные занятия (всего)                     |                                    | 34          | 34       |
| Занятия лекционного типа                       |                                    | 18          | 18       |
| Лабораторные занятия                           |                                    | 16          | 16       |
| Иная контактная работа:                        |                                    |             |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)          |                                    | 4           | 4        |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                 |                                    | 0,2         | 0,2      |
| Самостоятельная работа, в том числе            |                                    |             |          |
| Курсовая работа                                |                                    | –           | –        |
| Проработка учебного (теоретического) материала |                                    | 11          | 11       |
| Выполнение индивидуальных заданий              |                                    | 11          | 11       |
| Подготовка к текущему контролю                 |                                    | 11,8        | 11,8     |
| Контроль:                                      |                                    |             | зачет    |
| Подготовка к экзамену                          |                                    | –           | –        |
| Общая трудоемкость                             | час.                               | 72          | 72       |
|  | в том числе контакт-<br>ная работа | 38,2        | 38,2     |
|  | зач. ед.                           | 2           | 2        |

### 2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>раз | Количество часов |  |
|----------|------------------|--|
|          |                  |  |

| дел<br>а | Наименование разделов                                      | Всего       | Аудиторная работа |           | Внеаудитор-<br>ная работа |
|----------|--|-------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|          |  |             | Л                 | ЛР        |                           |
| 1        | 2  | 3           | 4                 | 5         | 6                         |
| 1.       | Общая характеристика пакетов прикладных программ           | 6           | 3                 | –         | 3                         |
| 2.       | <i>Символьные вычисления в системе MathCAD</i>             | 12          | 3                 | 4         | 5                         |
| 3.       | <i>Решение задач численного анализа</i>                    | 9           | 2                 | 2         | 5                         |
| 4.       | <i>Решение задач оптимизации</i>                           | 9           | 2                 | 2         | 5                         |
| 5.       | <i>Основы программирования в MathCAD</i>                   | 9           | 2                 | 2         | 5                         |
| 6.       | <i>Статистическая обработка данных</i>                     | 11          | 4                 | 2         | 5                         |
| 7.       | <i>Пакеты прикладных программ SmartMath, Maple, MatLab</i> | 11,8        | 2                 | 4         | 5,8                       |
|          | <b>Итого по дисциплине:</b>                                | <b>67,8</b> | <b>18</b>         | <b>16</b> | <b>33,8</b>               |

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

#### 2.3.1. Занятия лекционного типа

| №<br>раз-<br>дел<br>а | Наименование<br>раздела                                 | Содержание раздела  | Форма теку-<br>щего кон-<br>троля |
|-----------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1                     | 2   | 3   | 4                                 |
| 1.                    | <i>Общая характеристика пакетов прикладных программ</i> | Пакеты автоматизации математических расчетов; общая структура, специализация и возможности пакетов прикладных программ      | Устный опрос                      |
| 2.                    | <i>Символьные вычисления в системе MathCAD</i>          | Символьные преобразования выражений. Дифференцирование и интегрирование функций; нахождение пределов. Действия с матрицами. | Защита лабораторных работ         |
| 3.                    | <i>Решение задач численного анализа</i>                 | Решение систем линейных уравнений. Решение систем нелинейных уравнений.   | Защита лабораторных работ         |
| 4.                    | <i>Решение задач оптимизации</i>                        | Решение задач линейного программирования.   | Защита лабораторных работ         |
| 5.                    | <i>Основы программирования в MathCAD</i>                | Средства программирования пакета MathCAD; наиболее распространенные конструкции процедурного программирования               | Защита лабораторных работ         |

| №<br>раз-<br>дел<br>а | Наименование<br>раздела  | Содержание раздела  | Форма теку-<br>щего кон-<br>троля   |
|-----------------------|--|---|-------------------------------------|
| 1                     | 2  | 3   | 4                                   |
| 6.                    | <i>Статистическая<br/>обработка дан-<br/>ных</i>                           | Основные задачи статистики. Выборки. Гисто-<br>граммы. Проверка статистических гипотез. Ли-<br>нейная регрессия. Элементы дисперсионного<br>анализа | Защита лабо-<br>раторных ра-<br>бот |
| 7.                    | <i>Пакеты приклад-<br/>ных программ<br/>SmartMath, Ma-<br/>ple, MatLab</i> | Сравнительный анализ пакетов прикладных<br>программ SmartMath, Maple, MatLab  | Защита лабо-<br>раторных ра-<br>бот |

