

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инклюзивное образование»
Б1.В.ДВ.08.02

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них для студентов 3ФО – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,3 час; 89 ч. самостоятельной работы, контроль – 8,7 час)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инклюзивное образование» является формирование у бакалавров целостного представления о содержании, направленности, технологиях инклюзивного образования, а также психологическом просвещении педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о содержании, направленности, технологиях инклюзивного образования.
2. Формирование способности осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Анатомия и возрастная физиология», «Основы педиатрии и гигиены», «Клиническая психология детей и подростков», «Дефектология», «Психология развития» и др.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Личность в трудной жизненной ситуации», «Кризисное консультирование».

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	информацию по психическому развитию детей, необходимую для предоставления педагогическим работникам и родителям	осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	Навыками подбора ориентировки в информации по психическому развитию детей, необходимую для предоставления педагогическим работникам и родителям

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инклюзивное образование: зарубежный и отечественный опыт	21	1			20
2.	Организационное обеспечение инклюзивного образования	23	1	2		20
3.	Методы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	23	1	2		20
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	33	1	2		29
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кузма, Л.П., Азлецкая Е.Н., Лукашова ОВ. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах [Текст] : учебное пособие / [Л. П. Кузма, Е. Н. Азлецкая, О. В. Лукашова] ; М-во образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Гос. бюджетное образоват. учреждение доп. проф. образования "Ин-т развития образования" Краснодарского края. - Краснодар : [ГБОУ ИРО Краснодарского края], 2016. - 123 с. - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9907034-5-2 :

2. Нигматов З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 220 с. : табл. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0492-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842) (29.03.2017).

3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и психолого-педагогические технологии: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет ; отв. ред. Ю.А. Афонькина. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 128 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-4222-0272-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438921](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438921) (29.03.2017).