

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Профессиональная этика и имидж педагога»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6,2 час. контактная нагрузка: лекционных 2 ч., практических -4ч., контроль 3,8 ч., ИКР – 0,2 ч.; 62 ч. - самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

– повышение общей и профессиональной культуры магистра, изучение сущности коммуникации в профессионально-педагогической сфере, этических принципов и норм взаимодействия и их использование в профессиональной деятельности педагога, овладение знаниями теоретических основ и методов формирования имиджа.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления об этике как науке и явлении духовной культуры; представления о содержании, формах и особенностях в области профессиональной коммуникации;

- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых в профессионально-педагогической сфере;

- способствовать формированию у бакалавров умений и навыков создания собственного имиджа;

- содействовать овладению навыками этикетного общения;

- познакомить с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессионально-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД. В. 02 «Профессиональная этика и имидж педагога» является факультативной и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-31.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	– теоретические основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	соблюдать основные этические принципы и кодекс психолога в профессиональной деятельности	Современными методами исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе
2.	ПК -31	способностью к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	Этические принципы, правила и нормы поведения в профессионально-педагогической деятельности; условия и техники формирования позитивного вербального имиджа педагога	Применять знания нормативной этики решения профессионально-педагогических задач, соблюдать речевые нормы и правила коммуникативного поведения; критически оценивать собственный речевой опыт в профессиональной сфере.	Навыками этикетного общения, речевым самоконтролем техниками продуктивного общения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа
			Л	ПЗ	
1.	Профессиональная этика	24	2	2	20
2.	Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности педагога	32		2	30
3.	Имидж и его значение в профессиональной деятельности педагога	16		4	12
5.	Итого:	72	2	8	62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Алексина, Татьяна Алексеевна. Деловая этика [Электронный ресурс]: Москва : Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90>
2. Спивак, В. А. Деловая этика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2018. - 522 с. - <https://biblio-online.ru/book/AC21F49A-1F58-4103-9CAD-A5CF501818A2>.

Автор РПД д. пед. н., профессор Н.М. Сажина