### 2.3.2. Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.3. Лабораторные занятия

| 3. №<br>4. п/п | Тема   | № темы<br>лекции | Кол-во<br>часов |
|----------------|--|------------------|-----------------|
| 1.             | Вводное лабораторное занятие: знакомство со справоч-<br>ными системами и информационными ресурсами<br>MathCAD, примеры решения задач.<br><b>ЛР1. Прямые вычисления в среде MathCad Prime 3.0.<br/>Построение двумерных и трехмерных графиков.</b>  | 1,2              | 2               |
| 2.             | <b>ЛР2. Решение задач математического анализа в среде<br/>MathCad Prime 3.0</b><br>Символьные вычисления в среде MathCad Prime 3.0. Чис-<br>ленное и символьное решение уравнений; нахождение<br>экстремумов функций; использование блока решений для<br>решения систем нелинейных алгебраических уравнений;<br>вычисление производных и интегралов; вычисление пло-<br>щадей фигур. | 2                | 2               |
| 3.             | <b>ЛР 3. Вектора и матрицы. Решение уравнений.</b><br>Действия с матрицами. Решение систем линейных урав-<br>нений. Дифференцирование и интегрирование функций;<br>нахождение пределов; символьные преобразования выра-<br>жений.  | 2, 3             | 2               |
| 4.             | <b>ЛР 4. Решение задач оптимизации. Программирова-<br/>ние в среде MathCAD.</b>  | 4                | 2               |
| 5.             | <b>ЛР 5. Решение дифференциальных уравнений. Обра-<br/>ботка данных эксперимента: использование возможно-<br/>стей MathCAD для аппроксимации данных.</b>   | 5                | 2               |
| 6              | <b>ЛР 6. Технологии статистического анализа</b>  | 6-7              | 2               |
| 7-8.           | <b>ЛР 7. Пакеты SmartMath, Maple, MatLab</b>   |                  | 4               |

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы    |
|----|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| 1. | Проработка лекционного материала  | Основная литература, дополнительная литература, периодические издания, ресурсы сети Интернет |
| 2. | Чтение и анализ учебной и научной литературы  |  |
| 3. | Изучение базовых возможностей пакетов прикладных программ; практическое использование программной среды |  |
| 4. | Подготовка к зачету   |  |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

| Семестр       | Вид занятия          | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Количество часов |
|---------------|----------------------|---|------------------|
| 5             | Лекционные занятия   | Интерактивное занятие с мультимедийным оборудованием.<br>Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.           | 18               |
|               | Лабораторные занятия | Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент». | 16               |
| <i>Итого:</i> |                      |   | 34               |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **Примерные задания к проектам**

1. Исследуйте заданную таблицей межотраслевого баланса модель экономической системы. Найдите объем выпуска каждой отрасли по заданному конечному спросу. Найдите зависимость выпуска каждой отрасли от конечного спроса. Укажите, как должен изменяться выпуск каждого сектора при указанном изменении спроса на продукцию одного из производящих секторов.
2. Найдите национальные доходы торгующих стран в сбалансированной системе международной торговли с заданной структурной матрицей торговли.
3. Найдите методом наименьших квадратов значения коэффициентов линейной зависимости  $y = ax + b$  по заданным эмпирическим экономическим данным. Используя найденную линейную зависимость, вычислите значение  $y$  в заданной точке  $x$ .

##### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

###### **Вопросы к зачету, семестр 5**

1. Общая характеристика табличного процессора MS Excel.
2. Общая характеристика математического пакета MathCAD.
3. Общая характеристика математического пакета Maple.
4. Общая характеристика математического пакета MatLab.
5. Символьные вычисления в MathCAD.
6. Основные матричные операции в MathCAD.

