

Аннотация дисциплины
Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них -36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часа, практических 22 часа, 32 часов самостоятельной работы. КРС-4 часа. Контактная работа 40,3 часа.

Цель дисциплины: формирование профессиональной направленности личности будущего педагога;

- обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в детских образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. - раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;
2. - привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 – «Педагогическое образование». Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития детей и организации психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства руководителя и педагога системы дошкольного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК–6, ОПК–2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Возрастные физиологические особенности ребенка Гигиенические нормы и требования	Проводить анализ общего состояния ребенка Применять на практике требования к гигиене ребенка	Методами сохранения и укрепления здоровья детей
2	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и	использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном про-	способами создания условий для развития индивидуальных

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	индивидуальных особенностей	цессе соответ- ственно возрас- тным особен- ностям учащихся, уровню их раз- вития и образо- вательным по- требностям	

Форма проведения аттестации: *экзамен*

Основная литература:

1. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ.сред.мед.учеб.заведений –М.: Издатель-
ский центр «Академия»,2008.
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред.
С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2012.
5. Смирнов, В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная

Автор: Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.



