

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



01 » июля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

1. Цели научно-исследовательской работы.

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки направлению подготовки 39.04.01 Социология являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы.

2. Задачи:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в отношении научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
- приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

3. Место НИР в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.01(Н) относится к Вариативной части Блоку 2 Практики. Ее освоение происходит на 5-6 курсах. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

Тип (форма) и способ проведения НИР.

Форма проведения научно-исследовательской работы – аналитическая, лабораторная. Местом проведения научно-исследовательской работы являются объекты – органы власти, организации различных форм собственности, библиотеки и т.д. В период прохождения используются технологии поиска и сбора информации: анализ документов и источников, проведение социологического исследования, обработка материала. Тема научных исследований при прохождении НИР студентом индивидуальна и обусловлена выбором темы диссертации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения НИР студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении НИР
--------	-----------------	---------------------------------------	--

1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Сформирована способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
3.	ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований	Сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
4.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Сформирована способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (ИКР – 4 часа, СР – 428 час.), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и часов самостоятельной работы обучающихся. НИР реализуется в семестрах А-С.

Содержание разделов научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)
1.	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Проведение исследований под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных заданий	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	215
3.	Обработка и систематизация материала	Обработка и систематизация материала, написание отчета	215

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем.

По итогам научно-исследовательской работы студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

6. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

7. Образовательные технологии, используемые в процессе НИР.

Научно-исследовательская работа сочетает теоретический и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе научно-исследовательской работы, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при проведении научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР.

Самостоятельная работа во время НИР включает:

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР.
- оформление итогового отчета по НИР.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

9. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонды оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, размещен в РПД научно-исследовательской работы на кафедре социологии и представлен следующими компонентами:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Устный опрос	Проведен устный опрос студентов, заполнен журнал по технике безопасности
2.	Проведение исследований под руководством преподавателя Проведение исследований под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных заданий	Дневник, отчет	Заполнен дневник, составлен отчет в соответствии с требованиями
3.	Обработка и систематизация материала	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами аудиторий для самостоятельной работы и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

10.2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки отчетов по прохождению НИР:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления документов по НИР;
3. Защита отчёта, содержательность и полнота ответов на вопросы.

10.3. Описание шкалы оценивания

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате НИР

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Зачет
Зачтено	Все задания НИР выполнены в полном объеме и в установленный срок
Зачтено	Все задания НИР выполнены частично в установленный срок
Зачтено	Задания НИР выполнены частично с нарушением календарных сроков
Не зачтено	Задания НИР не выполнены, нарушены календарные сроки

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: ознакомительный, основной и заключительный. На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающимся сложностью выполнения.

При прохождении научно-исследовательской работы необходимо:

На ознакомительном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения работы;
- получить документацию по научно-исследовательской работе (программу и дневник с направлением) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период проведения исследований.

В период прохождения основного этапа научно-исследовательской работы:

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно социологические исследования;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- регулярно вести дневник.

На заключительном этапе:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями программы и своевременно сдать руководителю НИР на кафедру;
- защитить в установленные сроки отчет.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил форматирования текста,
- рефлексивность описания полученного опыта,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

Плагат и фальсификация дневниковых записей оцениваются в 0 баллов.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении НИР;
- отчет о проведении научно-исследовательской работы (выполнение программы, сроки проведения, количество, места прохождения);
- документы по НИР обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота отчета;
- правильность заполнения;
- наличие конкретных достижений обучающегося.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. - Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность», «Социология 4М», и др.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В.И., Основы научного творчества: учебное пособие /В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933471&razdel=35>

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие / В.М. Кожухар. -М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&razdel=35>

3. Новиков, А.М. , Методология научного исследования. / А.М. Новиков, Д.А.

- Новиков -М.: Либроком, 2010. -284 с.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id115020&razdel=35>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2014. -244 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151>

Список дополнительной литературы может корректироваться в зависимости от индивидуального задания соискателя.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для НИР

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При прохождении НИР соискатель может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

13.3. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по НИР

Перед началом НИР необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем обучающийся составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится при систематических консультациях с руководителем НИР.

Обучающиеся, при осуществлении НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в ходе НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценного выполнения НИР, в соответствии с РПД в распоряжение соискателей предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Индивидуальное задание	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; ауд. 249,250, 246, 244, 257
2.	Лекции	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет ФИСМО
Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НИР
по направлению подготовки (специальности)
39.04.01 Социология
направленность (профиль) «Этносоциология»

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель НИР

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

Курс _____

Время проведения НИР с « » 20 г. по « » 20 г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ФИСМО

Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НИР**Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения НИР _____

Срок прохождения НИР с _____ по _____ 2017г

Цель НИР – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований;

ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения НИР

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении НИР	Сроки	Отметка руководителя НИР от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем НИР)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению НИР				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождения НИР				

Руководитель НИР _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем НИР от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения				
2.	ПК-2 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				
3.	ПК-3 способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований				
4.	ПК-4 способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории				

Руководитель НИР _____

(подпись) (расшифровка подписи)