

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновационная деятельность педагога»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов, из них для студентов ОФО – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 34 ч.; КСР 2 ч.; ИКР 0,3 ч.; 22 часа самостоятельной работы; контроль 35,7 ч.).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессиональных компетентностей, реализующих инновационный характер деятельности в образовании.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области инноватики образования.
2. Формирование готовности руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.
3. Формирование способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновационная деятельность педагога» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач	принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	навыками для междисциплинарного и межведомственного взаимодействия в решении профессиональных задач
2.	ПК-30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы проектно-исследовательской деятельности	руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	навыками проектно-исследовательской деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Модернизация образования в современной России	13	8	-	-	5
2.	Инновационная деятельность в образовательном учреждении (научные основы)	21	6	10	-	5
3.	Педагог в инновационном процессе образования	15	-	10	-	5
4.	Реализация инноваций в образовании на основе инновационного проектирования	21	-	14	-	7
Итого по дисциплине:			14	34	0	22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 487 с. - <https://biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D>.

2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 303 с. - <https://biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E>.

3. Кулишов, Владимир Валентинович (КубГУ). Организационно-педагогическое сопровождение образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности ребенка [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Кулишов, В. В. Ехлакова, Ж. А. Зубарь ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 50 с. - Библиогр.: с. 47-49. - 12 р. 05 к.

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ _____ В.В. Кулишов