

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогическая поддержка самоактуализации личности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них для студентов ЗФО – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,3 ч.; 89 ч. самостоятельной работы, контроль – 8,7 час)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о составлении программ социального сопровождения и поддержки обучающихся, а также организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о специфике самоактуализации человека.
2. Формирование способности составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.
3. Формирование способности организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая поддержка самоактуализации личности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	основы составления программ социального сопровождения и поддержки обучающихся	составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	навыками составления программ социального сопровождения и поддержки обучающихся
2.	ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	основы организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития	организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их	навыком организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				развития	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика самоактуализации человека	16	1	-	-	15
2.	Направления психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	17	2	-	-	15
3.	Психолого-педагогические функции структурных подразделений учебного заведения	11	1	-	-	10
4.	Институт тьютерства в образовательном учреждении	11	-	1	-	10
5.	Формирование психологически комфортной среды в группе	11	-	1	-	10
6.	Организация самоуправления учащихся	11	-	1	-	10
7.	Разработка и реализация студентами проектов психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	22	-	3	-	19
	Итого по дисциплине:		4	6	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Исаев, Е. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Исаев. - М. : Юрайт, 2018. - 347 с. - <https://biblio-online.ru/book/F69B6A90-3E28-4DF4-8DB4-D86A36620854>.

2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 312 с. - <https://biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F>.

3. Хилько, М. Е. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 201 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/8BA0AB36-71C5-46D8-AFB3-AC199998D73D>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД _____ Кулишов В.В. _____
Ф.И.О.