

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Качественные методы в социологии»

направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль «Социология социальных изменений»

Форма обучения заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных - 8 ч., ИКР 0,2 ч., СРС 60 ч., контроль – 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

Изучение курса современных методов в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решении социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Качественные методы в социологии» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-12.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и	Основные теоретические подходы в рамках количественного и качественного исследования. Основные исследовательские стратегии проведения исследования.	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологических данных. Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обработать	Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для прикладного социологического исследования. Основными методами и приемами

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Методы получения и обработки социологической информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования	информацию, используя специальные методы обработки.	исследовательской и практической работы в сфере социального исследования.
3.	ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Основные методы получения, обработки и анализа информации в социальном исследовании. Использовать достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования	Составлять и подбирать научную, статистическую литературу в соответствии с целями исследования	Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов в решении социальных задач.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 6 курса (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Чикагская школа социологии	18			2	16
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода.	18			2	16
	<i>Итого:</i>	36	4			32

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 6 курса (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	16			2	14
2.	Основные тактики и методы качественного исследования в социологии	16			2	14
	<i>Итого:</i>	32			4	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Анализ данных качественных исследований: практикум [Текст] / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>
2. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>
3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

Автор РПД к.с.н.

Ф.И.О.

Большов В.Б.