7. Вычисление определителей матриц. Решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.
8. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом простых итераций.
9. Геометрическое решение задач линейного программирования.
10. Матричные вычисления в экономических задачах. Модель межотраслевого баланса Леонтьева.
11. Матричные вычисления в экономических задачах. Простейшая модель экспорта и импорта.
12. Матричные вычисления в экономических задачах. Линейная модель международной торговли.
13. Матричные вычисления в экономических задачах. Модель выравнивания цен.
14. Создание анимационных роликов в MathCAD.
15. Сохранение данных во внешних текстовых файлах.
16. Сохранение данных во внешних xls-файлах.
17. Интеграция пакета MathCAD и офисных приложений.
18. Технологии решения задач оптимизации в Excel.
19. Технологии решения задач оптимизации в MathCAD.
20. Генерация случайных величин с заданным законом распределения в Excel, MathCAD.
21. Технологии вычисления математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения в Excel, MathCAD.
22. Технологии проверки статистических гипотез в Excel, MathCAD.
23. Технологии решения задач регрессионного анализа в Excel, MathCAD.
24. Встроенный язык программирования MathCAD. Примеры использования.
25. Элементы управления в среде MathCAD (командные кнопки, списки, поля текстового ввода и др.).
26. Теоретические основы разработки приложений. Базовые алгоритмические структуры. Операторы управления.
27. Создание программ на встроенном языке программирования MathCAD.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00311-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1](http://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1).
2. Пожарская Г.И., Назаров Д.М. MATHCAD 14: Основные сервисы и технологии / М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 139 с. [Электронный ресурс, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429120>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

3. Гумеров, А.М. Пакет Mathcad: теория и практика / А.М. Гумеров, В.А. Холоднов ; Академия наук Республики Татарстан, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Издательство «Фэн» АН РТ, 2013. - Ч. 1. - 112 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1485-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258795>
4. Кобзарь, А.И. Прикладная математическая статистика / А.И. Кобзарь. - 2-е изд., испр. - Москва : Физматлит, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-9221-1375-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82617>



5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08364-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1E4E8351-04FF-4DB0-B78C-77263C6AD9A6](http://www.biblio-online.ru/book/1E4E8351-04FF-4DB0-B78C-77263C6AD9A6)
6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/78273C7D-1F38-402A-8065-31B181C91613](http://www.biblio-online.ru/book/78273C7D-1F38-402A-8065-31B181C91613).
7. Чичкарев, Е.А. Компьютерная математика с Maxima / Е.А. Чичкарев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 459 с. : граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428974>

### 5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Информатика и образование»
  2. Журнал «Информационные технологии»
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
1. Сайт книги: Очков В.Ф. «MathCAD 14 для студентов и инженеров: русская версия» BHV-Петербург, 2009 г. URL: [http://twit.mpei.ac.ru/ochkov/Mathcad\\_14/RusIndex.html](http://twit.mpei.ac.ru/ochkov/Mathcad_14/RusIndex.html)
  2. Сайт компании PTC: <http://www.ptc.com>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении теоретического материала по конспектам лекций и основным источникам литературы; выполнении индивидуальных практических заданий; оформлении результатов.

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- составление индивидуальных планов самоподготовки студента с указанием темы и видов проектных заданий, форм и сроков представления результатов, критериев оценки самостоятельной работы;
- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- текущий контроль хода выполнения заданий.

### Типовые задания для самостоятельной работы студентов

|   | Наименование раздела учебной дисциплины          | Виды СРС   | Количество часов |
|---|--|--|------------------|
| 1 | Общая характеристика пакетов прикладных программ | Проработка лекционного материала; чтение и анализ учебной и научной литературы     | 3                |
| 2 | Символьные вычисления в системе MathCAD          | изучение базовых возможностей пакета; практическое использование программной среды | 5                |
| 3 | Решение задач численного анализа                 | изучение базовых возможностей пакета; практическое использование программной среды | 5                |
| 4 | Решение задач оптимизации                        | изучение базовых возможностей пакета; практическое использование программной среды | 5                |

|               |   |  |      |
|---------------|---|--|------|
| 5             | Основы программирования в MathCAD                   | изучение базовых возможностей пакета; практическое использование программной среды | 5    |
| 6             | Статистическая обработка данных                     | изучение базовых возможностей пакета; практическое использование программной среды | 5    |
| 7             | Пакеты прикладных программ SmartMath, Maple, MatLab | изучение базовых возможностей пакетов; практическое использование программных сред | 5,8  |
| <b>Итого:</b> |   |  | 33,8 |

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Мультимедийные лекции; использование компьютера при выдаче заданий и проверке решения задач и выполнения лабораторных работ; использование компьютерных математических сред при выполнении заданий.

### **8.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.
4. Математические пакеты MathCAD, Maple, MathLab, Mathematica.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л   |
| 2. | Лабораторные занятия                       | Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением (MathCAD, Maple, Mathematica, Matlab), локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ<br>Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н  |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н   |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p> |
|--|--|--|