

Аннотация дисциплины «Нейрофизиология»

Объем трудоемкости: : 2 зачетные единицы 72 часа, из них –34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 20 ч.; 34 часа самостоятельной работы. КРС-4 часа. Контактная работа 38,2 часа.

Цель дисциплины: целями освоения дисциплины «**НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ**» являются ознакомление студентов с научными подходами к решению одной из самых сложных и актуальных проблем, поставленной человеком - соотношению мозговых и психических процессов; обеспечение студентов системой теоретических знаний в области нейрофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях; формирование у студентов представлений о роли феномена симметрии и ее нарушения в биологических процессах и явлениях вообще и у человека в частности.

Задачи дисциплины:

формирование научных представлений о предмете нейрофизиологии, ее задачах и методах, структуре и месте в системе других наук; о системе нейрофизиологических знаний;
изучение теорий мозговых процессов, лежащих в основе психических процессов;
ознакомление студентов с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
овладение навыками теоретического анализа нейрофизиологических источников с точки зрения системного подхода;
демонстрирование студентам связи между психическими явлениями и нейрофизиологическими процессами деятельности организма;
ознакомление с историей развития представлений об асимметрии в живых системах и человека;
формирование знаний об онтогенезе асимметрии и ее связи с условиями развития;
формирование представлений об асимметрии как типологическом маркере адаптации;
ознакомление с методами исследования асимметрии и овладение этими методами.

Место дисциплины в структуре ООП :

Данная дисциплина «**НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ**» относится к базовой части профессионального цикла .

Изучение данной дисциплины базируется на психолого-педагогической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной и заочной форм обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	индивидуальные особенности учащихся, содержание деятельности в соответствии с	разрабатывать содержание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	способами реализации в практику индивидуальных образовательных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенностями их образовательных маршрутов.		маршрутов учащихся

Форма проведения аттестации: зачет

Основная литература:

- 1 Александров Ю.И. Психофизиология Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2010. - 463 с.
- 2 Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. - СПб.: Высш. школа, 2012.
- 3 Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 368 с.
- 4 Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 384 с.
Хомская Е.Д. Нейропсихология. - СПб.: Питер, 2015. - 496 с.
- 5 Клиническая нейропсихология. - М.: Академия, 2013. - 144 с.
Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного. - СПб.: Питер, 2014. - 167 с.
- 6.Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение: Учебное пособие. - М.: Моск. соц.-психологич. ин-т, 2010.

Автор: Хачиянц А.И., к. м. н.,



