

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика»
Б1.В.ДВ.08.01

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них для студентов ЗФО – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,3 час; 89 ч. самостоятельной работы, контроль – 8,7 час)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина.

Основной целью курса является формирование у студентов общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовка их к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья

Задачи дисциплины:

- 1) формирование целостного представления обо всех аспектах этнопсихологии и их роли в объяснении природы человеческих взаимоотношений;
- 2) способствовать развитию способностей вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.
- 3) способствовать развитию способностей выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО Модуль 3 «Психология и педагогика развития детей».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Социология», «Поликультурное образование», «Конфликтология», «Социальная педагогика», «Теории личности», «Дифференциальная психология» и др.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Личность в трудной жизненной ситуации», «Кризисное консультирование».

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях поликультурной среды.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	особенности работы в коллективе, толерантности	адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	навыками взаимодействия в коллективе и толерантным восприятием социальных,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и культурные различия		различия	этнических, конфессиональных и культурных различий
2.	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	поликультурную среду, особенности социокультурной ситуации	в различных ситуациях применять наиболее подходящие методы профессионализма в поликультурной среде	навыками в зависимости от возрастных особенностей проявлять профессиональное мастерство в поликультурной среде, учитывая социокультурные ситуации развития
3	ПК-21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	особенности учеников и виды социальных ситуаций	выявлять ситуации, в которых необходимо выступить посредником между обучающимися и различными ситуациями	навыком посредничества между обучающимся и различными социальными институтами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этнопсихология как наука	33	1	2		30
2.	Личность в культурах и этносах	33	1	2		30
3.	Психология межэтнических отношений	33	2	2		29
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Лебедева, Н.М. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М. : Юрайт, 2018. - 491 с
<https://biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>

2. Лебедева, Н.М. Этнопсихология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. М. Лебедева ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 491 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 490-491. - ISBN 9785991654968 : 896.58.

3. Платонов, Юрий Петрович. Этнопсихология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. П. Платонов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 240 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».