

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14.07. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Психология образования

Объем трудоемкости: (147 ч. из них – 134 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 120 ч., 13ч - ЗАЧЕТ)

1. Цель изучения дисциплины – дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии детей и подростков, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.

В курсе раскрывается структура современной клинической психологии, ее основные направления: патопсихология, нейропсихология, психология аномального развития, психология в соматической клинике. Базисные теоретические исследования клинических психологов излагаются как основа, фундамент практической деятельности.

Предметом изучения клинической психологии являются частные и общие закономерности нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата.

Клиническая психология детей и подростков характеризуется тесной связью с развитием общепсихологических теорий. Эта область теоретической психологии, решающая фундаментальные психологические проблемы на моделях патологии психики, через исследование ситуаций измененной, нарушенной психической деятельности. В то же время современная клиническая психология детей и подростков опирается на достижения общей, возрастной, дифференциальной психологии. Клиническая психология детей и подростков также тесно связана с психотехническими направлениями науки: психологическим консультированием, психотерапией, психокоррекцией, психодиагностикой. Приступая к изучению клинической психологии студент должен обладать навыками, умениями и знаниями, которые формируются в рамках общей и возрастной психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК 10, ПК 24

Коды компетенций	Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-10	Способность принимать участие в междисциплинарном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	<p>Знать: - Теоретические основы междисциплинарного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: - Анализировать и организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Базовыми навыками принятия участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач</p>
ПК-24	способность использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ	<p>Знать: - знать способы и методы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования</p> <p>Уметь: - использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ;</p> <p>- разъяснять (родственникам, педагогам, родителям) особенности, нарушения психической деятельности и личности при заболеваниях, психологическое своеобразие аномального ребенка.</p> <p>Владеть: - способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ</p>

Основные разделы дисциплины:

ОФО, ОЗФО

Разделы дисциплины (дневное отделение)

№№ пп	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				
			Аудиторные занятия	Из них			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторны е занятия	
1.	Введение в курс.		10	2	8		
2.	Понятие об аномальном ребенке.		8	2	6		
3.	Психология развития аномального ребенка. Типы дизонтогенеза и их характеристика		28	6	22		
4.	Диагностика детей с нарушениями развития		8	4	8		
			58	14	44		
	ЗАЧЕТ		9				
	ИТОГО		71	14	44		4

Разделы дисциплины (заочное отделение)

№№ пп	Наименование разделов дисциплины	В том числе				
		Аудиторные занятия	Из них			зачет
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	консультации	
1.	Введение в курс.			2		

3.	Психология развития аномального ребенка. типы дизонтогенеза	4	2	4		
4.	Диагностика нарушений развития ребенка и составление заключения	4	2	2		
	ЗАЧЕТ	8	4	8	0,8	8
	ИТОГО	20,8				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> (17.01.2018).

2.Корецкая, И.А. Клиническая психология : учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-374-00366-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90910> (17.01.2018).

3.Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069> (17.01.2018).

4. Козьяков, Р.В. Основы патопсихологии : учебно-методический комплекс / Р.В. Козьяков ; сост. Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 83 с. - ISBN 978-5-4458-3495-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199> (17.01.2018).

5.Детская патопсихология : хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 352 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-309-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341> (17.01.2018).

6. Патопсихология детского и подросткового возраста: сборник статей (1960-е — 90-е гг.) / сост. Э.С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 350 с. : ил., табл. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446666> (17.01.2018).

Автор (ы) РПД:

ГУТОВА Т.С .